

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 38
Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

Принят
Общим собранием
Протокол № 2 от 27.03.2025

Утверждён
Заведующий ГБДОУ
_____ Е.И. Глухова
Приказ № 20 от 01.04.2025

Отчёт о результатах самообследования

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 38 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
за 2024 год

Структура отчета о самообследовании

№ раздела	Наименование раздела	№ стр.
Раздел I.	Аналитическая часть	3
1.	Общая характеристика образовательного учреждения	4
2.	Оценка организации образовательной деятельности	8
3.	Оценка системы управления образовательным учреждением	14
4.	Оценка содержания качества и подготовки обучающихся, востребованности выпускников	17
5.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	21
6.	Оценка организации образовательного процесса	23
7.	Оценка кадрового обеспечения	25
8.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	27
9.	Оценка материально-технической базы ДООУ	29
10.	Обеспечение безопасности ДООУ	30
Раздел II.	Результаты анализа показателей деятельности образовательного учреждения	31
	Выводы	33

I. Аналитическая часть

Отчет о результатах самообследования (далее отчет) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 38 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение) - публичный документ в форме самоанализа Образовательного учреждения перед обществом, информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития Образовательного учреждения. Отчет представляется общественности и родителям (законным представителям) обучающихся (воспитанников). Отчет размещается в сети Интернет на сайте Образовательного учреждения: <http://38spb.tvoyasadik.ru> ([приказ Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493](#)).

Отчет сформирован в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 21.02.2025 г. - действует с 01.04.2025 г.)
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией»
(с изменениями от 14.12.2017 г.)
- приказом Министерства образования и науки РФ № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14июня 2013 г. № 462»
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». (с изменениями 03.11.2022 г.)
- приказом заведующего ГБДОУ детского сада № 38 от 01.04.2025 г. № 20 «О проведении самообследования по итогам 2024 года».

Данный материал предназначен для широкого круга общественности и представляет отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 38 Фрунзенского района Санкт-Петербурга. (далее по тексту ГБДОУ) за 2024 год в целях обеспечения:

- информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, проведенных мероприятиях и результатах работы;
- для привлечения всех участников образовательных отношений и общественности к оценке деятельности и выбору путей дальнейшего развития ГБДОУ.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ГБДОУ за 2024 год.

Цель самообследования:

Обеспечение информационной прозрачности функционирования, доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2024 год, выявление объективных тенденций развития ГБДОУ, оценка эффективности управленческих решений в соответствии с требованиями ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Задачи самообследования:

- Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательном учреждении;
- Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности, оценка её содержания и качества.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности, её содержания и качества;
- реализации рабочей программы воспитания;
- системы управления образовательного учреждения;
- содержания и качества образовательного процесса;

- качества кадрового, программно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально - технической базы;
 - информирования общественности о результатах и перспективах деятельности образовательного учреждения;
 - привлечение общественности к проблемам и оценке деятельности образовательного учреждения.
- показателей деятельности ГБДОУ, подлежащего самообследованию.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 38 Фрунзенского района Санкт-Петербурга функционирует с 1983 года.

Сокращённое название: ГБДОУ детский сад № 38 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Юридический адрес: 192288, Санкт-Петербург, Дунайский пр., д.58, корп.2

В 2009 году за нашим учреждением на праве оперативного пользования закреплено второе здание по адресу: 192288, Санкт-Петербург, ул. Димитрова, д. 39, корп.2, литер А; Здание построено по индивидуальному проекту, оснащено согласно современным требованиям.

В основном здании детского сада функционирует 11 групп общеразвивающей направленности, из них 3 группы раннего дошкольного возраста. (58 человек), 8 групп дошкольного возраста (150 детей). Общая численность 208 детей.

Во втором здании функционирует 4 группы общеразвивающей направленности дошкольного возраста. Численность – 102 человека. Всего в обоих зданиях – 310 человек.

Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность на основании Устава и лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности (бессрочная)

Распоряжение №706-ра от 16.03.2012 г. (с приложением).

Рег. номер лицензии: №Л 035-01271-78/00286151 от 16.03.2012 года.

Приложение к лицензии (внесение изменений – дополнительное образование детей и взрослых), приказ № 47 от 12.01.2023 г.

Устав: в связи с изменением нормативной базы, распоряжением Комитета по образованию № 408-р от 01.04.2024 года была утверждена новая редакция Устава учреждения.

Адреса мест осуществления уставной деятельности:

19288, г. Санкт- Петербург, Дунайский пр., д. 58, корпус 2, литер А. (основное здание);

19288, г. Санкт- Петербург, ул. Димитрова, д. 39, корпус 2, литер А. (второе здание)

Учредитель – Учредителем образовательного учреждения является город Санкт-Петербург (далее – учредитель). Функции и полномочия учредителя в отношении образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию (далее – Комитет), за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – администрация района), а также КИО и Правительства Санкт-Петербурга.

Председатель Комитета по образованию Санкт-Петербурга <i>190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8</i>	Путиловская Наталья Геннадьевна	576- 18- 01 Время приёма: 2-й четверг месяца с 14.00 до 17.00 по предварительной записи Сайт: http://k-obr.spb.ru/
Глава администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга <i>192241, Санкт-Петербург, улица Пражская дом 46</i>	Серов Константин Николаевич	Приемная 576-84-01 Сайт: http://gov.spb.ru/gov/terr/r_frunz/ E-mail: head@tufrunz.gov.spb.ru
Начальник отдела образования администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга <i>192241, Санкт-Петербург, улица Турку, дом 20 корпус 2, литера А</i>	Майковец Марина Анатольевна	телефон 269-18-16 (секретарь)
		Вторник 16.00 – 18.00
		Среда 10.00-17.00
Заместитель начальника отдела образования администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Иванова Екатерина Михайловна	тел.: 417-36-57
		Четверг 15.00-18.00
Главный специалист (ДОУ) отдела образования администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Билибина Юлия Викторовна	тел: 417-36-59
		Вторник 15.00-18.00 Четверг 10.00-12.00

Руководитель учреждения – заведующий Глухова Елена Игоревна

Часы приёма: четверг с 10.00 до 14.00

Заместитель заведующего по АХР – Сапежинская Екатерина Анатольевна
(основное здание)

Завхоз – Ткач Ирина Борисовна (второе здание)

Заместитель заведующего по УВР – Маликова Оксана Ивановна

Старший воспитатель – Матова Ирина Юрьевна

Музыкальный руководитель – Ткач Ирина Александровна (основное здание)
Волкова Татьяна Юрьевна (второе здание)

Логопед – Шевьёва Людмила Ивановна (основное здание)
Великая Екатерина Викторовна (второе здание)

Врач – Ваганова Ирина Алексеевна

Медсестра – Манчеева Елена Дмитриевна (основное здание)
Крылова Нина Александровна (второе здание)

Инструктор по физической культуре – Иванова Надежда Николаевна

Режим работы ГБДОУ: понедельник - пятница с 7:00 до 19:00, выходные дни – суббота, воскресенье и государственные праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации;

Телефон:

(основное здание)

(812) 246-83-93, (812) 246-97-53; факс:(812) 246-83-93;

(второе здание)

(812) 409- 81-95 – кабинет заведующего;

(812) 410-81-69 – медицинский кабинет;

Электронный адрес: frndou38@yandex.ru; dou038@edu-frn.spb.ru

Адрес сайта: <http://38spb.tvoyasadik.ru/>

Проектная мощность: 220 человек. В учреждении (на двух площадках) функционирует 15 групп общеразвивающей направленности, из них:

- 3 группы детей раннего возраста (2-3 года);
- 3 группы детей младшего дошкольного возраста (3-4 года);
- 3 группы детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет);
- 3 группы детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет);
- 3 группы детей дошкольного возраста (6-7 лет).

