

**СОГЛАСОВАНО**

Первый заместитель главы администрации  
Фрунзенского района  
Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_ Ю.Г. Фролова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 года

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник отдела образования  
администрации Фрунзенского района  
Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_ М.А. Майковец  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 года

**ПРИНЯТО**

Решением общего собрания работников  
ГБДОУ детского сада №38 Фрунзенского  
района Санкт-Петербурга

Протокол № 2 от 10. 01.2025 года

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий ГБДОУ детского сада №38  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ /Е.И. Глухова/

Приказ № 2 от 10. 01.2025 года

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 38  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга  
на 2025 - 2030 годы**

**«Будущее ребёнка начинается сегодня»**

Санкт-Петербург

2025

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Разделы программы развития	Стр.
1.	Пояснительная записка	3
2.	Паспорт Программы развития ГБДОУ детского сада №38 Фрунзенского района Санкт-Петербурга	5
3.	Информационная справка об образовательном учреждении	11
4.	Проблемно ориентированный анализ текущего состояния образовательного учреждения	14
5.	Основные направления развития дошкольного образовательного учреждения	19
6.	Ожидаемые результаты реализации программы развития	24
7.	Критерии и показатели оценки реализации программы развития	27
8.	«Дорожная карта» реализации программы развития	30
9.	Механизмы реализации программы развития, в том числе описание требуемых ресурсов (материально-технических, финансовых, кадровых и т. д.) и источников их пополнения	40
10.	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации программы развития	40
11.	Риски при реализации программы развития	41
12.	Приложения (технологическая карта проекта)	43
12.1	Проект «Ребёнок в современном мире»	43
12.2	Проект «Компетентные родители в едином образовательном пространстве семьи и ДОУ. Социальное партнерство»	46
12.3	Проект «Дополнительное образование детей в детском саду»	49
12.4	Проект «Кадры. Профессиональное развитие педагога»	52
12.5	Проект «Здоровый ребёнок»	55

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- 1.1. Программа развития является локальным нормативным актом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 38 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ детский сад № 38 Фрунзенского района Санкт-Петербурга), определяющим стратегию его развития, в том числе, основные цели, задачи, приоритеты, основные механизмы и направления деятельности по их реализации.
- 1.2. Программа развития направлена на совершенствование основной и организационно – хозяйственной деятельности, на укрепление и модернизацию материально – технической базы и социально – культурной инфраструктуры, на профессиональный рост педагогических работников и управленческих кадров в целях повышения качества дошкольного образования и удовлетворенности участников образовательных отношений условиями, создаваемыми для всестороннего развития личности, условиями труда.
- 1.3. Программа развития разработана на среднесрочный период (5 лет), исходя из основных направлений развития государственной политики в сфере образования, социально – экономического развития Санкт-Петербурга, конкретного исходного состояния ГБДОУ детского сада № 38 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, территориальной специфики (возможностей внешнего окружения ДОУ), специфики контингента обучающихся, потребности родителей (законных представителей) обучающихся в образовательных услугах, а также, с учетом предполагаемых рисков, возможных в процессе реализации Программы развития, на основании:
- 1.3.1. принципов развития:
- *принцип динамического развития* (поступательное движение вперед к новым целям)
  - *принцип преимущественного развития* (перераспределение ресурсов в зависимости от приоритетности задач)
  - *принцип непрерывности* (процесс изменений идет постоянно)
  - *принцип системности* (все элементы взаимосвязаны и деятельность направлена на достижение общего результата)
  - *принцип участия* (каждый сотрудник – участник процесса развития)
- 1.3.2. предпосылок развития:
- *требовательность* (повышение запросов граждан к качеству образовательных услуг)
  - *инновационность* (увеличение количества задействованных в образовательном процессе технических средств)
  - *динамичность* (оперативное реагирование на появление новых условий или изменение прежних)
  - *диверсификация* (расширение спроса на виды образовательных услуг)
- 1.4. Программа развития разработана:
- 1.4.1. на основании и во исполнение Устава ГБДОУ детского сада № 38 Фрунзенского района Санкт-Петербурга и действующего законодательства РФ (указано в п.2 настоящей Программы развития)
- 1.4.2. руководствуясь:
- Письмом Министерства Просвещения РФ от 17.06.2024 №03-877 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке, утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций»)
  - Письмом Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 18.10.2024 №03-28-11078/24-0-0 «Методические рекомендации по разработке и

- утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций».
- 1.5. Программа развития реализуется через механизмы проектной деятельности посредством реализации проектов. Инвариантными проектами Программы развития являются проекты, направленные на достижение и улучшение целевых показателей по каждому магистральному направлению.
  - 1.6. При разработке Программы развития используются:
    - проблемно ориентированный анализ текущего состояния дошкольной образовательной организации;
    - ожидаемые результаты реализации Программы (концептуальное моделирование будущего).
  - 1.7. В настоящее время ГБДОУ детский сад № 38 Фрунзенского района Санкт-Петербурга находится на этапе развития «рост» (приоритетная цель – повышение качества, приобретение устойчивых конкурентных преимуществ, поощрение инноваций, создание фирменного стиля).
  - 1.8. Тип стратегии развития «базовая» (планирование деятельности по разным направлениям)
  - 1.9. Программа развития предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

**2. ПАСПОРТ**  
**программы развития**  
**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**детского сада № 38 Фрунзенского района Санкт-Петербурга**  
**на 2025 - 2030 годы**

Наименование и статус программы развития	Программа развития ГБДОУ детский сад № 38 Фрунзенского района Санкт-Петербурга на 2025 – 2030 годы является локальным нормативным актом.
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция от 04.08.2023).</li> <li>– Указ Президента РФ от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 года»</li> <li>– Указ Президента РФ от 29.05.2017 №240 «Об объявлении в РФ Десятилетия детства» 2018-2027 гг.»</li> <li>– Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»</li> <li>– Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»</li> <li>– Указ Президента РФ от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030 года»</li> <li>– Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. 28.09.2023) «Государственная программа РФ «Развитие образования» (до 2030 года)</li> <li>– Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 № 1618 «Концепция государственной семейной политики на период до 2025 года»</li> <li>– Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»</li> <li>– Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р (ред. 20.08.2021) «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»</li> <li>– Распоряжение Правительства РФ от 18 октября 2023 г. № 2894-р «Стратегические направления цифровой трансформации (до 2030 г.)</li> <li>– Распоряжение Правительства РФ от 24.11.2020 № 3081-р «Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года»</li> <li>– Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»</li> <li>– Концепция развития наставничества в РФ, одобренная на президиуме РАО 29.06.2023</li> <li>– Концепция развития дошкольного образования до 2030 года (проект представлен в ГД РФ 26.05.2023)</li> <li>– Протокол Заседания президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 Паспорт Национального проекта «Образование» (до 31.12.2024)</li> <li>– Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования» (с изм.</li> </ul>

	<p>Министерства просвещения РФ от 08.11.2022 № 955)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»</li> <li>– Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования»</li> <li>– Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга « Развитие образования в Санкт-Петербурге»;</li> <li>– Национальный проект «Образование» (продлен до 2030 года), федеральные проекты «Успех каждого ребенка», «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание», «Учитель будущего».</li> <li>– Распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2024 № 302-р «Об утверждении Концепции развития государственно-общественного управления образованием в Санкт-Петербурге».</li> <li>– <a href="#">СанПиН 2.3/2.4.3590-20</a> «Санитарно-эпидемиологические требования к ДОО», утвержденные постановлением главного санитарного врача № 26</li> <li>– Поручение отдела образования Администрации Фрунзенского района от 14.11.2024г. № 372 «О разработке, утверждении и согласовании программы развития дошкольных образовательных учреждений Фрунзенского района».</li> <li>– Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 38 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.</li> <li>– Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 38 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.</li> </ul>
Цель программы развития	Создание условий для доступного качественного дошкольного образования, направленного на разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов в контексте единого образовательного пространства РФ.
Комплексные задачи программы развития	<p><b>Проект «Ребенок в современном мире»</b> /предусматривает развитие личностных качеств обучающихся/ <i>(в рамках Концепции развития дошкольного образования, ФГОС дошкольного образования, ФОП дошкольного образования)</i></p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание оптимальных условий для формирования личности ребенка на основе традиционных российских духовно-нравственных, культурных и гражданско-патриотических ценностей, исторического просвещения дошкольников.</li> <li>2. Создание и реализация системы развивающего пространства, стимулирующей физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающей индивидуальную поддержку</li> </ol>

детей, позитивную социализацию, развитие субъектности в разных видах деятельности.

3. Обновление методик и образовательных технологий, оборудования, средств обучения, обеспечивающих реализацию образовательной программы ДО в соответствии с ФОП ДО;
4. Развитие технологии проектной и исследовательской деятельности;
5. Актуализация методик коррекционно-развивающей работы с обучающимися целевых групп;

**Проект «Компетентные родители в едином образовательном пространстве семьи и ДОУ. Социальное партнерство»**

/предусматривает развитие взаимодействия с семьями обучающихся и развитие взаимодействия с социальными партнерами/

*(в рамках «Программы Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации)*

Задачи:

1. Формирование ответственного и осознанного родительства, повышение психолого-педагогической компетентности родителей, в т. ч. имеющих детей с ОВЗ, путем реализации Программы просвещения;
2. Вовлечение родителей в совместную образовательную деятельность по воспитанию детей (конкурсы, совместные мероприятия, соревнования и т.д.) во взаимодействии с социальными партнерами;
3. Создание страницы на сайте ДОУ, обеспечивающей психолого-педагогическую, просветительскую и консультационную помощь родителям детей, в том числе с ОВЗ;
4. Вхождение в сетевые сообщества и кластеры для совместного решения задач образовательной и профессиональной деятельности.
5. Формирование открытого образовательного пространства ДОУ, развитие сетевого взаимодействия как способа обмена информацией, кооперирование ресурсов в решении образовательных задач.
6. Создание эффективной модели взаимодействия с родителями, обеспечивающей повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, *в управление качеством образования (общественно-государственные формы управления).*

**Проект «Дополнительное образование детей в детском саду»**

/предусматривает повышение качества дополнительного образования/

*(в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, Концепция государственной языковой политики РФ, ФГОС дошкольного образования, ФОП дошкольного образования.)*

Задачи:

1. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в том числе детей с ОВЗ;
2. Привлечение дополнительных финансовых средств (платные

