



Интерактивные приемы чтения для формирования социально- коммуникативных компетенций дошкольника: от тишины к драматизации

*Из опыта работы Ересько Марии Александровны, воспитателя
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №38 Фрунзенского района Санкт-Петербурга*

«Хорошая книга - это дверь, которая
раскрывается перед тобой»

Лев Кассиль





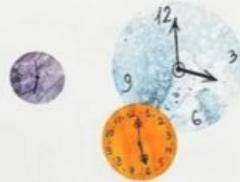
Об этой книжке

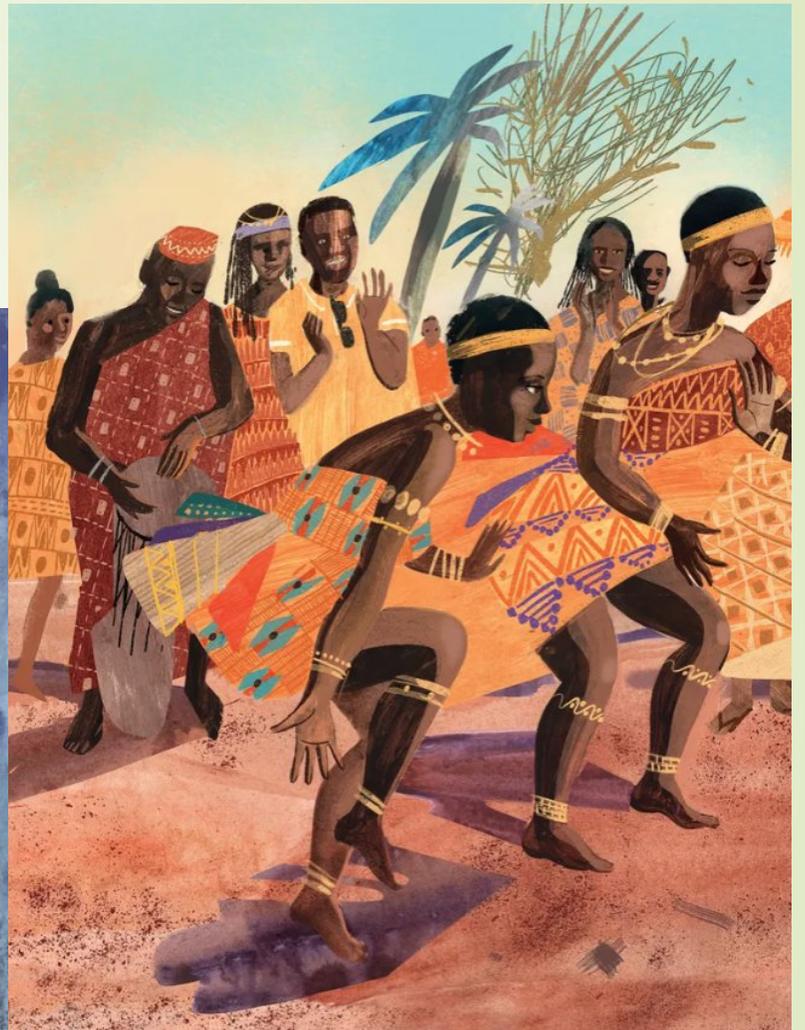
Иногда, чтобы прочитать книгу, нам не нужны слова. Всё дело в том, что недавно появились и стали популярными немного необычные книжки: они называются "silent books", или «тихие книги». В них, как и в привычных нам книгах, автор рассказывает свою историю, но не словами, а при помощи одних только рисунков. И оказывается, что рисунков вполне достаточно, чтобы понять, о чём эта история.

* * *

Сейчас ты листаешь книгу — и в то же самое время отправляешься в кругосветное путешествие, чтобы познать комитесь с планетой Земля и её жителями. Тебе не нужно собирать чемодан и покупать билет. Просто переверачивай страницы, ты будешь перепрыгивать с континента на континент. Какая огромная и разнообразная наша планета! В одно мгновение на ней соседствуют день и ночь, лето и зима. А что, если подняться в космос? Оттуда Земля кажется маленьким шариком. Неужели её населяет почти во семь миллиардов жителей? Они такие разные и непохожие друг на друга. Давай поглядим, чем они сейчас заняты.