Группы	Возраст	Количество групп	Количество детей
Раннего возраста	с 2-х до 3-х лет Итого:	3	(19, 20, 19) 58
Дошкольного возраста	с 3-х до 7 лет из них: Основное здание:	11	
	Младшая группа	2	(20+18)
	Средняя группа	2	(20+16)
	Старшая группа	2	(19+21)
	Подготовительная группа	2	(18+18)
	Итого:		150
	Второе здание:		
	Младшая группа	1	22
	Средняя группа	1	26
	Старшая группа	1	27
Подготовительная группа	1	27	
Итого:		102	
Общее количество:		15	310

На базе учреждения функционирует логопедический пункт.

Ежегодный контингент детей определяется социальным заказом (потребностями) родителей воспитанников.

Прием в ГБДОУ детский сад № 38 осуществляется руководителем ОУ на основании направления, выданного Комиссией по комплектованию Фрунзенского района, в соответствии с:

- распоряжением Комитета по образованию от 31.01.2022 г. № 167-р «Об утверждении Порядка комплектования воспитанниками государственных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга», (с изменениями согласно распоряжения от 10.03.2023 г. N 217-р)

- «Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Минпросвещения России от 15.05.2020 г. № 236

- Административным регламентом администрации района Санкт-Петербурга по предоставлению государственной услуги по осуществлению комплектования государственных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу

дошкольного образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга (с изменениями на 10.03.2023 г.)

- Типовым Административным регламентом по предоставлению государственной (муниципальной) услуги "Постановка на учет и направление детей в государственные (муниципальные) образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования" (письмо Министерства Просвещения РФ от 14.02.2022 г. N АЗ-100/03

В соответствии с Законом Санкт-Петербурга от 26.06.2024 года № 447-99 «О внесении изменений в Закон Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга» с 1 сентября 2024 года родительская плата за присмотр и уход за детьми в государственных дошкольных и иных государственных образовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, не взимается.

Взаимоотношения между детским садом и родителями (законными представителями) регулируются Договором.

Образовательная деятельность в ГБДОУ осуществляется на русском языке в очной форме.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 38 Фрунзенского района Санкт-Петербурга осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации; (с изменениями на 4 октября 2022 года, см. [статью 37 Федерального конституционного закона от 4 октября 2022 года N 8-ФКЗ](#));
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012г.(с изменениями на 17 февраля 2023 года, редакция, действующая с 28 февраля 2023 года, [Федеральный закон от 17 февраля 2023 года N 26-ФЗ](#))
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", (с изменениями на 8 ноября 2022 года, [Приказ Минпросвещения России от 08.11. 2022 г. N 955](#));
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847).
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений
- в федеральный закон "Об образовании в российской федерации"» по вопросам воспитания обучающихся;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка» № 124-ФЗ от 23.06.1998 г.; (с изменениями на 29 декабря 2022 года N 635-ФЗ, [Федеральный закон от 29.12. 2022 г. N 635-ФЗ](#));
- Социальным кодексом Санкт-Петербурга (с изменениями на 16 февраля 2023 года, [Закон Санкт-Петербурга от 16 февраля 2023 года N 63-13](#));
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642)(с изменениями на 27 февраля 2023 года [Постановление Правительства Российской Федерации от 27.02. 2023 г. N 312](#))
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами:
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с 01.03.2021г.);
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (с изменениями на 5 августа 2016 года, [Приказ Минтруда России от 05.08. 2016 г. N 422н](#)) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» и др.;
- Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 15.05.2020 г. № 236. (с изменениями на 23 января 2023 года, [Приказ Минпросвещения России от 23.01. 2023 г. N 50, пункт 2](#));
- Приказом Минпросвещения России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» № 373 от 31.07.2020 г. (с изменениями на 01.12.2022 г. [Приказ Минпросвещения России от 01.12.2022 г. N 1048](#));
- Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 г. № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 16 февраля 2023 года, [Закон Санкт-Петербурга от 16.02. 2023 г. N 59-12](#));
- Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями от 16.02. 2023 г., [Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 16.02. 2023 г. N 121](#));
- Уставом ГБДОУ
- Программой развития
- Локальными нормативными актами ГБДОУ.

2. Оценка организации образовательной деятельности

Основной целью деятельности образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основной целью образовательной деятельности ГБДОУ является: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа:
 - жизнь, достоинство, права и свободы человека;
 - патриотизм, гражданственность;
 - высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение;
 - историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

– Образовательная программа включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

– Рабочая программа воспитания определяет содержание и организацию воспитательной работы в БДОУ, она входит в содержание ОП ДО ДОУ, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДОУ.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Воспитательно-образовательная деятельность с воспитанниками предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, а так же осуществляется в процессе организации различных видов деятельности (игровая, коммуникативная, познавательная – исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная).

Основная задача воспитателей при конструировании педагогического процесса направлена на то, чтобы наполнить повседневную жизнь обучающихся своей группы интересными делами, проблемами, идеями. Они включают каждого обучающегося в содержательную деятельность, способствуют реализации детских интересов и жизненной активности.

Широко используются воспитателями игровые методы, поддерживающие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности, а также следующие технологии:

- игровые;
 - технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми;
 - технологии организации культурно-образовательных практик;
 - технологии проектной деятельности;
 - технологии исследовательской деятельности;
 - нетрадиционные изобразительные;
 - информационно– коммуникативные технологии,
- что обеспечивает насыщенное образовательное содержание, соответствующее познавательным интересам детей.

Образовательный процесс дополняется использованием методической и детской литературы, содержащей познавательную информацию об окружающем мире, мире животных и растений, человеке и его деятельности и т.д.

В образовательном учреждении реализуется Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 38 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее - Образовательная программа), разработана на основе ФГОС и федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Часть Образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе парциальных образовательных программ: «Приобщение к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханёвой; «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Н.Н. Авдеевой, Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой; «Город на ладошке», Н.Г. Шейко, Е.Н. Коробковой, «Первые шаги» (Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет). Алифановой Г.Т.

Образовательная программа дошкольного образования обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 1,5 лет до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей:

- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие.

Тщательно планируется образовательная деятельность - составляется годовое планирование, перспективное, календарное. Разработаны рабочие программы для каждого дошкольного возраста. Это позволяет не только реализовать поставленные цели и задачи, но и совершенствовать систему работы.

Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

В ФГОС ДО требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Отслеживание уровней развития детей в учреждении осуществляется на основе педагогического мониторинга, связанного с планированием текущей педагогической деятельности. Формы проведения мониторинга: беседы с детьми; наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами;– анализ продуктов детской деятельности.

При организации образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих задач за счёт комплексно-тематического планирования, использования разнообразных форм образовательной деятельности и интеграции всех видов детской деятельности.

В соответствии с указом Президента Российской Федерации от 22.11.2023 N 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», календарный план воспитательной работы с 1 сентября 2024 года был скорректирован согласно перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Развивающая предметно-пространственная среда максимально обеспечивает развитие образовательного потенциала ДООУ через реализацию образовательных программ (в том числе парциальных), создаёт возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. В группах

обеспечено наличие образовательных и игровых зон, развивающих центров. При организации развивающей предметно-пространственной среды соблюдаются следующие принципы в соответствии с ФГОС ДО: (безопасность, содержательная насыщенность (в соответствии с возрастом и реализуемой программой), трансформируемость, полифункциональность, вариативность).