	<p>образовательные услуги, благотворительность, сертифицированные ДОП)</p> <p>3. Обновление содержания дополнительных общеразвивающих программ и методов обучения по ним, исходя из запроса потребителей (участников образовательных отношений);</p> <p><b>Проект «Кадры. Профессиональное развитие педагога»</b> /предусматривает повышение качества кадровых условий, поддержку и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников/ (в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование», Концепция развития дошкольного образования до 2030 года, Концепция развития наставничества в РФ).</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка и реализация системы профессионального роста педагогических работников детского сада (базовое образование, профессиональная переподготовка, повышение квалификации, межкурсовое обучение, самообразование, аттестация, молодые педагоги, наставничество);</li> <li>2. Обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогов ДОУ через стимулирование педагогов к повышению качества работы.</li> <li>3. Обеспечение педагогических кадров материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации образовательной деятельности и профессионального развития.</li> <li>4. Повышение качества образования;</li> </ol> <p><b>Проект Здоровый ребёнок»</b> /предусматривает формирование здоровьесберегающего потенциала образовательной организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся/ (В рамках проекта «Успех каждого ребенка», Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение координации деятельности педагогического и медицинского персонала в достижении воспитания здорового ребенка;</li> <li>2. Создание образовательного пространства, гарантирующего охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия обучающихся;</li> <li>3. Повышение медико-психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов в воспитании здорового ребенка;</li> <li>4. Создание комплексного обеспечения психологического сопровождения обучающихся всех целевых групп.</li> <li>5. Формирование культуры здорового образа жизни.</li> </ol>
<p>Планируемые результаты, программы развития</p>	<p><b>Проект «Компетентные родители в едином образовательном пространстве семьи и ДОУ. Социальное партнерство»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышена психолого-педагогическая компетентность родителей, в том числе имеющих детей с ОВЗ, путём реализации программы Просвещения;</li> <li>2. Обеспечена информационная открытость учреждения через</li> </ol>

функционирование и развитие сайта ДООУ: создана страница на сайте, обеспечивающая психолого-педагогическую, просветительскую и консультационную помощь родителям детей, в том числе с ОВЗ. Охват родителей – 70%; для совместного решения образовательных задач по повышению эффективности оздоровления воспитанников, укрепления и сохранения здоровья детей, создан кластер «Ответственное родительство».

3. Создана эффективная модель взаимодействия с родителями, обеспечивающая повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, *в управление качеством образования (общественно-государственные формы управления)*.

4. Создана модель взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

#### **Проект «Кадры. Профессиональное развитие педагога»**

1. Повышена профессиональная компетентность педагогических кадров в вопросах обеспечения нового содержания дошкольного образования по ФОП ДО, в том числе, в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки сотрудников.

2. Создана система профессиональных педагогических кадров, ориентированных на инновационное развитие ДООУ;

3. Обеспечен высокий уровень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ в соответствии с показателями независимой оценки качества образования.

#### **Проект «Дополнительное образование детей в детском саду»**

1. Расширен спектр дополнительных образовательных услуг и усовершенствована система дополнительного образования за счёт увеличения количества программ гуманитарно-социальной, физкультурно-спортивной и естественнонаучной, направленности.

2. Созданы необходимые условия для реализации программ по дополнительному образованию детей на бюджетной и платной основах.

3. 80% охвата детей дополнительным образованием в возрасте от 5 до 7 лет.

#### **Проект «Ребенок в современном мире»**

1. Создана модель развивающего образовательного пространства. (создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников).

2. Сформирована социокультурная среда, соответствующая возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

3. Обеспечена доступность качественной реализации образовательных программ ДООУ, разработанных на основе ФОП ДО.

4. Созданы оптимальные материально-технические, кадровые и организационно-методические условия организации

	<p>образовательного процесса в дошкольной организации для реализации образовательного потенциала ребенка, развития его талантов, воспитания патриотичной и социально ответственной личности.</p> <p><b>Проект «Здоровый ребёнок»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Достигнут высокий уровень удовлетворенности участников образовательных отношений на основе высокой результативности реализации ФОП ДО в условиях здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей развития дошкольников.</li> <li>2. Создано образовательное пространство, гарантирующее охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоциональное благополучие обучающихся;</li> <li>3. Повышена медико-психолого-педагогическая компетентность родителей и педагогов в воспитании здорового ребенка.</li> </ol>
Сведения о разработчиках программы развития (ФИО, должность, телефон, эл. почта)	<p>Рабочая группа, утвержденная приказом заведующего ГБДОУ № 38 от 20.11.2024 г. № 84-б</p> <p>Руководитель рабочей группы: Глухова Елена Игоревна, заведующий ГБДОУ № 38 Тел. (812) <u>246-83-93</u>; e-mail: <a href="mailto:dou038frunz@yandex.ru">dou038frunz@yandex.ru</a>; <a href="mailto:frndou38@yandex.ru">frndou38@yandex.ru</a></p>
Период реализации программы развития	2025-2030 г. г.
Этапы реализации программы развития	<p><b>1 этап – подготовительный, планомерно-прогностический</b> - январь 2025 г. - июнь 2025 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка рабочей документации для успешной реализации проекта</li> <li>- подготовка нормативной базы</li> <li>- создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально-технических, информационных) для реализации проекта</li> <li>- устранение выявленных дефицитов в деятельности ДОУ, препятствующих достижению высокого качества дошкольного образования;</li> <li>- совершенствование системы управления развитием ДОУ в соответствии с социальным заказом и стратегией развития дошкольного образования в РФ</li> <li>- формирование проектных команд педагогов ДОУ для реализации проектов программы развития.</li> <li>- создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства детского сада;</li> </ul> <p><i>Форма отчетности – Отчет о самообследовании с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Информирование о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте учреждения.</i></p> <p><b>2 этап – практический, основной</b> - июль 2025 г. - июнь 2030 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация мероприятий проектов программы развития, направленных на практическое внедрение (в годовом плане на каждый год)</li> <li>- коррекция мероприятий с учетом актуальных нормативных документов</li> <li>- апробирование модели развивающего образовательного пространства детского сада</li> <li>- запуск механизмов саморазвития детского сада на основе вовлечения родительской общественности в реализацию программы развития ДОУ;</li> </ul>

	<p><i>Форма отчетности – Отчет о самообследовании с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Информирование о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте учреждения.</i></p> <p><b>3 этап – итоговый</b> (проектно-оценочный), июль 2030г. - декабрь 2030г.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация мероприятий проекта, направленных на распространение полученных результатов</li> <li>- анализ результатов и выполнения задач проекта.</li> </ul> <p>Обобщение лучших практик работы ДОУ по воспитанию разносторонне развитых и эмоционально благополучных детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов в контексте единого образовательного пространства РФ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диссеминация лучших образовательных практик работы ДОУ по обеспечению доступности качественного дошкольного образования.</li> </ul> <p><i>Форма отчетности – Отчет о самообследовании с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Информирование о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте учреждения.</i></p>
Порядок финансирования программы развития	<p>Ежегодная субсидия из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания – (целевые субсидии)</p> <p>Средства от иной приносящей доход деятельности</p> <p>Бюджетное финансирование</p> <p>Благотворительность</p>
Контроль реализации программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление годового плана работы ДОУ на основе мероприятий Программы развития.</li> <li>2. Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех проектов Программы.</li> <li>3. Представление данных мониторинга в отчёте о самообследовании с публикацией на сайте ДОУ. (1 раз в год) с годовыми результатами выполнения программы развития - ежегодно.</li> </ol>

### 3. Информационная справка об образовательной организации

<b>Основные сведения об образовательной организации</b>
<b>Полное наименование:</b>
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 38 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
<b>Сокращенное наименование:</b>
ГБДОУ детский сад № 38 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
<b>Дата основания</b>
1983 год (основное здание)
2009 год (второе здание)
<b>Учредитель</b>

<p>Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации - города федерального значения - Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию и администрация Фрунзенского района Санкт-Петербурга</p>
<p><b>Лицензия на осуществление образовательной деятельности:</b></p>
<p>ЛО35-01271-78/00286151 от 16.03.2012</p>
<p><b>Устав</b></p>
<p>Распоряжение Комитета по образованию от 01.04.2024 № 408-р</p>
<p><b>Информация о месте нахождения образовательной организации</b></p>
<p><b>Юридический адрес:</b> 19288, г. Санкт-Петербург, Дунайский пр., д. 58, корп. 2, литер А; (основное здание)  Телефон: 8(812) 246-83-93; факс: 8(812) 246-83-93;  192288, г. Санкт-Петербург, ул. Димитрова., д. 39, корп.2, литер А; (второе здание)  Телефон: (812) 409- 81-95; (812) 409-81-96;</p>
<p><b>Информация о местах осуществления образовательной деятельности,</b></p>
<p>19288, г. Санкт-Петербург, Дунайский пр., д. 58, корп. 2, литер А; (основное здание)  Телефон: 8(812)246-83-93; факс: 8(812) 246-97-53;</p>
<p>192288, г. Санкт-Петербург, ул. Димитрова., д. 39, корп.2, литер А; (второе здание)  Телефон: (812) 409- 81-95; (812) 409-81-96;</p>
<p><b>Контактная информация, в том числе адрес официального сайта общеобразовательной организации в сети «Интернет»</b></p>
<p><b>Сайт:</b> <a href="http://38spb.tvoyasadik.ru/">http://38spb.tvoyasadik.ru/</a>  <b>e-mail:</b> <a href="mailto:info.doufr038@obr.gov.spb.ru">info.doufr038@obr.gov.spb.ru</a>; <a href="mailto:dou038frunz@yandex.ru">dou038frunz@yandex.ru</a>;</p>
<p><b>Сведения о воспитанниках</b></p>
<p>На момент подписания Программы в учреждении функционирует 14 групп (на двух площадках), из них:  2 группы для детей раннего возраста – 32 человека, 12 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста – 238 человек;</p>
<p><i>количество обучающихся до 3-х лет – 32 человека; с 3-7(8) лет – 238 человек;</i></p>
<p>Дети с ОВЗ и дети – инвалиды отсутствуют</p>
<p><b>Краткая характеристика организационно-педагогических условий</b></p>
<p><b>Структура образовательной организации</b></p>
<p>В структуру детского сада входит:  органы управления — заведующий, общее собрание работников ОУ, педагогический совет;  объекты инфраструктуры — пищеблок, медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор), логопункт;  иные объединения — психолого-педагогический консилиум, методические объединения педагогов;</p>
<p><b>Сведения о реализуемых образовательных программах, включая дополнительное образование</b></p>
<p>- Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 38 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, разработанная на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 года «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.05.2024 № 100/2024-П)</p>