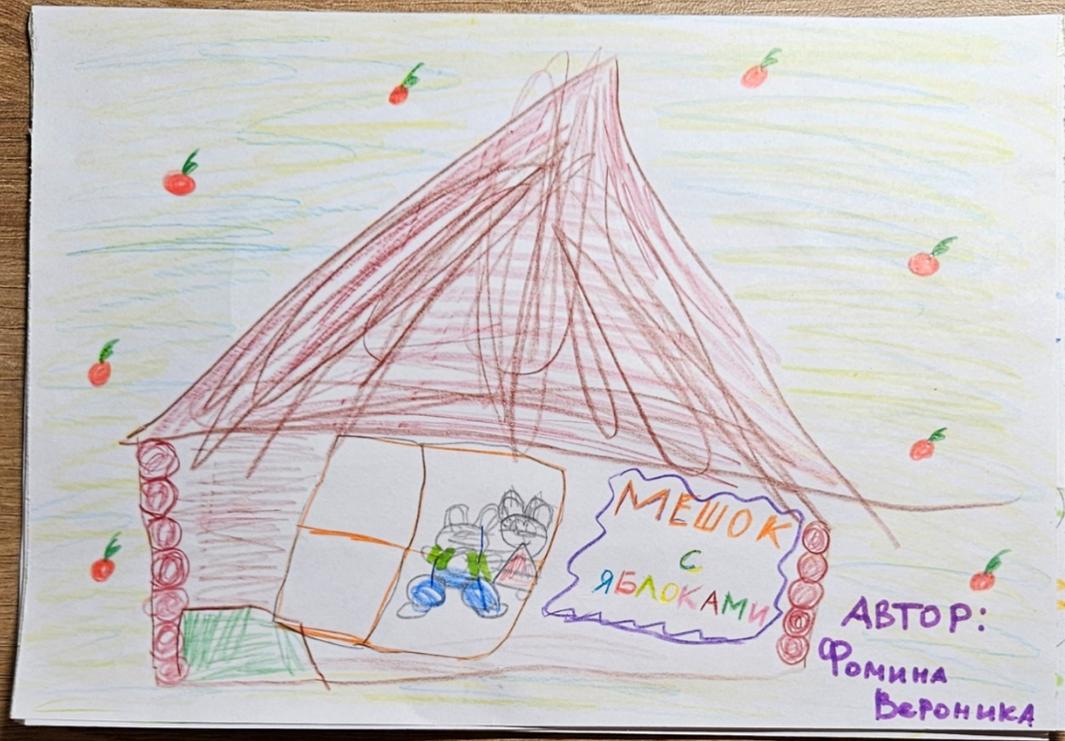
Сейчас ты листаешь книгу, а в это время...