В образовательном учреждении организована работа *логопедического пункта*, куда принимаются дети в возрасте от 5 до 7 лет, имеющие нарушения речи (нарушение произношения отдельных звуков, фонетическое недоразвитие речи), подтвержденные территориальной психолого-медико-педагогической комиссией, посещающие группы общеразвивающей направленности детского сада. В 2024 году логопедическую помощь получили 30 воспитанников, имеющих фонетическое недоразвитие речи; все обучающиеся (воспитанники) ГБДОУ обследованы в рамках диагностической деятельности логопункта на предмет наличия речевых нарушений. Занятия в группе НПОЗ проводила учитель-логопед высшей квалификационной категории Шевьёва Л.И. и Горелова Ю.В. (второе здание) в специально оборудованном логопедическом кабинете, где созданы все условия для коррекционной работы. В рамках работы логопедического пункта оказывалась консультационная помощь родителям.

Приоритетной в 2024 году была задача здоровьесбережения дошкольников. Педагогами использовались в ежедневной работе следующие здоровьесберегающие технологии: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические и подвижные игры, пальчиковая, дыхательная, бодрящая гимнастики. В среднем в 2024 году посещаемость составила 65% от общего количества детей.

Сотрудниками проводились все мероприятия, направленные на нераспространение коронавирусной инфекции, регламентируемые СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (сovid-19)".

В 2024 году разработана и утверждена Программа развития учреждения на 2025-2030 гг.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и высоким уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

Вывод: Содержание и качество образовательной деятельности осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, образовательным программам дошкольного образования и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития, подготовки к дальнейшей учебной деятельности и социализации в современных условиях.

Воспитательная работа

В соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся", в 2021 году в ГБДОУ разработана и реализуется с 01.09.2021 г. Программа воспитания. Программа воспитания является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа в ГБДОУ была направлена на «развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства

патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Современный национальный воспитательный идеал - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также, основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания.

Общая цель воспитания в ГБДОУ– личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Направленность воспитания – развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Цель воспитания ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сотрудничество, партнерские отношения между педагогом и ребёнком, которые являются важным фактором успеха в достижении цели.

Воспитательная работа не имеет четких временных рамок – педагоги проводят ее ежедневно, ежечасно, ежеминутно, в разных формах организации образовательного процесса. Формы и методы работы с детьми в рамках воспитательной работы соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям дошкольников.

Семья является институтом первичной социализации и образования, который оказывает большое влияние на развитие ребенка в младенческом, раннем и дошкольном возрасте. Педагоги учитывают в своей работе такие факторы, как условия жизни в семье, состав семьи, ценности и традиции, уважают и признают способности и достижения родителей (законных представителей) в деле воспитания и развития их детей.

Патриотическое направление воспитания было направлено на формирование представлений о традициях и праздниках нашей Родины, умение видеть прекрасное в обыденном; привитие активных форм любви к природе, знакомство с природоведческой литературой, культурой Санкт-Петербурга. Были проведены следующие мероприятия: проекты: «Я и моя семья», «День матери», «Поможем птицам перезимовать», экологические акции, традиционные выставки поделок из природного материала.

Также, продолжалась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-		Усвоить нормы и ценности, принятые в

коммуникативное развитие		обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Социальное направление воспитания решало задачи, направленные на знакомство с правилами поведения в общественных местах, формирование культуры речи, умения пользоваться «волшебными» словами, умение разрешать конфликты, формирование культуры поведения за столом, воспитание умения заботиться о тех, кто младше и слабее; развитие чувства любви и привязанности к своей семье, дому, формирование осознанного отношения к людям разных национальностей. Организованы разные формы работы по теме «Этикет для малышей»: проект «Вежливые слова», коммуникативные игры, проект по проявлению толерантности «Мы такие разные».

В рамках реализации задач *познавательного направления воспитания* педагогами организовывались опыты и эксперименты, викторины по правилам дорожного движения – досуг «Дорога без опасности!», фотоотчеты путешествий выходного дня, выпуски газеты детского сада – «Наш любимый детский сад!», был организован проект «Блистательный Санкт-Петербург!».

В 2024 году педагоги двух подготовительных групп продолжили работу по реализации проекта «Азбука безопасности», направленного на формирование у детей дошкольного возраста культуры безопасного поведения на дорогах и вовлечение родителей в решение проблемы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

В рамках *направления трудового воспитания* реализовывался проект «Все работы хороши – выбирай на вкус!», к детям приходили родители и знакомили их со своей профессией. Приучая детей к труду и знакомя с трудом взрослых, воспитатели вместе с детьми создавали альбомы по профессиям родителей воспитанников, организовывали посадки, уход и наблюдения за ростом и развитием растений, организовывали дежурство, самообслуживание детей.

Решая задачи *этико-эстетического и познавательного направлений воспитания*, педагоги организовывали проекты по знакомству детей со сказками. Уже стало доброй традицией в нашем учреждении каждый год в рамках «Недели детской книги» проводить «Фестиваль сказок» - неизменными гостями всегда являются родители и дети из соседних групп, также реализуем интересный проект «День чтения вслух», реализовывался длительный проект для детей старших возрастных групп «Осень медвежонка» (по творчеству поэта и писательницы Ирины Зартайской), «Истории в чемодане» (проект для детей групп раннего возраста).

Большое внимание уделялось *физическому и оздоровительному направлению воспитания*. Велась работа по приобщению детей к здоровому образу жизни. Организовывались мероприятия по темам «В здоровом теле – здоровый дух!», работа по формированию

культурно-гигиенических навыков в режимные моменты, квесты, соревнования и эстафеты, досуг «Космическое путешествие!».

В 2024 году наш детский сад вступил в Федерацию спортивных прыжков через резинку «Родной спорт». Дети с удовольствием принимали участие в различных спортивных мероприятиях и соревнованиях.

Вывод: воспитательная работа строится на основе Программы воспитания, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей.

3. Оценка системы управления образовательным учреждением

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга, уставом и указаниями учредителя на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является заведующий образовательным учреждением (далее – руководитель), прошедший обязательную аттестацию в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга, назначаемый на должность и освобождаемый от должности администрацией района в соответствии с правовыми актами Санкт-Петербурга, который осуществляет оперативное руководство деятельностью образовательного учреждения.

Руководитель обязан обеспечивать: представление на утверждение общему собранию ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования; осуществление образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга, уставом и локальными нормативными актами образовательного учреждения; утверждение образовательных программ образовательного учреждения; разработку и согласование с администрацией района программ развития образовательного учреждения;

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание, педагогический совет образовательного учреждения (далее – Педагогический Совет).

Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения создаются и действуют в соответствии с настоящим Уставом и положениями об этих органах, утвержденными Образовательным учреждением.

К компетенции Общего собрания относятся:

Утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;

рассмотрение отчетов руководителя и коллегиальных органов по вопросам их деятельности, вопросов стратегии развития образовательного учреждения;

рассмотрение проекта устава образовательного учреждения в новой редакции, проектов изменений, вносимых в устав;

контроль за выполнением положений устава, внесение руководителю предложений по устранению нарушений устава, контроль за деятельностью структурных подразделений;

разработка и принятие правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, участие в разработке и принятии коллективного договора и иных локальных нормативных актов образовательного учреждения.

рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного учреждения;

разрешение конфликтов между работниками образовательного учреждения: руководителем и работниками образовательного учреждения, руководителем и коллегиальными органами;

рассмотрение иных вопросов деятельности образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение руководителем, коллегиальными органами в соответствии с законодательством Российской Федерации.

К компетенции Педагогического совета относятся:

обсуждение и утверждение плана работы образовательного учреждения;
рассмотрение и принятие образовательных программ образовательного учреждения;
принятие решений о награждении обучающихся;
принятие решений о мерах педагогического воздействия к обучающимся в соответствии с законодательством Российской Федерации;
внесение руководителю предложений о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;
организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга;
рассмотрение и выработка предложений руководителю по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников образовательного учреждения, по вопросам охраны образовательного учреждения;
рассмотрение иных вопросов организации образовательного процесса в образовательном учреждении, вынесенных на рассмотрение руководителем, коллегиальными органами в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в образовательном учреждении:

создается совет родителей (законных представителей) воспитанников;

могут действовать профессиональные союзы работников образовательного учреждения.

Мнение совета родителей (законных представителей), учитывается при принятии локальных нормативных актов образовательного учреждения, затрагивающих права воспитанников и работников образовательного учреждения, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе, в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, в образовательном учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений образовательного учреждения.

Вывод: структура и механизм управления Образовательным учреждением определяют стабильное функционирование и развитие Образовательного учреждения. Система управления ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников Образовательного учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса. Благодаря сложившейся эффективной системе коллектив успешно решает текущие и стратегические задачи.

Социальная активность и социальное партнерство ДОУ

С целью развития образовательного процесса ДОУ, расширения социального партнерства, решения задач познавательного, речевого, социально-коммуникативного развития воспитанников детского сада, в целях повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Образовательной программы

ДОУ, в течение учебного года учреждение осуществляло сотрудничество и поддерживало прочные отношения с социальными и образовательными учреждениями:

- Школа № 8 «Музыка».

организация концертов учеников школы для воспитанников ДОУ. (по разрешению)

Прослушивание детей педагогами школы. Выступление педагогов школы «Музыка» на родительских собраниях в ДОУ, с целью пропаганды вопросов музыкального воспитания детей.

Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей школы, воспитанников дошкольного учреждения.

- Библиотека № 5 «Гармония» (организация экскурсий, тематических встреч, участие в семинарах и тематических встречах, конкурсах чтецов, детского рисунка). Организация и проведение конкурсов, культурно-досуговых мероприятий.

Сотрудники библиотеки проводят для наших воспитанников цикл познавательных программ.

В 2024 году тематика встреч: «Что такое библиотека», «Где живет дед Мороз?», «Сказки Андерсена», «Первый космонавт», «Сказки Пушкина», «Эти забавные кошки», «Эти забавные собаки», «Попугай», проект «Юбилей В.В. Бианки».

- Отдел образования администрации Фрунзенского района.

- СПб Академия постдипломного педагогического образования (кафедра общественно-научного и культурологического образования, кафедра дошкольного образования в рамках семинаров, форумов). Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах; форумах, организация и проведение курсов повышения квалификации для работников системы дошкольного образования;

Оказание консультативной помощи по вопросам внедрения ФГОС ДО и обновлённой ОП ДО в соответствии с ФОП в практику работы ГБДОУ;

- Центр творчества и образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга – конкурс фоторабот «Мой домашний питомец», фестиваль детского творчества «Золотой ключик»

- ИМЦ Фрунзенского района (обучение на курсах повышения квалификации, участие в проводимых конференциях); Участие педагогов ГБДОУ в мероприятиях, проводимых ИМЦ для повышения профессиональной компетентности педагогов: методических объединениях, семинарах, конкурсах, открытых мероприятиях, вебинарах, онлайн - конференциях;

Оказание помощи ГБДОУ в рамках аттестации педагогов: своевременная информация о проходящих в районе мероприятиях, организация деятельности районных экспертов, консультирование педагогов по вопросам аттестации

Показ открытых мероприятий педагогами ГБДОУ для педагогов Фрунзенского района.

- ДДЮТ Фрунзенского района СПб (участие педагогов в профессиональных конкурсах, в конкурсах для воспитанников).

- РЦ по ПДДТТ и БДД «МОТОР» Фрунзенского района – работа по пропаганде безопасного поведения на дороге детей и взрослых.

- Детская поликлиника № 32 (мониторинг здоровья детей, профосмотры специалистов, мероприятия по плану работы медперсонала, проведение вакцинации согласно календарю прививок.).

- ГБОУ СОШ №448; ГБОУ СОШ № 492 (День открытых дверей (посещение школы детьми подготовительной группы), договор о предоставлении помещения в случае ЧС.

- Центр духовной культуры и образования Фрунзенского благочиннического округа Санкт-Петербургской епархии Русской Православной Церкви (Районный фестиваль Фрунзенского района Санкт Петербурга «Рождественская звездочка» Районный фестиваль Фрунзенского района Санкт Петербурга «Радостная пасха», «Настоящее чудо»).

- Муниципальный округ «Александровский» (организация поздравлений для ветеранов; День снятия блокады, День Победы, шефская помощь).

- Центр физкультуры спорта и здоровья Фрунзенского района (участие в спортивных мероприятиях и конкурсах воспитанников ДОУ);

- Федерация спортивных прыжков через резинку «Родной спорт» (проведение совместных физкультурных мероприятий и соревнований различного уровня);

- ГБДОУ детский сад № 42 Фрунзенского района (совместные мероприятия в рамках сетевого партнёрства), (повышение качества образования за счёт организации ОД в контексте культурно-образовательных практик, повышение профессиональных компетенций педагогов в рамках совещаний, практикумов и мастер-классов).

- ГБДОУ детские сады № 35, 42, 61, 113, 119 Фрунзенского района – участие в совместных семинарах, ММО, конференциях, обмен опытом;

Самыми главными социальными партнерами для нас являются родители наших воспитанников. Они, как всегда, поддерживали нас и в этом учебном году.

Активно участвовали во всех творческих мероприятиях, интересных проектах: мастер-классе по изготовлению тряпичной куклы, мастер-классе к Дню мамы «Вместе с мамочкой моей. Любимый дом!», «Папа, мама, я – спортивная семья», в празднике «Мама рядом, папа рядом, что ещё для счастья надо?» и др.

Вывод: Активность педагогических работников способствует эффективной работе. В будущем году необходимо разнообразить мероприятия и создать оптимальные условия для повышения активности педагогических работников в методической работе.

4. Оценка содержания качества и подготовки обучающихся, востребованности выпускников

В июне 2024 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в учреждении.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования учреждения (ОП ДО учреждения) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

По итогам мониторинга, проводимого в дошкольных группах ДОУ, согласно нормативным документам, на заключительном этапе освоения детьми образовательной программы дошкольного образования все выпускники имеют хорошие стабильные результаты.

Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	60	17	220	73	30	8	310	98
Качество освоения образовательных областей	30	8	270	88	10	2	310	98

Организация дополнительных и иных услуг

В соответствии с Приложением 4 к Лицензии (дополнительное образование детей и взрослых), воспитанникам, по желанию родителей (законных представителей), на основании договора предоставлялись дополнительные платные образовательные услуги по общеразвивающим образовательным программам, разработанным педагогами дополнительного образования. В 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по социально-педагогической и физкультурно-спортивной направленности. Источник финансирования: средства родителей воспитанников и средства социального сертификата (реализация дополнительных образовательных программ).