<p>Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».</p> <p>- Дополнительные общеразвивающие программы (на платной основе):  «По дороге к школе» (обучение чтению), «Говорушки» (познавательное-речевое развитие), «Логовичок» (коррекция развития речи), «Развивай-ка» (познавательное-речевое развитие), «Нейробика», «Прыг-да-скок» (физическое развитие, спортивные игры)</p> <p>Также:</p> <p>- оказание коррекции развития, помощи детям, имеющим нарушение речевого развития (нарушение произношения отдельных звуков) в возрасте от 5 до 7 лет (на логопедическом пункте);</p>
<i>педагогические технологии</i>
здоровьесберегающие, игровые, организации культурных практик, проектирования, исследовательской деятельности и экспериментирования, ИКТ, технология «портфолио», технология проблемного обучения.
<i>материально-технические условия</i>
Созданная материально-техническая база детского сада способствует разностороннему развитию дошкольников, укреплению их здоровья, обеспечивает охрану жизни и отвечает требованиям стандартов дошкольного образования.
<i>компоненты информационно-образовательной среды</i>
Имеется доступ в Интернет, обеспечивающий возможность использования педагогами ЭОР, 10 персональных компьютеров, 4 ноутбука, 7 интерактивных досок, оборудование «Mimio» - 2 доски;
<b>Сведения о режиме деятельности образовательного учреждения</b>
Режим работы с 7.00 до 19.00 выходные дни: суббота, воскресенье и государственные праздничные дни, установленные Правительством Российской Федерации
<i>особенности календарного учебного графика, др.</i>
Продолжительность учебного года с 02.09.2024 по 30.06.2025 года. Праздничные дни согласно ст.112 Трудового Кодекса РФ.
Учебный план ГБДОУ составлен в соответствии с реализуемыми программами и ориентирован на выполнение требований к содержанию и методам воспитания и обучения, в котором соблюдены требования к максимальной учебной нагрузке на детей в соответствии с СанПин.
<b>Сведения о работниках образовательного учреждения</b>
<i>общее количество работников – 63 человека</i>
<i>количество педагогических работников – 36 человек (из них - старший воспитатель – 1;)</i>
<i>количество специалистов – 5 человек (учитель-логопед -2; музыкальный руководитель -2; инструктор по физической культуре – 1)</i>
<i>количество работников, имеющих ведомственные награды- 4 человека(14,5%)</i>
<i>количество победителей (призеров, лауреатов) профессиональных конкурсов</i>
<i>Лучший воспитатель Государственного бюджетного учреждения – 1 человек (3,6%)</i>
<i>доля работников с высшим образованием – 20 человек (57%)</i>
<i>педагогических работников в целях установления высшей квалификационной категории -22 человека 65%</i>
<i>педагогических работников в целях установления первой квалификационной категории - 40%</i>
<i>1педагог (инструктор по физической культуре) – является директором регионального</i>

**4. Проблемно - ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики**

Магистральное направление, ключевое условие	Дефициты	Оценка дефицитов в баллах (от 0 до 2)
Ребенок. Обучение. Ребёнок. Воспитание. (ОП ДО)	1. Образовательная программа: - новое программное обеспечение, - новые технологии, методики, практики обязательной и вариативной части ОП ДО (подготовка к чтению, технологии исследовательской деятельности, поддержка детской игры, основы финансовой грамотности, основы функциональной грамотности, др.)	1
	2. Коррекционно-развивающая деятельность (дети из целевых групп)	1
	3. Оценка качества дошкольного образования (новые параметры и критерии оценки ВСОКО)	1
Ребенок. Дополнительное образование	1. ДОП 2. Используемые ресурсы (материально-технические, кадровые) 3. Обучение кадров 4. Контроль, оценка, анализ	2
Семья и социальные партнеры	1. Консультативная поддержка семьи в вопросах воспитания, образования и развития детей. 2. Расширение сети социальных партнёров	2
Кадры. Педагоги. Команда ДОУ	1. Инновационные формы работы через организацию культурно-образовательных практик. 2. Обеспечение условий для повышения квалификации педагогов. 3.Создание условий для успешного освоения инновационных технологий.	1
Ребёнок. Здоровье	1. Вовлеченность педагогов в реализацию программ физкультурно-оздоровительной направленности. 2. Реализация ФОП ДО в условиях здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей развития. 3. Рост детской заболеваемости	1

**Анализ состояния и текущего развития дошкольной образовательной организации**

Проекты предыдущей программы развития	Текущее состояние ДОУ
<b>Проект «Качество образования»</b>	- Созданы материально-технические и социальные условия пребывания детей в ГБДОУ, обеспечивающие качественное образование; - Проводилась оценка содержания образования в ГБДОУ в соответствии с ФГОС ДО и с сентября 2023 года в соответствии

	<p>с ФОП ДО;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводилось анкетирование родителей (законных представителей) с целью выявления запроса по содержанию образования и удовлетворения качеством образования; (по результатам анкетирования удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательного процесса составляет в среднем за последние 3 года 89%);</li> <li>- Повышена конкурентоспособность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно – просветительских услуг, обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.</li> </ul>
<b>Проект «Ребёнок в современном мире»</b>	- Создано единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей, позитивную социализацию, развитие инициативы и самостоятельности детей в разных видах деятельности за счет внедрения новых методов воспитания и обучения, образовательных технологий, в том числе цифровых.
<b>Проект «Управление»</b>	- Модернизируется система управления ДОУ в условиях его устойчивого развития, в целях обеспечения повышения эффективности реализации государственного задания.
<b>Проект «Кадры. Современные требования»</b>	Обеспечивается постоянный рост профессиональной компетентности педагогов ДОУ через стимулирование педагогов к повышению качества работы, внедрение Профстандарта.
<b>Проект «Родители в образовательном пространстве ДОУ»</b>	<p>В рамках данного проекта проводились мероприятия, запланированные с социальными партнерами, что позволило сформировать имидж учреждения как образовательной организации, так и надежного социального партнера</p> <p>Создана эффективная модель взаимодействия с родителями,</p> <p>Обеспечивается повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность.</p> <p>ДОУ информирует участников образовательных отношений о своей деятельности в открытых информационных источниках: в официальных сообществах в соцсетях, на сайте учреждения, на информационных стендах.</p>
<b>Проект «Развитие инфраструктуры Образовательного учреждения»</b>	Создаётся современная образовательная среда в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

### Результаты проблемно-ориентированного анализа по магистральным направлениям

Магистральное направление ДОО, ключевое условие Ребенок. Обучение (ОП ДО). Ребёнок.		
Сильные стороны (оценка актуального состояния)	Благоприятные возможности (оценка перспектив развития)	Название проектов

<p>Достаточно высокий уровень профессиональных компетентностей педагогических работников для реализации образовательной программы ГБДОУ (на основе ФОП ДО), в том числе, календарного плана воспитательной работы; наличие разработанных проектов воспитательной направленности, включение в образовательную работу педагогических технологий;</p> <p>Широкий спектр здоровьесберегающих образовательных технологий и технологий формирования основ безопасного поведения.</p> <p>Ориентированность педагогического коллектива на особенности воспитанников</p>	<p>Вариативность форм получения образования детей;</p> <p>Удовлетворение запросов на участие в проектной деятельности родителей на основе вариативных образовательных технологий;</p> <p>Обучаемость коллектива, возможность повышать профессиональный уровень на курсах повышения квалификации. Умение педагогов планировать разные формы образовательной деятельности с обучающимися, потенциальная возможность создания проектов разной направленности</p>	<p align="center"><b>«Ребёнок в современном мире»</b></p>
<p>Слабые стороны (оценка актуального состояния)</p>	<p align="center">Риски (оценка перспектив развития)</p>	
<p>Недостаточное оснащение групп, кабинетов, залов оборудованием, средствами обучения, обеспечивающими реализацию образовательной программы ГБДОУ;</p> <p>Снижение конкурентного качества оказываемых услуг за счет эмоционального выгорания</p>	<p>Отсутствие учебно-методического комплекта к ОП ДО</p> <p>Недостаточное финансирование</p>	

<p align="center"><b>Магистральное направление ДОО, ключевое условие Ребенок. Дополнительное образование</b></p>		
<p>Сильные стороны (оценка актуального состояния)</p>	<p>Благоприятные возможности (оценка перспектив развития)</p>	<p align="center">Название проекта</p>
<p>Привлечение дополнительных ресурсов за счет договорных отношений организациями социальными партнерами</p>	<p>Разработка типовых локальных актов (взаимодействие с другими организациями);</p> <p>Рост поддержки развития спектра платных образовательных услуг со стороны родительской общественности</p> <p>Высокий профессиональный уровень педагогов, позволяющий увеличить</p>	<p align="center"><b>«Дополнительное образование детей в детском саду»</b></p>

	количество программ для реализации на платной основе, в том числе, программ по социальному сертификату.	
Слабые стороны (оценка актуального состояния)	Риски (оценка перспектив развития)	
Недостаточное количество дополнительных общеразвивающих программ (на платной основе) Снижение поступлений от оказания услуг, осуществляемых на платной основе Недостаточное количество помещений под каждую программу	Финансовые трудности родителей, невозможность оплаты платных образовательных услуг	

<b>Магистральное направление ДОО, ключевое условие Семья и социальные партнеры</b>		
Сильные стороны (оценка актуального состояния)	Благоприятные возможности (оценка перспектив развития)	Название проекта
<p>Организована информационно-просветительская работа с родителями (сайт, стенды, индивидуальное консультирование);</p> <p>Наличие договоров с учреждениями образования, здравоохранения, социальными партнерами</p>	<p>Информационная компетентность большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта.</p> <p>Участие родителей в конкурсах, совместных мероприятиях.</p> <p>Разработка типовых локальных актов (взаимодействие с другими ДОО)</p> <p>Расширение количества программ, реализуемых с применением дистанционных технологий</p>	<p><b>«Компетентные родители в едином образовательном пространстве семьи и ДОО. Социальное партнерство»</b></p>
Слабые стороны (оценка актуального состояния)	Риски (оценка перспектив развития)	
<p>Механизмы реализации программы развития, в том числе описание требуемых ресурсов образования детей через общественно государственные формы управления ДОО;</p> <p>Недостаточно развитая система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения</p>	<p>Неразвитость вариативных форм дистанционной, консультативно-просветительской поддержки родителей;</p> <p>При сетевой форме реализации образовательной программы ответственность за образовательный процесс остается за ДОО;</p>	

