

ПРИНЯТО:

На педсовете

Протокол № 1 от «04» 09.2015

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 480 от «04» 09

Заведующий ГБДОУ д/с № 38

Е.И. Глухова

подпись



201_ г.

**Положение о системе мониторинга
достижения детьми планируемых результатов
освоения основной общеобразовательной программы дошкольного
образования**

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №38 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
(далее Учреждение)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ, Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (приказом МОиН РФ от 17.10.2013 г. №1155), Уставом Учреждения.

1.2. Цель мониторинга – определение степени освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие дошкольника.

1.3. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся педагогическим советом ГБДОУ и принимаются на его заседании.

1.4. Срок данного положения не ограничен. Данное положение действует до принятия нового.

2. Задачи мониторинга

2.1. Оценить степень продвижения дошкольника в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

2.2. Выявить индивидуальные возможности каждого ребенка.

2.3. Намечить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия детской личности.

3. Организация проведения мониторинга

3.1. Мониторинг детского развития осуществляется через педагогические наблюдения и анализ воспитателями всех возрастных групп – 2 раза в год.

3.2. Мониторинг включает в себя оценку индивидуальных достижений детей в контексте образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

3.3. Методологическая основа мониторинга образовательного процесса в Учреждении – Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Методологическая основа мониторинга детского развития определяется педагогами.

Используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта),
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

3.4. Результаты мониторинга предоставляются воспитателями всех возрастных групп и специалистами Учреждения зам. зав. по УВР. В конце года проводится сравнительный анализ освоения детьми программных требований и на основе анализа определяются перспективы деятельности Учреждения на следующий учебный год.

3.5. Мониторинг усвоения детьми программных требований воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре оценивается трехуровневой оценкой: высокий, средний, низкий

4. Контроль

4.1. Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности и детского развития осуществляет заведующий и зам. зав. по УВР ДООУ.

- Проведение ежедневного текущего контроля
- Организацию тематического контроля
- Проведение оперативного контроля
- Посещение занятий, организацию режимных моментов и других видов деятельности
- Проверка документации

5. Отчетность

5.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты Учреждения в конце года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами зам. зав. по УВР, который осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, определяет рекомендации стратегического плана и зачитывает данные на итоговой педагогическом Совете Учреждения.

6. Документация

6.1. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

6.2. Результаты общей диагностики усвоения детьми программных требований, уровня развития детей хранятся у зам. зав. по УВР.