Наименование услуги	Возрастная группа	Количество детей
«Логовичок»	Средняя, старшая (5- 6 лет)	16
«Говорушки»	Старшая, подготовительная (5-7 лет)	32
«Развивай-ка для малышей»	Средняя группа (5-6 лет)	21
«По дороге в школу»	Старшая группа (6 лет)	17
«Нейробика»	Подготовительная группа (6-7)	15
«Футбол»	Старшая, подготовительная группы	23
«Хореография»	Младшая-подготовительная группы (4-7 лет)	

В ходе реализации Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 в 2024 году 36 детей в возрасте от 5 до 7 лет воспользовались социальным сертификатом по дополнительному образованию. Была реализована 1 дополнительная программа физкультурно-спортивной направленности:

Наименование услуги	Количество детей
«Прыжки через резинку»	36

Медицинское обслуживание

Медико – социальное обеспечение охраны жизни и здоровья детей осуществляют медицинские работники ДПО №32 СПб ГБУЗ Городской поликлиники №78 Фрунзенского

района: врач – педиатр, медицинские сестры. Оборудованы медицинские блоки: процедурный кабинет, изолятор, медицинские кабинеты для приема врачом и медицинской сестрой.

Соблюдаются требования [статьи 7 Федерального закона от 13.06.2023 № 256-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"](#) и [статью 41 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"](#) о допуске детей к занятиям физической культурой.

Работа по охране и укреплению здоровья и физическому развитию детей проводится систематично во взаимодействии педагогического и медицинского персонала.

В детском саду имеется физиотерапевтическая аппаратура для проведения профилактических мероприятий. Так, в период эпидемии гриппа или карантина, в группах проводится кварцевание воздуха.

Все сотрудники проходят плановый медицинский осмотр.

Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада за три последних года показывает, что индекс здоровья воспитанников из года в год повышается, но незначительно. Подавляющее большинство детей по-прежнему имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.

Учебный год	Количество детей	Группы здоровья			
		I	II	III	IV
2020-2021	395	24	344	27	-
2022-2023	370	17	335	18	-
2023-2024	310	25	270	15	-

Незначительно повысилось количество детей с I группой здоровья.

В основном преобладают дети со II группой здоровья, III группа здоровья - у 12 детей, с IV группой здоровья - 0 человек, состоящих на диспансерном учёте - 2 человека.

Показатели групп здоровья у воспитанников объясняются сложными социально-экономическими условиями в семьях воспитанников, также приходом в детский сад ослабленных детей уже с рождения. Все это требует активизации работы педагогического, медицинского персонала по внедрению эффективных здоровьесберегающих технологий по профилактике заболеваний.

Показатели состояния здоровья и заболеваемости детей

	2022	2023	2024
Общее количество пропущенных детодней:			
ранний возраст	16426	20730	20850
дошкольный возраст	5291	5095	4970
	11135	15635	15250
Количество детодней, пропущенных по болезни за год:			
ранний возраст	2236	3148	3050
дошкольный возраст	966	997	968
	1270	2151	2110
Количество дней, пропущенных одним ребёнком по болезни за год:			
ранний возраст	17,2	17	16
дошкольный возраст	8,1	13	12
Случаи заболевания:			
ранний возраст	75	81	78
дошкольный возраст	151	119	120
из них ОРВИ:			
ранний возраст	67	72	69
дошкольный возраст	129	97	89
Карантины:			

ранний возраст	1	2	1
дошкольный возраст	1	2	2
Случаи травматизма	-	-	-
Хронические заболевания:			
ранний возраст	7	4	5
дошкольный возраст	7	4	3

Наше учреждение посещают дети без серьёзных физических патологий, поэтому основными формами работы, направленными на охрану и укрепление здоровья, являются профилактические мероприятия:

- регулярные осмотры педиатра;
- плановые осмотры специалистов;
- плановая вакцинация по календарю прививок;
- оптимизация режима двигательной активности в помещении и на прогулке;
- соблюдение режима проветривания во время бодрствования, сна и во время отсутствия детей;
- использование вариативных режимов дня;
- соблюдение требований к максимальной образовательной нагрузке;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- ведение контактных детей во время карантина;
- профилактические закаливающие процедуры:
- водное закаливание при обширном умывании и мытье ног прохладной водой в тёплый период года;
- солнечные ванны и соблюдение питьевого режима в летний период;
- воздушные ванны, бодрящая гимнастика после сна;
- облегчённая одежда детей в группе и на занятиях физкультурой;
- разнообразные виды и формы организации двигательной активности детей в течение дня (утренняя, бодрящая гимнастики, физкультминутки, динамические перемены, спортивные и подвижные игры, физкультурные занятия, дни здоровья, спортивные досуги и праздники);
- работа с детьми по формированию основ здорового образа жизни;
- создание здоровьесберегающей и здоровьесозидающей среды.

Все перечисленные мероприятия способствуют укреплению иммунитета у детей, улучшению сопротивляемости организма, и, как следствие, значительному уменьшению количества случаев заболевания, их продолжительности и тяжести протекания. Увеличение общего количества пропущенных дней объясняется активным посещением детьми старшего возраста секций, кружков, студий, музыкальных школ, сменным графиком работы родителей.

Организация питания в ДОУ

Сбалансированное питание детей в детском саду организовано в соответствии с утвержденным меню Управлением социального питания СПб от 01.02. 2021 г. и требованиями СанПин1.2.3685-21от 28.01.2021 г.

В промежутках между завтраком и обедом дополнительный прием пищи – второй завтрак. Таким образом, детям обеспечено полноценное 4-х разовое питание (завтрак, 2-й завтрак, обед и полдник).

В ГБДОУ создана и функционирует система (ХАССП) (система контроля безопасности пищевых продуктов).

Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в учреждении осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность.

Осуществляется постоянный контроль совместно с медицинским персоналом детского сада и родительской общественностью:

- за соответствием организации питания требованиям СанПин;
- за исполнением поставщиками своих обязанностей по контрактам в части качественных и нормативно-технических характеристик, поставляемых в образовательное учреждение продовольственных товаров и сырья;
- за технологией приготовления блюд (в соответствие с технологическими картами рецептов).

5. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды контроля: управленческий, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- анкетирование родителей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах, рабочих совещаниях. С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ГБДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ГБДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты, работает официальный сайт учреждения.

Оценка качества образования в ДОУ осуществляется в форме внутреннего и внешнего мониторинга. В учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал, хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, по результатам педагогической диагностики 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе по пяти образовательным областям. Самые высокие показатели по образовательным областям «художественно-эстетическое развитие», «познавательное развитие», «социально-коммуникативное».

Выпускники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и поступили в гимназии и школы с углублённым изучением предметов. В течение года воспитанники детского сада участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Независимая оценка системы качества образования (НСОКО)

(на основе обработки анкет получателей образовательных услуг)

В целях независимой оценки качества образовательной деятельности ГБДОУ № 38 мы просили заполнить анкету, отметив позиции, в наибольшей степени отвечающие мнению родителя. В каждом вопросе возможен был только один вариант ответа.

Итоги мониторинга удовлетворённости родителей воспитанников ГБДОУ № 38 качеством образовательной деятельности организации представлены в таблице (по годам показано число родителей (в %), которые на все вопросы дали ответ «**Положительно или скорее положительно**»).