сетевых форм реализации общеобразовательных и дополнительных образовательных программ	Отсутствие возможности ДОО к взаимодействию в цифровом образовательном пространстве - недостаточное техническое оснащение, отсутствие высокоскоростного Интернет-соединения Недостаточный процент вовлеченности родителей (законных представителей) в совместную работу	
<b>Магистральное направление, ключевое условие ДОО Кадры. Педагоги. Команда ДООУ</b>		
Сильные стороны (оценка актуального состояния)	Благоприятные возможности (оценка перспектив развития)	Название проекта
<p>Профессиональная компетентность и мобильность творческой (рабочей) группы коллектива.</p> <p>Разный возрастной ценз педагогического коллектива, позволяющий осуществлять наставническую деятельность;</p> <p>Ориентированность педагогического коллектива на особенности воспитанников</p> <p>Наличие в штате необходимого количества ставок узких специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог). Творческий подход педагогических работников к методикам и технологиям, поиск инноваций, внедрение передового педагогического опыта;</p>	<p>Привлечение, системное профессиональное развитие и рост количества молодых педагогов;</p> <p>Участие в районных, городских конкурсах;</p> <p>Поиск и освоение новшеств, способствующих осуществлению качественных изменений образовательной деятельности, отвечающей запросам и потребностям воспитанников;</p> <p>нацеленность руководящих работников на решение вопросов по повышению качества образования, улучшению материально-технической базы образовательной организации</p>	<b>«Кадры. Профессиональное развитие педагога»</b>
Слабые стороны (оценка актуального состояния)	Риски (оценка перспектив развития)	
<p>Отсутствие у педагогов сформированных «цифровых компетенций», необходимых для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов;</p> <p>Недостаточно эффективные механизмы внутреннего контроля качества.</p>	<p>Меняются требования к профессионально-педагогической компетентности педагога, что создаёт риск психологической неготовности к росту требований и внешнего контроля.</p>	

<b>Магистральное направление ДОО Ребёнок. Здоровье.</b>		
Сильные стороны (оценка актуального состояния)	Благоприятные возможности (оценка перспектив развития)	Название проекта
Достаточно высокий уровень профессиональных компетентностей педагогических	Обучаемость коллектива, Членство в региональном Санкт-Петербургском	<b>Здоровый ребёнок</b>

и медицинских работников для реализации здоровьесберегающих технологий, для создания здоровьесформирующей среды	отделении Федерации по спортивным прыжкам через резинку Участие образовательного учреждения в физкультурно-оздоровительном проекте «Родной спорт»	
Слабые стороны (оценка актуального состояния)	Риски (оценка перспектив развития)	
Рост детской заболеваемости; Недостаточное оснащение методического кабинета, физкультурного зала современными методическими пособиями и оборудованием. Недостаточная вовлеченность педагогов в реализацию программ физкультурно-оздоровительной направленности	Недостаточное финансирование обновления материальной базы	

### 5. Основные направления развития дошкольного образовательного учреждения

Магистральное направление	<b>Ребенок. Обучение</b>
Название проекта	<b>Ребёнок в современном мире</b>
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание оптимальных условий для формирования личности ребенка на основе традиционных российских духовно-нравственных, культурных и гражданско-патриотических ценностей, исторического просвещения дошкольников.</li> <li>2. Создание и реализация системы развивающего пространства, стимулирующей физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающей индивидуальную поддержку детей, позитивную социализацию, развитие субъектности в разных видах деятельности.</li> <li>3. Обновление методик и образовательных технологий, оборудования, средств обучения, обеспечивающих реализацию образовательной программы ДО в соответствии с ФОП ДО;</li> <li>4. Развитие технологии проектной и исследовательской деятельности;</li> <li>5. Актуализация методик коррекционно-развивающей работы с обучающимися целевых групп;</li> </ol>
Планируемые результаты	Создание модели развивающего образовательного пространства. (создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников). Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и

	физиологическим особенностям детей. 1. Обеспечение высокого уровня удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ в соответствии с показателями независимой оценки качества образования.
Сроки реализации	4 года
Руководитель проекта	Заместитель заведующего по УВР
Система оценки результатов и контроля реализации	1. Составление годового плана работы ДООУ на основе мероприятий Программы развития. 2. Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех проектов Программы. 3. Представление данных мониторинга в отчёте о самообследовании с публикацией на сайте ДООУ.

Магистральное направление	<b>Ребенок. Воспитание</b>
Название проекта	Здоровый ребёнок
Задачи	1. Создание условий для сохранения и укрепления психического и физического здоровья детей; 2. Создание условий для качественной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы. 3. Повышение эффективности оздоровления воспитанников. 4. Формирование культуры здорового образа жизни.
Планируемые результаты	1. Создана модель развивающего образовательного пространства. (создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников). 2. Сформирована социокультурная среда, соответствующая возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей. 3. Обеспечена доступность качественной реализации образовательных программ ДООУ, разработанных на основе ФОП ДО. 4. Созданы оптимальные материально-технические, кадровые и организационно-методические условия организации образовательного процесса в дошкольной организации для реализации образовательного потенциала ребенка, развития его талантов, воспитания патриотичной и социально ответственной личности.
Сроки реализации	4 года
Руководитель проекта	Заместитель заведующего по УВР
Система оценки результатов и контроля реализации	1. Составление годового плана работы ДООУ на основе мероприятий Программы развития. 2. Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех проектов Программы. 3. Представление данных мониторинга в отчёте о

	самообследовании с публикацией на сайте ДОО.
--	--

Магистральное направление	<b>Ребенок. Дополнительное образование</b> (ранняя профориентация, творчество и др.)
Название проекта	<b>Дополнительное образование детей в детском саду</b>
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в том числе детей с ОВЗ;</li> <li>2. Привлечение дополнительных финансовых средств (платные образовательные услуги, благотворительность, сертифицированные ДОП)</li> <li>3. Анализ условий для организации платных дополнительных образовательных услуг.</li> <li>4. Анализ готовности педагогов к оказанию платных дополнительных образовательных услуг.</li> </ol>
Планируемые результаты	Создание системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в том числе детей с ОВЗ;
Сроки реализации	5 лет
Руководитель проекта	Заведующий
Система оценки результатов и контроля реализации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление годового плана работы ДОО на основе мероприятий Программы развития.</li> <li>2. Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех проектов Программы.</li> <li>3. Представление данных мониторинга в отчёте о самообследовании с публикацией на сайте ДОО.</li> </ol>

Магистральное направление	<b>Родители и социальные партнеры</b>
Название проекта	<b>Компетентные родители в едином образовательном пространстве семьи и ДОО. Социальное партнерство»</b>
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование ответственного и осознанного родительства, повышение психолого-педагогической компетентности родителей, в т. ч. имеющих детей с ОВЗ, путем реализации Программы просвещения;</li> <li>2. Вовлечение родителей в совместную образовательную деятельность по воспитанию детей (конкурсы, совместные мероприятия, соревнования и т.д.) во взаимодействии с социальными партнерами;</li> <li>3. Создание страницы на сайте ДОО, обеспечивающей психолого-педагогическую, просветительскую и консультационную помощь родителям детей, в том числе с ОВЗ;</li> <li>4. Вхождение в сетевые сообщества и кластеры для совместного решения задач образовательной и профессиональной деятельности.</li> <li>5. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей</li> </ol>

	<p>(законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;</p> <p>6. Формирование открытого образовательного пространства ДОУ, развитие сетевого взаимодействия как способа обмена информацией, кооперирование ресурсов в решении образовательных задач.</p> <p>7. Совершенствование системы информационно-просветительской работы с родителями и взаимодействия с социальными партнерами;</p>
Планируемые результаты	<p>1. Повышена психолого-педагогическая компетентность родителей, в том числе имеющих детей с ОВЗ, путём реализации программы Просвещения;</p> <p>2. Обеспечена информационная открытость учреждения через функционирование и развитие сайта ДОУ: создана страница на сайте, обеспечивающая психолого-педагогическую, просветительскую и консультационную помощь родителям детей, в том числе с ОВЗ. Охват родителей – 70%; для совместного решения образовательных задач по повышению эффективности оздоровления воспитанников, укрепления и сохранения здоровья детей, создан кластер «Ответственное родительство».</p> <p>3. Создана эффективная модель взаимодействия с родителями, обеспечивающая повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования (общественно-государственные формы управления).</p> <p>4. Создана модель взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.</p>
Сроки реализации	4 года
Руководитель проекта	Заведующий
Система оценки результатов и контроля реализации	<p>1. Составление годового плана работы ДОУ на основе мероприятий Программы развития.</p> <p>2. Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех проектов Программы.</p> <p>3. Представление данных мониторинга в отчёте о самообследовании с публикацией на сайте ДОУ.</p>

Магистральное направление	<b>Кадры. Педагоги. Команда ДОО</b>
Название проекта	<b>«Кадры. Профессиональное развитие педагога»</b>
Задачи	1. Разработка и реализация системы профессионального роста педагогических работников детского сада (базовое

	<p>образование, профессиональная переподготовка, повышение квалификации, межкурсовое обучение, самообразование, аттестация, молодые педагоги, наставничество);</p> <p>2. Обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогов ДОУ через стимулирование педагогов к повышению качества работы.</p> <p>3. Обеспечение педагогических кадров материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации образовательной деятельности и профессионального развития.</p> <p>4. Повышение качества образования;</p>
Планируемые результаты	<p>1. Повышена профессиональная компетентность педагогических кадров в вопросах обеспечения нового содержания дошкольного образования по ФОП ДО, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников.</p> <p>2. Создана система профессиональных педагогических кадров, ориентированных на инновационное развитие ДОУ;</p> <p>3. Обеспечен высокий уровень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ в соответствии с показателями независимой оценки качества образования.</p>
Сроки реализации	4 года
Руководитель проекта	Заведующий
Система оценки результатов и контроля реализации	<p>1. Составление годового плана работы ДОУ на основе мероприятий Программы развития.</p> <p>2. Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех проектов Программы.</p> <p>3. В официальных сообществах в соцсетях с годовыми результатами выполнения программы развития – ежегодно</p> <p>4. Представление данных мониторинга в отчёте о самообследовании с публикацией на сайте ДОУ.</p>

Магистральное направление	<b>Ребёнок. Здоровье.</b>
Название проекта	<b>Здоровый ребёнок</b>
Задачи	<p>1. Обеспечение координации деятельности педагогического и медицинского персонала в достижении воспитания здорового ребенка;</p> <p>2. Создание образовательного пространства, гарантирующего охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия обучающихся;</p> <p>3. Повышение медико-психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов в воспитании здорового ребенка;</p> <p>4. Создание комплексного обеспечения психологического</p>

	сопровождения обучающихся всех целевых групп. 5. Формирование культуры здорового образа жизни.
Планируемые результаты	1. Достигнут высокий уровень удовлетворенности участников образовательных отношений на основе высокой результативности реализации ФОП ДО в условиях здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей развития дошкольников. 2. Создано образовательное пространство, гарантирующее охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоциональное благополучие обучающихся; 3. Повышена медико-психолого-педагогическая компетентность родителей и педагогов в воспитании здорового ребенка.
Сроки реализации	4 года
Руководитель проекта	Инструктор по физической культуре
Система оценки результатов и контроля реализации	1. Составление годового плана работы ДОУ на основе мероприятий Программы развития. 2. Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех проектов Программы. 3. Представление данных мониторинга в отчёте о самообследовании с публикацией на сайте ДОУ.