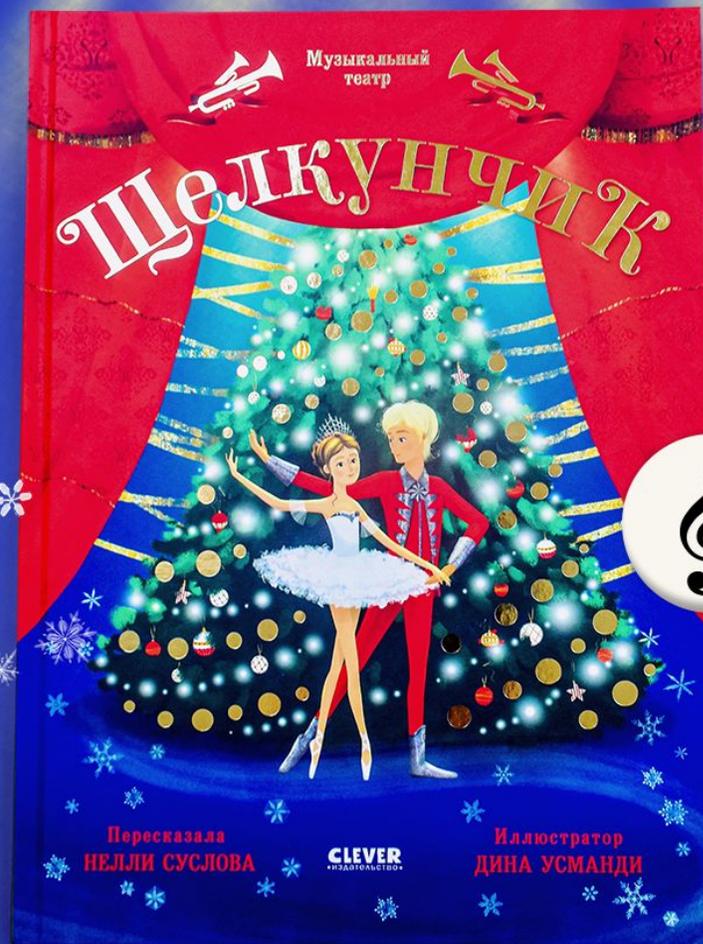






«Тихие» книги как инструмент формирования социально-коммуникативных компетенций дошкольника помогают:

-  Формированию связной речи
-  Расширению словарного запаса
-  Развитию воображения и фантазии у детей
-  Пониманию и выражению своих чувств и мыслей словами
-  Формированию целостной картины мира



Любимая новогодняя сказка



с музыкальным оформлением

Бельчата схватили шишки, орехи и стали кидать ими в мышей. Ожившие игрушки так ловко целились во вражьи головы, что от каждого удара ряды неприятеля заметно уменьшались. Мартышки с дальнего рубежа стреляли дружными леденцовыми залпами, сбивая с ног уцелевших мышиных воинов. И уже с фланга на них насакивала кавалерия — клоуны на лошадях.

Глаза у Клары засветились надеждой: войско Щелкунчика заметно потеснило мышей, и те с писком и шипением стали отступать. Но тут откуда ни возьмись в поду образовалась большая щель. Из неё, в клубах едкого дыма, показалось мерзкое существо, похожее на большую трёхголовую крысу. На средней голове у чудища блестела корона.

«Ах! Мышиный король!» —

догадалась Клара, и новая волна испуга накрыла бедняжку.









ЗНАЕШЬ,
КАК



Я ТЕБЯ ЛЮБЛЮ?

Сэм Макбратни
Рисунки
Аниты Джерам



GUESS
HOW MUCH
I LOVE YOU



Sam McBratney *illustrated by* Anita Jeram

— Тогда
я люблю тебя —
вот как! —
и он потянулся
вверх
изо всех
сил.



— И я тебя —
вот как, —
потянулся
вслед за ним
большой
заяц.

«Ого, как высоко, —
подумал зайчонок. —
Мне бы так!»





Но у большого зайца лапы длинней.
— А я тебя — вот как.
«Ух, как широко», — подумал
зайчонок.



— Ну, тогда...

тогда...

Знаешь,
как я тебя
люблю?..

Вот так! —
и зайчонок
заскакал,



закувыркался
по полянке.



— Я тебя люблю
до самой луны, —
шепнул
зайчонок
и закрыл глаза.
— До луны?
Надо же,
как далеко...



...и прошептал ему в самое ухо:
— И я тебя люблю до самой луны.
До самой-самой луны...



...и обратно.





Социально-коммуникативное развитие:

- ▣ Развитие социальных отношений
- ▣ Освоение нравственных ценностей
- ▣ Развитие самостоятельности и саморегуляции
- ▣ Развитие взаимодействия и сотрудничества
- ▣ Развитие эмоциональной отзывчивости
- ▣ Развитие ценностного отношения к труду и творчеству
- ▣ Воспитание безопасного поведения



Задачи воспитания в рамках социально-коммуникативного-развития (ФОП ДОО, п. 18.8.)

- ❏ воспитание уважения к своей семье, родному краю, своей стране;
- ❏ воспитание уважительного отношения к другим людям вне зависимости от их этнической и национальной принадлежности;
- ❏ содействие становлению целостной картины мира, основанной на представлениях о добре и зле, красоте и уродстве, правде и лжи;
- ❏ создание условий для возникновения у ребенка нравственного, социально значимого поступка, приобретение ребенком опыта милосердия и заботы
- ❏ Воспитание социальных чувств и навыков: способности к сопереживанию, общительности, дружелюбия, сотрудничества, умения соблюдать правила, активной личностной позиции



 **Благодарю за
внимание!**