Год проведения мониторинга	2022	2023	2024
1. Как бы вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников организации?	98,7%	99%	99,5%
2. Удовлетворены ли вы компетентностью работников организации?	98%	98,7%	99%
3. Удовлетворены ли вы материально-техническим обеспечением организации?	72%	85,3%	90,1%
4. Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых образовательных услуг?	97,3%	98,5%	99,5%
5. Готовы ли вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым?	98,7%	99,1%	99,5%

В 2024 году в анкетировании принимали участие 174 получателя образовательных услуг (родители, законные представители).

По результатам 2024 года жалоб и претензий от родителей (законных представителей) на деятельность ГБДОУ детский сад № 38 не поступало.

Вывод: Исходя из данных таблицы, можно сделать вывод, что удовлетворенность качеством образовательных услуг за 2024 год выросла на 1%, удовлетворённость компетентностью работников организации так же выросла на 1%, удовлетворённость материально – техническим обеспечением повысилась незначительно, что, вероятно, связано с повышением требовательности родителей к МТО детского сада. Остальные показатели так же незначительно улучшились.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Процедура прохождения мониторинга, внутренней оценки качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ДОУ служит основой для проведения последующего этапа внешней оценки качества дошкольного образования в ДОУ, совершенствуется система управления качеством образования в группах и в ДОУ в целом, разрабатывается программа развития группы и ДОУ.

6. Оценка организации образовательного процесса

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован

тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педсовета педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, размещена информация для родителей на сайте учреждения.

С 01.10.2023 педагоги нашего учреждения используют функционал информационно-коммуникационной платформы «Сферум», которая является частью информационно-образовательной среды. Ее внедрение пока встречает частое непонимание со стороны родителей воспитанников. Однако есть и те, кто уже успел оценить плюсы системы. Так, с помощью ИКП «Сферум» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

Достижения воспитанников за 2024 год

- Районное физкультурное мероприятие «Прыгай вместе с нами» при содействии Федерации «Родной спорт» – (Молчанова)-победитель 1 место.

Конкурс «Неопалимая купина» (Недоспасова А.) – победитель-1 место.

- Районный конкурс фоторабот «Мой домашний питомец», номинация «Ребята и зверята» (Кутуков А., Котелков Н., Корнеев К., Берлинская В.) – призёры.

Номинация «В кругу семьи» (Русина М.) – победитель.

- VII районный Свято-Георгиевский детско-юношеский и педагогический творческий конкурс «Мой кирпичик в доме семейного счастья»- номинация «литературное творчество» - Ларионова Е. лауреат 2 степени.

- Открытая районная выставка - конкурс детского художественного, декоративно-прикладного и технического творчества «Братья наши меньшие» - Ананьев Е., Сафарян Г., Сидорова К., Кузнецова К., Никитина В., - (призёр, лауреат 3 место)

- Конкурс «Как хорошо, что доброта живёт на свете» (Фондякова В.) – призёр.

- Конкурс «Золотой ключик» (Кутузова И., Берлинская В., Сидорова К., Фондякова В, Малахов Д, Гришин Г.)- лауреаты.

- Районный этап конкурса «Дорога и мы» (Котелков Я.) – 2 место.

- Городской конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами». (дипломы участников).

Соревнования, организованные Центром физической культуры спорта и здоровья Фрунзенского района:

- Сдача нормативов ГТО воспитанниками ДОУ;

Районные соревнования «Весёлые веловиражи для малышей» 3 место

- Семейное ориентирование - (семья Жилинских , Агаповых – 1 место);

- Физкультурное мероприятие среди ГБДОУ Фрунзенского района «Я учусь плавать!» - дипломы участников.

- «Первые старты с мамой»- среди семейных команд – победители – семья Павловых.

- Открытый фестиваль инклюзивного творчества «Шире круг!» - (подгот. гр. – лауреаты 3 степени).

III районный фестиваль «Рождественская звёздочка» (Потоялло М.- лауреат 3 степени, Русина М.- победитель)

Достижения педагогов за 2024 год

Семинар для старших воспитателей и зам. зав. по УВР Фрунзенского района «Разнообразные формы работы с книгой как условие формирования навыков осознанного чтения. Продуктивные формы работы с книжной иллюстрацией» (на базе ДОУ № 61).
«Продуктивные формы работы с книжной иллюстрацией» (Михайлова Л.А.)

- Всероссийский конкурс среди специалистов по физической культуре и спорту «Прыжки через резинку в детском саду», номинация «Новаторство» (конкурс методических разработок) – Иванова Н.Н. – победитель.

- XIV Петербургский Международный образовательный форум (по инициативе и при сопровождении компании «Просвещение-СОЮЗ») - Всесоюзная научно-практическая конференция «Учим размышлять – учим действовать: развитие предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста». (Матова И.Ю., Маликова О.И., Лукина Е.В., Иванова Е.В., Пилецкая И.В.) с представлением работы в рамках инновационной деятельности представляли проект «Истории в чемодане» - презентация опыта работы по формированию предпосылок читательской грамотности у детей раннего возраста в качестве спикеров. (проводили мастер-классы) на базе ГБОУ СОШ № 584 и ГБДОУ детский сад № 87 Красногвардейского района.

Петербургский международный образовательный форум (ПМОФ -2024):

– семинар-практикум «Воспитаем будущее вместе» (Маликова О.И., Иванова Н.Н.)
(вовлечение родителей в образовательный процесс через формы активного взаимодействия).

В рамках сетевого социального партнёрства проведены следующие мероприятия:

- Фестиваль сказок
- День чтения вслух
- «День народных хороводных игр», приуроченных к Дню защиты детей.
- Представление опыта работы педагогов «Возможности культурной практики как формы работы с детьми дошкольного возраста».

В 2024 году наше учреждение являлось базовой площадкой для проведения районного конкурса педагогического мастерства «Воспитание и развитие дошкольника» в номинации «Педагогический дебют».

В 2024 году наше учреждение вступило в Федерацию спортивных прыжков через резинку». Инструктор по физической культуре Иванова Надежда Николаевна является директором Санкт-Петербургского регионального отделения Федерации по спортивным прыжкам через резинку.

Наши воспитанники участвовали уже в нескольких масштабных соревнованиях районного и городского уровня и занимали призовые места. Целью этой работы является развитие и популяризация физической культуры и здорового образа жизни.

Также на базе учреждения проводятся открытые мероприятия для педагогов, старших воспитателей и руководителей ДОУ района. Повышается мотивация педагогов для участия в конкурсном движении.

Активно решается задача повышения уровня компетентности педагогов. Особое внимание уделяется улучшению качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении, социальном партнёрстве. Результатом работы явилось уменьшение процента текучести кадров в коллективе ДОУ.

Для создания индивидуального образовательного маршрута все педагоги зарегистрированы в ИАС «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста педагогического

работника СПб» (построение индивидуальной траектории профессионального развития), посещают мероприятия, организованные различными образовательными учреждениями города и просматривают вебинары на обучающей платформе.

Активность педагогов использования Конструктора ещё не слишком высокая. С педагогами проведена консультация по использованию ИОМ.

Принимают участие в работе ММО Фрунзенского района. Ведут работу в рамках инновационной деятельности. В прошедшем учебном году учреждение продолжало работать над темой инновационной деятельности: «Познание окружающего мира и развитие субъектности дошкольников старшего возраста средствами культурно-образовательных практик». В рамках этой работы воспитатель группы старшего возраста Ересько М.А. выступала на семинаре для педагогов ДОУ района (участники ММО) по формированию предпосылок читательской грамотности у детей старшего возраста.