#### 6. Ожидаемые результаты реализации программы развития

Показатели	Критерии	Итоговый результат
1. Соответствие деятельности ДОУ требованиям законодательства	- Отсутствие предписаний надзорных органов, подтвержденных жалоб граждан	
2. Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг	- Сохранение контингента обучающихся	
	- Выполнение в полном объеме образовательных программ	
3. Кадровое обеспечение образовательного процесса	- Оптимальная укомплектованность кадрами	
4. Обеспечение доступности качественного образования.	- Создание условий доступности для всех категорий детей	
	- Применение ИКТ педагогическими работниками и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов	

5. Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	- Развитие спортивной инфраструктуры (физкультурная площадка, физкультурный зал с оборудованием) и создание условий для качественной физкультурно-оздоровительной работы	
	- Развитие кружков спортивной направленности	
	- Охват детей (в % от общего количества) занятиями в кружках спортивной направленности	
6. Создание условий для улучшения здоровья и медицинского сопровождения детей	- Сокращение коэффициента травматизма	
	- Создание условий для выполнения натуральных норм питания	
	-Динамика среднего показателя заболеваемости	
7. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда	Обеспечение безопасности ДОУ в соответствии с паспортом безопасности	
8. Создание системы государственно – общественного управления	- Наличие нормативной базы, в т. ч. локальных актов ДОУ по государственно-общественному управлению	
	- Представление опыта ДОУ на публичных мероприятиях в сфере образования (форумах, конгрессах, конференциях, семинарах и других мероприятиях), средствах массовой информации	

<i>Магистраль/ Проект</i>	<b>Конкретные и измеряемые изменения, которые прогнозируются в результате реализации программы развития (к 2030 году)</b>
<i>Ребенок. Обучение. Ребёнок. Воспитание. «Ребенок в современном мире»</i>	- обновлено календарно-тематическое планирование (все возрастные группы) с целью обеспечения индивидуальной поддержки развития детей в разных видах деятельности, сформированы индивидуальные образовательные маршруты развития; - приобретена методическая литература для успешной

	<p>реализации ФОП ДО, оформлена подписка на методические журналы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработаны кейсы для использования обучающимися в самостоятельной исследовательской деятельности;</li> <li>- внесены изменения в программы коррекционно-развивающей работы с обучающимися целевых групп, в том числе, программы коррекции речевого развития;</li> <li>- создана система работы по приобщению обучающихся к историческому прошлому и культурному наследию нашей страны (проекты, направленные на знакомство с былинными героями, героями Великой Отечественной войны, подвигом блокадного Ленинграда, – через формирование осознанного чтения и просмотра анимационных фильмов)</li> </ul>
<p><i>Ребенок. Здоровье.</i> <b>«Здоровый ребенок»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля участия родителей (законных представителей) в родительском клубе «Вместе с папой, вместе с мамой» (40-45%);</li> <li>- групповые помещения, кабинет учителя-логопеда оснащены играми на развитие межполушарного взаимодействия;</li> <li>- введён в действие второй физкультурный зал, обогащен игровым и физкультурным оборудованием.</li> </ul>
<p><i>Ребенок. Дополнительное образование</i> <b>«Дополнительное образование в детском саду»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- созданы и просертифицированы дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной и социально-гуманитарной направленности (нейробика, спортивные прыжки через резинку, обучение чтению, и др.);</li> <li>- обобщены методики выявления и развития способностей и талантов у детей</li> </ul>
<p><i>Семья и социальные партнеры</i> <b>«Компетентные родители в едином образовательном пространстве семьи и ДОУ. Социальное партнерство»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание программы просвещения родителей (законных представителей), содержащей практический материал для совместной деятельности с детьми в выходной дома, на прогулке, в городской среде;</li> <li>- создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования образовательной организации в режиме открытого образовательного пространства, сохранение традиционных социальных партнеров и заключение договоров о сотрудничестве с районными и городскими библиотеками (библиотека «Гармония» № 5)</li> </ul>
<p><i>Кадры. Педагоги. Команда ДОУ</i> <b>«Кадры. Профессиональное развитие педагога»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- каждые три года педагоги обучаются на курсах повышения квалификации;</li> <li>- доля вовлеченных в инновационную деятельность педагогов составляет 50%; доля вовлеченных в конкурсное движение педагогов составляет 10%;</li> <li>- повышение профессиональной и методической компетенции педагогов в использовании деятельностного подхода к организации образовательной деятельности, включение современных технологий в практику работы;</li> <li>- рост профессиональной и методической компетенции начинающих воспитателей, повышение уровня их готовности к педагогической деятельности;</li> <li>- разработаны планы индивидуального наставничества;</li> <li>- внесены изменения в должностные инструкции, трудовые договоры.</li> </ul>

## 7. Критерии и показатели оценки реализации программы

Целевые показатели развития образовательной организации по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2030 года

№ п/п	Наименование показателя	Базовое значение (в наличии)		Период, год					
		значение	дата	2025	2026	2027	2028	2029	2030
<b>Проект «Ребенок в современном мире»</b>									
1.	Доля обновленных методик и образовательных технологий, <i>процент</i>	2	01.12.24	3	10	15	20	25	30
2.	Доля актуализированных образовательных программ <i>процент</i>	2	01.12.24	3	10	15	20	25	30
3.	Позиции в городском рейтинге независимой оценки качества дошкольного образования, <i>место</i>	7	01.12.24		7	7	7	7	7
<b>Проект «Дополнительное образование детей в детском саду»</b>									
1.	Доля детей, охваченных дополнительным образованием в возрасте с 5 до 7-8 лет, <i>процент</i>		01.12.24	60	63	68	73	75	80
<b>Проект «Компетентные родители в едином образовательном пространстве семьи и ДОУ. Социальное партнерство»</b>									
1.	Доля родителей, повысивших психолого-педагогическую компетентность по воспитанию детей, в том числе с ОВЗ, в условиях функционирования родительского клуба, <i>процент</i>	15	01.12.24	15	25	30	35	40	50
2.	Доля родителей, вовлеченных в государственно-	5	01.12.24	3	5	10	15	20	25

	общественное управление ДОУ, процент								
<b>Проект «Здоровый ребёнок»</b>									
1.	Доля семей обучающихся, участвующих в работе семейного клуба, процент	2	01.12.24	20	25	30	35	40	45
2.	Доля обновленных методик и образовательных технологий, процент	3	01.12.24	2	5	7	10	14	20
3.	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по вопросам применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, направленных на гармоничное физическое и психической развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся, процент	15	01.12.24	5	10	15	20	25	30
<b>Проект «Кадры. Профессиональное развитие педагога»</b>									
1.	Доля педагогов, повысивших уровень профессионального образования (ВУЗ, СПО) в формате непрерывного образования, в том	2	01.12.24	1	1	3	5	6	8

	числе, по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования, <i>процент</i>								
2.	Доля педагогов, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, <i>процент</i>	0	01.12.24	15	20	25	30	40	50
3.	Доля педагогических работников, вовлеченных в различные формы сопровождения и поддержки, <i>процент</i>	0	01.12.24	20	30	40	50	60	70
4.	Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку квалификации от общего числа педагогических работников детского сада, <i>процент</i>	0	01.12.24	0	1	5	7	8	10

## 8. ДОРОЖНАЯ КАРТА» РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

(перечень основных мероприятий с указанием сроков реализации, планируемых результатов, необходимых ресурсов, основных ответственных за реализацию)

\*Целевой показатель ДОУ

Проект «Дополнительное образование детей в детском саду»										
Мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Источник финансирования	Планируемый результат	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта  Анализ условий для организации платных дополнительных образовательных услуг  Анализ готовности педагогов к оказанию платных дополнительных образовательных услуг	2025	Заведующий	Без финансирования	Приказ о создании проектной группы Положение о разработке Программы развития Положение о разработке дополнительных общеразвивающих программ  Справка о готовности педагогов	1  1  1					
Создание и реализация системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в том	2025-2030			<i>*Доля детей, охваченных дополнительным образованием в возрасте с 5 до 7-8</i>	60	63	68	73	75	80

числе, детей с ОВЗ во взаимодействии семьей и социальным окружением				<i>лет, процент</i>						
Обновление перечня дополнительных общеразвивающих программ, с включением современных программ естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной и социально-гуманитарной направленности	2025-2030			Включение современных программ естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной и социально-гуманитарной направленности	1	1	1	1	1	1
Методическое сопровождение дополнительных общеразвивающих программ дошкольного образования	2025-2030			Методические рекомендации по сопровождению дополнительных общеразвивающих программ	1	1	1	1	1	1
Вовлечение родителей и социальных партнеров в реализацию дополнительных общеразвивающих программ на платной основе	2025-2030			<i>Доля родителей, заключивших договоры на платные образовательные услуги, процент</i>	60	63	68	73	75	80
Завершение проекта. Диссеминация педагогического опыта	2030			Отчет о самообследовании Статьи в журналы Информирование						

				общественности в СМИ						
<b>Проект «Ребёнок в современном мире»</b>										
Мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Источник финансирования	Планируемый результат	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Создание проектной группы, организация ее работы	2025	Заведующий	Без финансирования	Приказ о создании проектной группы Положение разработке Программы развития Положение разработке образовательных программ	1 1 1					
Внутрикорпоративное обучение (консультации, семинары, практикумы, педсоветы, заседания малых методических объединений)	2025-2030	Заведующий	Без финансирования	Интегрированная модель развивающего образовательного пространства детского сада	3	4	4	3	3	3
Обновление методик и образовательных технологий, методическое сопровождение их реализации	2025-2030	Зам. зав. по УВР	Без финансирования	<i>Доля обновленных методик и образовательных технологий, и актуализированных образовательных программ, процент</i>	3	10	15	20	25	30
Повышение профессионального уровня педагогических	2025-2030	Заместитель заведующий	Без финансирования	Доля обучившихся на КПК – 100%	3	4	3	4	3	3

работников в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дошкольного образования»		его по УВР								
Изменение параметров внутренней оценки качества дошкольного образования с учетом ВСОКО и НОКО	2025-2030	Заведующий	Без финансирования	Позиции в городском рейтинге независимой оценки качества дошкольного образования, место	7	7	7	7	7	7
Завершение проекта. Диссеминация педагогического опыта	2030	Заведующий	Без финансирования	Отчет о самообследовании Статьи в журналы Информирование общественности						1
<b>Проект «Компетентные родители в едином образовательном пространстве семьи и ДОУ. Социальное партнерство»</b>										
Мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Источник финансирования	Планируемый результат	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	2025	Заведующий	Без финансирования	Приказ о создании проектной группы  Положение о социальном партнерстве	1  1					
Разработка и реализация мероприятий в рамках Программы просвещения родителей	2025-2030	учитель-логопед	Без финансирования	Комплекс мер по психолого-педагогической, методической и консультационной	1	1	1	1	1	1

детей дошкольного возраста, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья – ОВЗ				помощи родителям детей						
Применение модели дистанционного консультирования родителей, в том числе детей с ОВЗ	2025-2030	учитель-логопед	Без финансирования	<i>*Доля родителей, повысивших психолого-педагогическую компетентность по воспитанию детей, в том числе с ОВЗ, процент</i>	15	20	25	30	40	50
Разработка планов работы с социальными партнерами, заключение договоров социального партнерства	2025-2030	Заместитель заведующего по УВР	Без финансирования	Наличие новых социальных партнеров (Федерация по спортивным прыжкам через резинку, библиотека)	1	1	1	1	1	1
Вовлечение родителей в конкурсное движение вместе с детьми	2025-2030	Педагоги	Без финансирования	<i>*Доля родителей, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность (конкурсное движение), процент</i>	10	15	20	25	35	40
Вовлечение родителей в деятельность государственно-	2025-2030	Заведующий	Без финансирования	<i>*Доля родителей, вовлеченных в государственно-</i>	3	5	10	15	17	20

общественного управления ДОУ (совет родителей)				<i>общественное управление ДОУ, процент</i>						
Создание страницы на сайте ДОУ, обеспечивающей психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям детей, в том числе, детей с ОВЗ	2025	Учитель-логопед	Без финансирования	Страница на сайте ДОУ, обеспечивающая психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям детей, в том числе, детей с ОВЗ	1	1	1	1	1	1
Разработка планов работы с социальными партнерами, заключение договоров социального партнерства	2025-2030	Заместитель заведующего по УВР	Без финансирования	Наличие новых социальных партнеров	1	1	1	1	1	
Завершение проекта. Диссеминация опыта	2030	Заведующий	Без финансирования	Отчет о самообследовании. Информирование о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте, в районных СМИ						4
<b>Проект «Кадры. Профессиональное развитие педагога»</b>										
Мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Источник финансирования	Планируемый результат	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Создание проектной группы Подготовка локальных	2025	Заведующий	Без финансирования	Приказ о создании проектной группы Положение о	1 1					

нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта				кадровой политики						
Разработка и реализация Системы профессионального роста педагогических работников детского сада	2025-2030	Заместитель заведующего по УВР	Без финансирования	Система профессионального роста педагогических работников детского сада	1	1	1	1	1	1
				<i>*Доля педагогов, повысивших уровень профессиональных компетенций в формате непрерывного образования, в том числе, по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования, процент</i>	1	3	5	6	8	10
Развитие модели наставничества в детском саду (сопровождение и поддержка)	2025-2030	Заместитель заведующего по УВР	Без финансирования	<i>*Доля педагогов, вовлеченных в различные формы сопровождения и поддержки, процент</i>	20	30	40	50	60	70

Подготовка педагогов к введению новой модели аттестации. Создание условий для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогическими работниками	2025-2030	Заместитель заведующего по УВР	Без финансирования	<i>* Доля педагогов, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, процент</i>	5	20	30	35	40	50
Разработка локальных нормативных документов, обеспечивающих внедрение утвержденных профессиональных стандартов по всем должностям (коллективный договор, должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка, изменения в трудовые договоры)	2025-2030	Заместитель заведующего по УВР	Без финансирования	Внесение изменений в локальные акты ДОО: коллективный договор, должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка, изменения в трудовые договоры	1 1 1 1					
Завершение проекта. Диссеминация опыта	2030	Заведующий	Без финансирования	Отчёт о самообследовании. Информирование о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте,						4

				в районных СМИ						
Проект «Здоровый ребёнок»										
Мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Источник финансирования	Планируемый результат	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Создание проектной группы, организация ее работы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	2025	Заведующий	Без финансирования	Приказ Положение о функционировании родительских клубов План работы родительских клубов	1	1	1	1	1	1
Организация работы родительского клуба	2025-2030	Заместитель заведующего по УВР	Без финансирования	<i>*Доля семей обучающихся, участвующих в работе родительского клуба, процент</i>	20	25	30	35	40	45
Внутрикорпоративное обучение (консультации, практикумы, круглый стол по обмену опытом, педагогический совет по подведению промежуточных итогов инновационной деятельности)	2025-2030	Заместитель заведующего по УВР	Без финансирования	Доля обновленных методик и образовательных технологий, <i>процент</i>	2	5	7	10	14	20
Повышение профессиональных компетенций педагогов, на основе применения специальных				Доля обучившихся на КПК, <i>процент</i>	5	10	15	20	25	30

технологий и методик обучения и воспитания, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся										
Изменение параметров внутренней оценки качества дошкольного образования с учетом ВСОКО и НОКО	2025-2030	Заведующий	Без финансирования	Позиции в городском рейтинге независимой оценки качества дошкольного образования, <i>место</i>	7	7	7	7	7	7
Завершение проекта. Диссеминация педагогического опыта	2030	Заведующий	Без финансирования	Отчет о самообследовании. Информирование общественности						3

## 9. Механизмы реализации программы развития, в том числе описание требуемых ресурсов (материально-технических, финансовых, кадровых и т. д.) и источников их пополнения

### Нормативно-правовые и организационно-методические ресурсы:

**Кадровые ресурсы** - самообразование, обучение внешнее: повышение квалификации, профессиональная переподготовка, стажировки, конференции, семинары и пр., обучение внутрикорпоративное, информирование, изучение, современные мероприятия с кадрами, консультирование, аттестация, молодые специалисты, наставничество, др.)

**Материально-технические ресурсы** - приобретение нового оборудования, книг/пособий, программного обеспечения, др.

**Финансово-экономические ресурсы** - источники финансирования: объем финансирования на весь период программы развития: бюджет, в т.ч. целевые программы на приобретение оборудования, ремонт, иная приносящая доход деятельность, социальный сертификат, благотворительность, спонсорство, др.)

**Информационные ресурсы** - сайт, официальные сообщества в соцсетях, Сферум, ВКонтакте, Телеграмм-каналы, наглядное информирование, очное консультирование по запросу, др.)

Механизмом реализации программы развития образовательной организации являются составляющие ее проекты. Методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся, представителей общественных организаций и учреждений социального партнёрства.

Мероприятия по реализации проектов включаются в годовой план работы образовательной организации.

Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться в аналитическом отчете заведующим образовательной организации ежегодно (в том числе на сайте образовательной организации).

Основным средством достижения запланированных задач является поэтапное проведение мероприятий, в том числе, организация и проведение серии семинаров, практикумов, мастер-классов, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности по реализации проектов.

## 10. Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации программы развития

Система управления Программой развития предполагает формирование механизмов для поддержания процесса устойчивого развития дошкольной организации. Структура управления Программой развития состоит из следующих основных элементов:

Орган управленческого, общественного и иного контроля	Основные направления работы
Рабочие группы каждого проекта	1. Содействие становлению стратегической направленности в деятельности образовательной организации; 2 Содействие развитию управленческих навыков у руководителей проектов и программ; 3. Формирование финансовой, экономической, правовой и управленческой компетентности у сотрудников, имеющих

	<p>влияние на развитие образовательной ситуации в дошкольном учреждении;</p> <p>4. Анализ состояния образовательной организации;</p> <p>5. Организация и проведение практических семинаров, связанных с реализацией Программы развития образовательной организации;</p> <p>6. Консультационная поддержка педагогических инициатив;</p> <p>7. Участие в разработке нормативных документов, касающихся развития образовательной организации.</p> <p>8. Мониторинг по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательной организации.</p>
<p>Педагогический совет учреждения.</p> <p>Непосредственное руководство реализацией программы развития осуществляет администрация дошкольной образовательной организации</p>	<p>1. Экспертиза направленности и содержания образовательных программ, реализуемых в образовательной организации.</p> <p>2. Участие в разработке нормативно-правовой документации по вопросам развития детского сада.</p> <p>3. Оказание информационной и интеллектуальной поддержки педагогическим инициативам, проектам и программам.</p> <p>4. Ежегодный отчет по реализации основных мероприятий Программы развития</p>

Непрерывный контроль выполнения Программы развития осуществляют рабочие группы каждого проекта и педагогический совет ДООУ в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения.

Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников ДООУ и заседании совета родителей в марте, публикуются на сайте ДООУ в виде отчета о самообследовании в апреле.

Вносимые изменения в программу развития утверждаются приказом заведующего ДООУ.

### 11. Риски при реализации программы развития

Описание риска	Уровень риска	Меры реагирования на риск
Изменения законодательства федерального и регионального уровней в сфере реализации	Средний	<p>Осуществление мониторинга изменения федерального и регионального законодательства с оценкой возможных последствий.</p> <p>Актуализация локальных нормативно-правовых актов</p>
Недостаточная обеспеченность финансовыми ресурсами мероприятий Программы	Высокий	<p>Мониторинг и оценка эффективности программных мероприятий с целью возможного перераспределения средств внутри Программы.</p> <p>Развитие системы платных услуг для привлечения внебюджетных средств</p>
Несвоевременное принятие управленческих решений в	Низкий	Оперативное реагирование на выявленные недостатки.