Вывод: Активность педагогических работников способствует эффективной работе. В будущем году необходимо разнообразить мероприятия и создать оптимальные условия для повышения активности педагогических работников в методической работе.

7. Оценка кадрового обеспечения

Важным условием высокой результативности образовательно-воспитательного процесса является кадровое обеспечение. Образовательное учреждение укомплектовано необходимыми кадрами на 100%. В ГБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с требованиями законодательства, перспективным планом и запросами педагогов. Повышение квалификации педагогов является условием профессионального и личностного роста, залогом их успешной профессиональной деятельности. Помочь воспитателю овладеть новым педагогическим мышлением, готовностью к решению сложных задач в образовании, к повышению своего педагогического мастерства призвана специально организованная методическая работа. Разработаны программы наставничества в рамках персонифицированной целевой модели наставничества.

Так же продолжается работа по проектированию культурно-образовательных практик в рамках инновационной деятельности.

Образовательную работу ведут 35 педагогов: из них, 2 - музыкальных руководителя, 1 - инструктор по физической культуре, 2 - логопеда, 1 - старший воспитатель, 30 - воспитателей.

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, выявление и ликвидацию профессиональных дефицитов, оказание методической помощи педагогам.

Образование всех педагогических работников соответствует квалификационным требованиям по должностям и профессиональному стандарту педагога. Педагоги с непедагогическим образованием имеют профессиональную переподготовку по направлению «Дошкольное образование». Все педагоги имеют профессиональное педагогическое образование. Ежегодно увеличивается количество педагогов, прошедших аттестацию на высшую категорию.

Образовательный уровень педагогов постоянно повышается. В июне 2024 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по программе «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 72 часов по плану повышения квалификации. Два педагога прошли обучение по программам дополнительного образования «Образование и педагогика: педагог дополнительного образования»

В 2024 году педагоги прошли обучение по программам повышения квалификации по темам «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям

согласно СП 2.4.3648 -20» и «Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе, новой коронавирусной инфекции (COVID- 19)» в объеме по 36 часов на портале Единыйурокрф.

В январе 2024 года педагоги прошли обучение (и получили сертификаты) по санитарно - просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников» в дистанционном формате на официальном сайте Федерального бюджетного учреждения науки «Новосибирского научно-исследовательского института гигиены».

На 30.12.2024 два педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

А также наши педагоги посещают семинары, курсы повышения квалификации в ИМЦ Фрунзенского района, СПб АППО, 100% педагогов имеют документ об обучении на курсах повышения квалификации за последние 3 года.

Вывод:

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Результаты аттестации педагогов

В 2024 году процедуру аттестации прошли 12 педагогов. Все подтвердили ранее имеющуюся квалификационную категорию. Заявлений на соответствие занимаемой должности никто не подавал.

Повысили квалификацию на:	2024
Первую	7
Высшую категорию	5
Подтвердили имеющуюся	5

Характеристика педагогического состава

Критерии	2022	2023	2024
Возраст			
От 20 до 30 лет	0	1	0
От 30 до 40 лет	15	13	8
От 40 до 50 лет	15	13	13
Старше 50 лет	5	8	13
Образование			
Высшее-педагогическое	8	10	11
Среднее-специальное (педагогическое)	25	24	23
Среднее	2	1	0
Стаж			
До 5 лет	0	1	1
С 5 до 10 лет	17	18	10
С 10 до 20 лет	9	8	12
С 20 до 30 лет	5	5	9
Свыше 30 лет	4	3	2
Квалификационная категория			
Высшая	9	11	17

Первая	24	22	18
Без категории	1	1	0
Итого педагогов:	35	34	34

Сотрудники имеют награды:

- «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 4 человека.
- Премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»- 1 человек.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- по духовно-нравственному и нравственно-патриотическому воспитанию детей;
- по организации и проектированию культурных практик в детском саду;
- по проведению педагогической диагностики и др.

В ГБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Для реализации Программы в методическом, кабинете ГБДОУ имеются: методическая литература по пяти направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно - эстетическому, физическому развитию, научно-методическая, научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п), методические разработки, подписные издания; представлена художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии); репродукции картин; иллюстративный материал; дидактические пособия; демонстрационный материал, а также другие информационные ресурсы на различных электронных носителях,

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, необходимых для осуществления образовательного процесса в соответствии с возрастом воспитанников и реализуемой программой.

Информационное обеспечение Образовательного учреждения включает: информационно-телекоммуникационное оборудование;

программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-видео материалами, графическими редакторами.

В 2024 году была продолжена работа по оснащению методического кабинета методическими разработками и рекомендациями, электронными образовательными ресурсами, методической литературой, тематическими наборами иллюстративного материала, игр, игрушек по темам комплексно-тематического планирования. Оформлена подписка на электронные журналы «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя дошкольного образования», «Нормативные документы в вопросах и ответах» и электронную систему «Методист детского сада».

Электронная база учебно-методического обеспечения была пополнена методическими разработками для занятий, развивающими играми по социально-коммуникативному, познавательному, речевому развитию воспитанников.

Педагоги широко используют ИКТ-технологии пользуются электронными ресурсами. В частности, для корпоративного использования создан Гугл-диск.

В ГБДОУ уделяется большое внимание созданию предметно-развивающей среды. Педагоги стремятся использовать инновационные подходы и принципы построения предметно-игрового пространства. При построении предметно-развивающей среды группы педагоги, несомненно, учитывают различные факторы: возраст и пол детей, их потребности и интересы, требования Программы, нормы СанПиН и т.д. Развивающая предметно-пространственная среда групп выполняет следующие функции: организующую, воспитывающую, развивающую и активно

используется педагогами для всестороннего гармоничного развития детей. Все игровое пространство распределено на доступные детям центры активности: исследовательские, познавательные и др.

Группы оснащены ТСО: TV и DVD, интерактивными досками (в 5 группах), переносным экраном на штативе с проектором; музыкальный зал во втором здании оснащен интерактивным комплектом (интерактивная доска, мультимедийный проектор, ноутбук с программным обеспечением)

Игры, пособия, мебель в группе полифункциональные и пригодны для использования в разных видах детской активности, отвечают гигиеническим требованиям.

Кабинеты специалистов и помещения для развивающей работы оснащены следующим оборудованием:

*музыкальный зал в первом здании оснащен интерактивным комплектом (переносным экраном на штативе с проектором, ноутбук) и другим музыкальным оборудованием;

*спортивный зал – спортивным оборудованием;

*Кабинет учителя – логопеда – интерактивная приставка к проектору.

В кабинетах администрации имеется следующее оборудование:

*заведующего - компьютер с выходом в Интернет, МФУ телефон-факс:

*заместителя заведующего по УВР – 2 компьютера с выходом в Интернет, МФУ; множительная техника, брошюратор, ламинатор.

*заместителя заведующего по АХР, завхоза - компьютер с выходом в Интернет (в основном здании), МФУ, сканер.

При взаимодействии ГБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, активно используется электронная почта.

В соответствии с действующим законодательством, в целях обеспечения информационной открытости о деятельности Образовательного учреждения и взаимодействия между участниками образовательного процесса, создан официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,

При проведении семинаров, педагогических советов, родительских собраний, коллективных мероприятий с детьми активно используется интерактивное оборудование.

Вывод:

Имеющееся учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, развитию их творческого потенциала. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, электронными образовательными ресурсами.