сфере реализации Программы		Назначение ответственных исполнителей. Организация текущего контроля и мониторинга хода выполнения мероприятий Программы
Снижение актуальности мероприятий Программы	Низкий	Ежегодный анализ эффективности мероприятий программы Перераспределение средств между мероприятиями Программы
Невысокий социальный статус профессии педагогов в обществе	Средний	Систематическая презентация работы педагогов в официальных сообществах в соцсетях. Активное участие педагогов в конкурсах, инновационной деятельности. Высокая материальная оценка эффективности труда педагогов

**Технологическая карта проекта  
«Ребенок в современном мире»**

<b>Магистральное направление</b>						
Ребенок. Обучение						
<b>Проект «Ребенок в современном мире» (2025-2030)</b>						
<b>Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект образовательной организации</b>						
в рамках Концепции развития дошкольного образования, ФГОС дошкольного образования, ФОП дошкольного образования						
<b>Задачи проекта</b>						
<p>1. Создание оптимальных условий для формирования личности ребенка на основе традиционных российских духовно-нравственных, культурных и гражданско-патриотических ценностей, исторического просвещения дошкольников</p> <p>2. Создание и реализация системы развивающего пространства, стимулирующей физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающей индивидуальную поддержку детей, позитивную социализацию, развитие субъектности в разных видах деятельности.</p> <p>3. Обновление методик и образовательных технологий, оборудования, средств обучения, обеспечивающих реализацию образовательной программы ДО для обеспечения качества дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО.</p> <p>4. Развитие технологии проектной и исследовательской деятельности;</p> <p>5. Актуализация методик коррекционно-развивающей работы с обучающимися целевых групп.</p>						
<b>Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)</b>						
Целевой показатель/год	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Доля обновленных методик и образовательных технологий, <i>процент</i>	3	10	15	20	25	30
Доля актуализированных образовательных программ, <i>процент</i>	3	10	15	20	25	30
<b>Замысел проекта по обеспечению целевого показателя</b>						
Создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства детского сада						
<b>Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности</b>						
Этапы, срок/год	2025	2026	2027	2028	2029	2030
<b>1 этап – подготовительный</b> , январь 2025 г. – декабрь 2025 г. - разработка рабочей документации для успешной реализации проекта						

<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка нормативной базы</li> <li>- создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально-технических, информационных) для реализации проекта</li> <li>- создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства детского сада</li> </ul> <p>Форма отчетности – Отчет о самообследовании. Информирование о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте, в районных СМИ</p>						
<p><b>2 этап – основной</b> - январь 2026 г. – июнь 2030 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- апробирование модели развивающего образовательного пространства детского сада</li> <li>- реализация мероприятий проекта, направленных на практическое внедрение (в годовом плане на каждый год)</li> <li>- коррекция мероприятий с учетом актуальных нормативных документов</li> </ul> <p>Форма отчетности – Отчет о самообследовании. Информирование о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте, в районных СМИ</p>						
<p><b>3 этап – проектно-оценочный</b>, июль 2030 – декабрь 2030</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация мероприятий проекта, направленных на распространение полученных результатов</li> <li>- анализ результатов и выполнения задач проекта</li> </ul> <p>Форма отчетности – Отчет о самообследовании. Информирование о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте, в районных СМИ</p>						
<b>Сетевые участники реализации проекта и их статусы</b>						
ГБДОУ детский сад № 38 Фрунзенского района Санкт-Петербурга – лидер рабочей группы; ИМЦ Фрунзенского района Санкт-Петербурга, ГБОУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга, ГБОУ СОШ № 8 с углубленным изучением предметов музыкального цикла «Музыка» Фрунзенского района Санкт-Петербурга, ГБУ ДО ЦДЮТТ «Мотор», Региональное отделение Федерации по спортивным прыжкам через резинку Санкт-Петербурга, ММО № 3 Фрунзенского района Санкт-Петербурга – участники рабочей группы						
<b>Руководитель и участники проектной группы ОО</b>						
Заведующий ГБДОУ детский сад № 38 – Глухова Е.И. руководитель проектной группы Зам. зав. по УВР, старший воспитатель – участники проектной группы Специалисты – участники проектной группы Воспитатели – участники проектной группы						
<b>Мероприятия, сроки (по годам реализации проекта)</b>						
Мероприятия	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Создание проектной группы	+					
Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта						
Создание и реализация интегрированной модели развивающего образовательного пространства детского сада	+	+	+	+	+	
Обновление методик и образовательных технологий, методическое сопровождение их реализации		+	+	+		

Внутрикорпоративное и внешнее повышение профессионального уровня педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дошкольного образования»	+	+	+	+	+	
Создание материально-технических условий для успешного освоения воспитанниками основных и адаптированных программ (приобретение ТСО, проведение косметического ремонта, оборудование навесов на прогулочной площадке и др.)	+	+	+	+	+	
Привлечение социальных партнеров для реализации ОП в условиях интегрированной модели развивающего образования	+	+	+	+	+	
Изменение параметров внутренней оценки качества дошкольного образования с учетом реализуемой модели по ВСОКО	+	+				
Завершение проекта. Диссеминация педагогического опыта						+

**Технологическая карта проекта  
«Компетентные родители в едином образовательном пространстве семьи и ДОУ.  
Социальное партнерство»**

<b>Магистральное направление «Семья и социальные партнеры»</b>						
<b>Проект «Компетентные родители в едином образовательном пространстве семьи и ДОУ. Социальное партнерство» (2025-2030)</b>						
<b>Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект образовательной организации</b>						
в рамках «Программы Просвещения родителей» (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации						
<b>Задачи проекта</b>						
1. Формирование ответственного и осознанного родительства, повышения психолого-педагогической компетентности родителей, в т.ч. имеющих детей с ОВЗ, путем реализации Программы просвещения родителей детей, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).						
2. Вовлечение родителей в совместную образовательную деятельность по воспитанию детей (конкурсы, совместные мероприятия и др.) во взаимодействии с социальными партнерами.						
3. Создание страницы на сайте ДОО, обеспечивающей психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям детей, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья – ОВЗ						
4. Вхождение в сетевые сообщества и кластеры для совместного решения задач образовательной и профессиональной деятельности.						
<b>Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)</b>						
Целевой показатель/год	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Доля родителей, повысивших психолого-педагогическую компетентность по воспитанию детей, в том числе с ОВЗ, в условиях функционирования родительского клуба, процент	15	20	25	30	40	50
Доля родителей, вовлеченных в государственно-общественное управление ДОО, процент	3	5	10	15	17	20
<b>Замысел проекта по обеспечению целевого показателя</b>						
Разработка и реализация программы просвещения родителей детей дошкольного возраста, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья – ОВЗ. Расширение социального партнерства						
<b>Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности</b>						
Этапы, срок/год	2025	2026	2027	2028	2029	2030
<b>1 этап – подготовительный</b> , январь 2025 – декабрь 2025 - разработка рабочей документации для успешной реализации проекта - подготовка нормативной базы						

<p>- создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально-технических, информационных) для реализации проекта</p> <p>- разработка программы просвещения родителей детей дошкольного возраста, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья – ОВЗ</p> <p>Форма отчетности – Отчет о самообследовании.</p> <p>Информирование о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте, в районных СМИ</p>						
<p><b>2 этап – основной</b>, январь 2026 – декабрь 2029</p> <p>- реализация программы просвещения родителей детей дошкольного возраста, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья - ОВЗ - реализация мероприятий проекта, направленных на практическое внедрение (в годовом плане)</p> <p>- корректировка мероприятий с учетом актуальных нормативных документов</p> <p>Форма отчетности – Отчет о самообследовании.</p> <p>Информирование о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте, в районных СМИ</p>						
<p><b>3 этап – проектно-оценочный</b>, январь 2030 – декабрь 2030</p> <p>- реализация мероприятий проекта, направленных на распространение полученных результатов</p> <p>- анализ результатов и выполнения задач проекта</p> <p>Форма отчетности – Отчет о самообследовании.</p> <p>Информирование о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте, в районных СМИ</p>						
<b>Сетевые участники реализации проекта и их статусы</b>						
<p>ГБДОУ детский сад № 38 Фрунзенского района Санкт-Петербурга – лидер рабочей группы; ИМЦ Фрунзенского района Санкт-Петербурга, ГБОУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга, ГБОУ СОШ № 8 с углубленным изучением предметов музыкального цикла «Музыка» Фрунзенского района Санкт-Петербурга, ГБУ ДО ЦДЮТТ Мотор, ММО № 3 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, Региональное отделение Федерации по спортивным прыжкам через резинку Санкт-Петербурга, – участники рабочей группы</p>						
<b>Руководитель и участники проектной группы ОО</b>						
<p>Заведующий ГБДОУ детский сад № 38 – Глухова Е.И. руководитель проектной группы</p> <p>Зам. зав. по УВР, старший воспитатель – участники проектной группы</p> <p>Специалисты – участники проектной группы</p> <p>Воспитатели – участники проектной группы</p>						
<b>Мероприятия, сроки (по годам реализации проекта)</b>						
Мероприятия	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	+					
Разработка и реализация мероприятий в рамках программы просвещения родителей детей дошкольного возраста, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья – ОВЗ	+	+	+	+	+	

Вовлечение родителей в конкурсное движение вместе с детьми совместно с новыми социальными партнерами	+	+	+	+	+	
Вовлечение родителей в деятельность государственно-общественного управления ДОО (Совет родителей)	+	+	+	+	+	
Создание страницы на сайте ДОО, обеспечивающей психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям детей, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	+	+	+	+	+	
Завершение проекта. Диссеминация опыта						+

**Технологическая карта проекта  
«Дополнительное образование детей в детском саду»**

<b>Магистральное направление</b>						
Ребенок. Дополнительное образование						
Проект «Дополнительное образование детей в детском саду» (2025-2030)						
<b>Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект образовательной организации</b>						
Концепция развития дошкольного образования, федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», Концепция развития дополнительного образования детей до 2030, Концепция государственной языковой политики РФ, ФГОС дошкольного образования, ФОП дошкольного образования.						
<b>Задачи проекта</b>						
<p>1. Формирование эффективной <b>системы</b> выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в том числе, детей с ОВЗ во взаимодействии семьей и социальным окружением.</p> <p>2. Привлечение дополнительных финансовых средств (платные образовательные услуги, благотворительность, сертифицированные ДОП)</p> <p>3. Обновление содержания дополнительных общеразвивающих программ и методов обучения по ним исходя из запроса потребителей (участников образовательных отношений);</p>						
<b>Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)</b>						
Целевой показатель/год	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Доля детей, охваченных дополнительным образованием по сертифицированным программам в возрасте с 5 до 7-8 лет, процент	60	63	68	73	75	80
<b>Замысел проекта по обеспечению целевого показателя</b>						
<p>Создание и реализация эффективной <b>системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей</b>, в том числе, детей с ОВЗ во взаимодействии семьей и социальным окружением.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высокий рейтинг образовательной организации как организации, имеющей широкий спектр программ дополнительного образования;</li> <li>- стабильность наполняемости образовательной организации контингентом обучающихся;</li> <li>- качественное дошкольное образование, соответствующее современным требованиям.</li> </ul>						
<b>Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности</b>						
Этапы, срок/год	2025	2026	2027	2028	2029	2030
<p><b>1 этап – подготовительный</b>, январь 2025 г. - декабрь 2025 г.</p> <p>- разработка рабочей документации для успешной реализации проекта (сертификация</p>						

<p>дополнительных общеразвивающих программ)  - подготовка локальной нормативной базы  - создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально-технических, информационных) для реализации проекта  - разработка системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в том числе, детей с ОВЗ  Форма отчетности – Отчет о самообследовании.  Информирование о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте, в районных СМИ</p>						
<p><b>2 этап - основной</b> январь 2026-декабрь 2029  - апробация, корректировка и реализация в полном объеме системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в том числе, детей с ОВЗ во взаимодействии семьей и социальным окружением  - корректировка мероприятий с учетом актуальных нормативных документов  Форма отчетности – Отчет о самообследовании.  Информирование о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте, в районных СМИ</p>						
<p><b>3 этап – проектно-оценочный,</b> январь 2030-декабрь 2030  - анализ результатов выполнения задач проекта  - реализация мероприятий проекта, направленных на распространение полученных результатов  Форма отчетности – Отчет о самообследовании.  Информирование о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте, в районных СМИ</p>						
<b>Сетевые участники реализации проекта и их статусы</b>						
<p>ГБДОУ детский сад № 38 Фрунзенского района Санкт-Петербурга – лидер рабочей группы  ИМЦ Фрунзенского района Санкт-Петербурга, ГБОУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга, ГБОУ СОШ № 8 с углубленным изучением предметов музыкального цикла «Музыка» Фрунзенского района Санкт-Петербурга, ГБУ ДО ЦДЮТТ «Мотор», Региональное отделение Федерации по спортивным прыжкам через резинку Санкт-Петербурга, ММО № 3 Фрунзенского района Санкт-Петербурга – участники рабочей группы</p>						
<b>Руководитель и участники проектной группы ОО</b>						
<p>Заведующий ГБДОУ детский сад № 38 –Глухова Е.И. руководитель проектной группы  Зам. зав. по УВР, старший воспитатель – участники проектной группы  Специалисты – участники проектной группы  Воспитатели – участники проектной группы</p>						
<b>Мероприятия, сроки (по годам реализации проекта)</b>						
Мероприятия	2025	2026	2027	2028	2029	2030

Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	+					
Создание и реализация системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в том числе, детей с ОВЗ во взаимодействии с семьей и социальным окружением	+	+	+	+	+	+
Обновление перечня дополнительных общеразвивающих программ, с включением современных сертифицированных программ		+	+	+	+	+
Методическое сопровождение дополнительных общеразвивающих программ дошкольного образования.	+	+	+	+	+	+
Вовлечение родителей и социальных партнеров в реализацию дополнительных общеразвивающих программ на платной основе	+	+	+	+	+	+
Завершение проекта. Диссеминация педагогического опыта						+

**Технологическая карта проекта  
«Кадры. Профессиональное развитие педагога»**

<b>Магистральное направление «Кадры. Педагоги. Команда ДОУ»</b>						
<b>Проект «Кадры. Профессиональное развитие педагога» (2025-2030)</b>						
<b>Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект образовательной организации</b>						
в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование», Концепция развития дошкольного образования до 2030 года, Концепция развития наставничества в РФ						
<b>Задачи проекта</b>						
1. Разработка и реализация <b>системы</b> профессионального роста педагогических работников детского сада (базовое образование, профессиональная переподготовка, повышение квалификации, межкурсовое обучение, самообразование, аттестация, молодые педагоги, наставничество).						
2. Обеспечение педагогических кадров материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации образовательной деятельности и профессионального развития.						
<b>Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)</b>						
Целевой показатель/год	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Доля педагогов, повысивших уровень профессионального образования (ВУЗ, СПО) в формате непрерывного образования, в том числе, по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования, <i>процент</i>	1	1	3	5	6	8
Доля педагогов, получивших квалификационную категорию «педагог-методист» «педагог-наставник», <i>процент</i>	0	0	0	0	0	1
Доля педагогических работников, вовлеченных в различные формы сопровождения и поддержки, <i>процент</i>	20	30	40	50	60	70
<b>Замысел проекта по обеспечению целевого показателя</b>						
Обеспечение профессионального развития педагогов средствами непрерывного образования, соответствия их квалификации профессиональным стандартам, современным требованиям						
<b>Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности</b>						
Этапы, срок/год	2025	2026	2027	2028	2029	2030
<b>1 этап – подготовительный</b> , январь 2025 – декабрь 2025 - разработка рабочей документации для успешной реализации проекта - подготовка локальной нормативной базы - создание условий (организационных, кадровых,						

финансовых, материально-технических, информационных) для реализации проекта Создание системы профессионального роста педагогических работников. Форма отчетности – Отчет о самообследовании. Информирование о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте, в районных СМИ						
<b>2 этап - основной</b> январь 2026 – июнь 2030 - реализация мероприятий проекта, направленных на практическое внедрение (в годовом плане) - корректировка мероприятий с учетом актуальных нормативных документов Форма отчетности – Отчет о самообследовании. Информирование о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте, в районных СМИ						
<b>3 этап – проектно-оценочный</b> , июль 2030 – декабрь 2030 - анализ результатов и выполнения задач проекта - распространение опыта в образовательном кластере партнеров Форма отчетности – Отчет о самообследовании. Информирование о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте, в районных СМИ						
<b>Сетевые участники реализации проекта и их статусы</b>						
ГБДОУ детский сад № 38 Фрунзенского района Санкт-Петербурга – лидер рабочей группы; ИМЦ Фрунзенского района Санкт-Петербурга, ГБОУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга, ГБОУ СОШ № 8 с углубленным изучением предметов музыкального цикла «Музыка» Фрунзенского района Санкт-Петербурга, ГБУ ДО ЦДЮТТ «Мотор», Региональное отделение Федерации по спортивным прыжкам через резинку Санкт-Петербурга, ММО № 3 Фрунзенского района Санкт-Петербурга – участники рабочей группы						
<b>Руководитель и участники проектной группы ОО</b>						
Заведующий ГБДОУ детский сад № 38 – Глухова Е.И. руководитель проектной группы Зам. зав. по УВР, старший воспитатель – участники проектной группы Специалисты – участники проектной группы Воспитатели – участники проектной группы						
<b>Мероприятия, сроки (по годам реализации проекта)</b>						
Мероприятия	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Создание проектной группы	+					
Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта						
Разработка и реализация Системы профессионального роста педагогических работников детского сада	+	+	+	+	+	
Развитие наставничества в детском саду молодым педагогам в первые 3 года работы (сопровождение и поддержка)	+	+	+	+	+	
Развитие системы методической работы в ДС, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования		+	+	+	+	

Разработка локальных нормативных документов, обеспечивающих реализацию утвержденных профессиональных стандартов по всем должностям (коллективный договор, должностные инструкции, ПВТР, изменения в трудовые договоры)	+	+	+			
Приобретение ТСО, ИТ, необходимых для реализации образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования педагогов		+	+	+	+	
Завершение проекта. Диссеминация опыта						+

**Технологическая карта проекта  
«Здоровый ребёнок»**

<b>Магистральное направление</b>						
Ребенок. Здоровье.						
<b>Проект «Здоровый ребенок » (2025-2030)</b>						
<b>Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект образовательной организации</b>						
Концепция развития дошкольного образования, Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 20230, ФГОС дошкольного образования, ФОП дошкольного образования.						
<b>Задачи проекта</b>						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение координации деятельности педагогического и медицинского персонала в достижении воспитания здорового ребенка;</li> <li>2. Создание образовательного пространства, которое будет гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия обучающихся;</li> <li>3. Повышение медико-психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов в воспитании здорового ребенка;</li> <li>4. Создание комплексного обеспечения психологического сопровождения обучающихся всех целевых групп.</li> </ol>						
<b>Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)</b>						
Целевой показатель/год	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Доля обновленных методик и образовательных технологий, <i>процент</i>	2	5	7	10	14	20
Доля актуализированных образовательных программ, <i>процент</i>	2	5	7	14	17	20
<b>Замысел проекта по обеспечению целевого показателя</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье;</li> <li>- возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни;</li> <li>- повышение специалистами и воспитателями своего профессионального уровня по внедрению здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий.</li> </ul>						
<b>Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности</b>						
Этапы, срок/год	2025	2026	2027	2028	2029	2030

<p><b>1 этап – подготовительный</b>, январь 2025 г. – декабрь 2025 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка рабочей документации для успешной реализации проекта</li> <li>- подготовка нормативной базы</li> <li>- создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально-технических, информационных) для реализации проекта</li> <li>- создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства детского сада</li> </ul> <p>Форма отчетности – Отчет о самообследовании. Информирование о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте, в районных СМИ</p>						
<p><b>2 этап – основной</b> - январь 2026 г. – июнь 2030 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- апробирование модели развивающего образовательного пространства детского сада</li> <li>- реализация мероприятий проекта, направленных на практическое внедрение (в годовом плане на каждый год)</li> <li>- коррекция мероприятий с учетом актуальных нормативных документов</li> </ul> <p>Форма отчетности – Отчет о самообследовании. Информирование о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте, в районных СМИ</p>						
<p><b>3 этап – проектно-оценочный</b>, июль 2030 – декабрь 2030</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация мероприятий проекта, направленных на распространение полученных результатов</li> <li>- анализ результатов и выполнения задач проекта</li> </ul> <p>Форма отчетности – Отчет о самообследовании. Информирование о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте, в районных СМИ</p>						
<b>Сетевые участники реализации проекта и их статусы</b>						
<p>ГБДОУ детский сад № 38 Фрунзенского района Санкт-Петербурга – лидер рабочей группы Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская поликлиника №78» (СПб ГБУЗ ГП №78, ДПО № 32); ИМЦ Фрунзенского района Санкт-Петербурга, ГБОУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга, ГБОУ СОШ № 8 с углубленным изучением предметов музыкального цикла «Музыка» Фрунзенского района Санкт-Петербурга, ГБУ ДО ЦДЮТТ «Мотор», Региональное отделение Федерации по спортивным прыжкам через резинку Санкт-Петербурга, ММО № 3 Фрунзенского района Санкт-Петербурга – участники рабочей группы</p>						
<b>Руководитель и участники проектной группы ОО</b>						
<p>Заведующий ГБДОУ детский сад № 38 – Глухова Е.И. руководитель проектной группы Зам. зав. по УВР, старший воспитатель – участники проектной группы Специалисты – участники проектной группы Воспитатели – участники проектной группы</p>						
<b>Мероприятия, сроки (по годам реализации проекта)</b>						
Мероприятия	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и	+					

распорядительных документов по запуску проекта						
Создание и реализация интегрированной модели развивающего образовательного пространства детского сада	+	+	+	+	+	
Обновление методик и образовательных технологий, методическое сопровождение их реализации		+	+	+		
Внутрикорпоративное и внешнее повышение профессионального уровня педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дошкольного образования»	+	+	+	+	+	
Создание материально-технических условий для успешного освоения воспитанниками основных и адаптированных программ (приобретение ТСО, проведение косметического ремонта, оборудование навесов на прогулочной площадке и др.)	+	+	+	+	+	
Привлечение социальных партнеров для реализации ОП в условиях интегрированной модели развивающего образования	+	+	+	+	+	
Изменение параметров внутренней оценки качества дошкольного образования с учетом реализуемой модели по ВСОКО	+	+				
Завершение проекта. Диссеминация педагогического опыта						+