Методическая работа строится в рамках компетентного и персонифицированного подходов, способствует развитию качеств личности педагога, необходимых ему для успешного самообразования и творческой самореализации.

Учебно-методическая оснащенность учреждения позволяет педагогам проводить образовательный процесс по реализации Программы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО в полной мере. Информационное обеспечение Образовательного учреждения позволяет использовать информационные технологии для непрерывного профессионального образования педагогов, использования в работе с детьми, и создает условия для взаимодействия семьи и ГБДОУ через единое информационное пространство.

Необходимо продолжать работу над повышением качества образования через активное внедрение информационных технологий и пополнение учебно-методических ресурсов.

9. Оценка материально-технической базы

В учреждении функционируют групповые помещения для 12-ти часового пребывания детей. В группах раннего возраста спальни для сна и отдыха воспитанников. Все групповые помещения

для осуществления образовательного процесса оснащены необходимыми игровыми и учебно-методическими материалами.

В группах обеспечено наличие образовательных и игровых зон, развивающих центров.

Игровые площадки на улице оснащены игровым оборудованием.

В учреждении есть музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет логопеда, методический кабинет, кабинет заведующего, медицинский кабинет (процедурная, изолятор), пищеблок, прачечная, подсобные помещения.

Материально-техническая база в прошедшем учебном году укреплялась за счёт финансирования из средств городского бюджета.

Поступившие финансовые средства рационально использовались для укрепления материально-технической базы и улучшения условий пребывания детей в ДООУ. Благодаря активной творческой деятельности коллектива, значительно пополнилась развивающая среда в группах поделками, изготовленными руками педагогов, детей и их родителей.

Вся образовательная деятельность ДООУ определена в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, с правилами пожарной безопасности.

Средства обучения и воспитания соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям развития детей.

Образовательный процесс оснащён наглядными, дидактическими пособиями, учебно-игровым оборудованием.

Методический кабинет укомплектован учебно-методическим материалом в достаточном количестве.

В дошкольном учреждении постоянно обновляется детское оборудование: мебель, столы, стулья, шкафчики для раздевания, а также мебель для пособий педагогов.

ТСО: компьютер - 13, принтер - 6, МФУ -3, телевизор с DVD проигрывателем - 5 , музыкальных центров -3, факс -2, мультимедиа установка и экран – 2, интерактивная доска – 2, интерактивный стол -2 шт., интерактивный пол – 1 шт.; компьютерные панели – 2 шт.;

Приобретены новые электрические плиты на пищеблок - 2 штуки и машина для протирания овощей, сушильная машина и гладильный каток в прачечную.

Произведены запланированные ранее ремонтные работы.

Работает и постоянно обновляется официальный сайт ГБДОУ детского сада №38 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

10. Обеспечение безопасности ДОУ

Образовательное учреждение обеспечивает охрану здоровья и безопасность воспитанников в соответствии с действующим законодательством. Для этих целей в ДОУ функционирует комплексная система обеспечения безопасности (КСОБ).

В соответствии с законом РФ о борьбе с терроризмом, ОУ охраняются силами штатных сотрудников. С начала учебного года охрану здания обеспечивает частное охранное предприятие «ООО «Прайд - Секьюрити»», в учреждении постоянно находятся охранники. Имеются домофоны, осуществляется пропускной режим. Технические средства охраны представлены камерами видеонаблюдения (внутренние и наружные), во втором здании). Также во втором здании установлена современная система видеонаблюдения с выводом на пульт охраны по адресной программе «Безопасный город». Имеются ручные металлообнаружители.

Для обеспечения пожарной безопасности имеется: система голосового оповещения, огнетушители, установлены пиростикеры.

В обоих зданиях установлено оборудование, обеспечивающее прохождение сигнала АПС на пульт ГКУ «Городского мониторингового центра».

В здании ГБДОУ № 38-2 установлена система дымоудаления;

Имеются первичные средства пожаротушения (огнетушители). В наличии средства индивидуальной защиты - СИЗ (противогазы, респираторы, аптечки) в необходимом количестве.

Здания соответствуют требованиям пожарной безопасности, антитеррористической безопасности. Оснащены АПС, тревожной сигнализацией, кнопкой экстренного вызова полиции. Безопасность пребывания воспитанников обеспечена (договор с ЧОП «Прайд–Секьюрити» и соответствует нормам. С сотрудниками проводятся плановые инструктажи.

В соответствии с Планом основных мероприятий ГОЧС в ГБДОУ детский сад №38 четыре раза в год проводятся учебные тренировки по экстренному выводу детей при пожаре с элементами террористической угрозы и одна объектовая тренировка по теме: «Действия руководящего состава ГОЧС ГБДОУ детский сад №38, штаба ГО, работников и воспитанников при возникновении аварии на химическом объекте».

В марте 2024 года была проведена объектовая тренировка по действиям работников и детей ГБДОУ детский сад №38 в случае аварии АХОВ (аммиак). Так же была проведена объектовая тренировка по террористической угрозе по теме «Действия работников, воспитанников, посетителей и иных лиц при вооружённом нападении».

II. Показатели

деятельности дошкольного учреждения

(утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек 310
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	310 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	58 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	202 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	310 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	310 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	310 человек 100/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/ 48,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек 28,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	23 человека/

	имеющих среднее профессиональное образование	65,7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 45,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	17 человек/ 48,5%
1.8.2	Первая	18 человек/ 51,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 2,8%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 5,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 25,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 8,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	35 человек/ 310 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	190 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы:

Анализ показателей указывает на то, что Образовательное учреждение работает в соответствии с Федеральной образовательной программой.

Образовательное учреждение предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных комфортных условиях.

Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников и другого персонала, которые имеют необходимую квалификацию и постоянно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Также анализ деятельности ГБДОУ детский сад № 38 за 2024 год показал, что образовательная деятельность осуществляется в соответствии с законодательством в сфере образования РФ.

В ДОУ созданы условия для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями, предъявляемыми к дошкольному учреждению в период реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.

В учреждении созданы условия для сохранения здоровья детей, ведётся постоянная работа по физическому развитию и воспитанию.

Образовательное учреждение предоставляет дополнительное качественное образование по дополнительным общеразвивающим программам разной направленности, включая программы, обучение по которым возможно с использованием социального сертификата.

Образовательное учреждение активно взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся, используя различные формы работы.

Многочисленные положительные отзывы свидетельствуют о том, что большинство родителей удовлетворены работой ДОУ.

В ГБДОУ существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Кадровая политика направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ГБДОУ молодых специалистов.

В настоящее время в ГБДОУ сформирован профессионально грамотный и творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию, достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства.

В отчетном периоде учреждение функционировало продуктивно, что предполагает постоянный поиск инновационных форм организации образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности следующего отчетного периода станут:

Создание условий для инновационной деятельности Образовательного учреждения;

Методическое сопровождение и стимулирование профессионального и личностного роста начинающих педагогов; мотивирование педагогов на участие в конкурсном движении.

Дальнейшее внедрение в работу Образовательного учреждения системы наставничества.

Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс через использование практико-ориентированных форм взаимодействия с семьями воспитанников, использования Интернет-ресурсов, сайта ГБДОУ, интернет сообществ, социальных сетей.

Повышение качества предоставления дополнительных образовательных услуг за счет осуществления внутренней системы оценки качества образования.

Обеспечение рационального использования бюджетных средств для укрепления и развития материально-технической базы Образовательного учреждения.

Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.