

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 38 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников Фрунзенского района Санкт-Петербурга

**Аналитическая справка
по итогам анализа соответствия образовательной программы ДОО
обязательному минимуму содержания, заданному
в Федеральной образовательной программе**

В соответствии с приказом «Об организации рабочей группы для анализа соответствия образовательной программы ДОО обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе» от 27.06.2023 № 56-А рабочая группа в составе:

Глуховой Е.И.– заведующего ДОО;
Маликовой О.И. – зам. зав. по УВР;
Матовой И.Ю.– старшего воспитателя;
Гореловой Ю.В.– учителя-логопеда;
Ивановой Н.Н.– инструктора по физической культуре;
Ткач И.А. – музыкального руководителя,

провела анализ, используя Методику заполнения диагностической таблицы и анализа результатов соотнесения программного материала (Методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, письмо Минпросвещения от 07.03.2023 № б/н).

По результатам анализа рабочая группа составила аналитическую справку с числовыми показателями и примечаниями. Большая часть разделов соответствует частично, что можно увидеть, изучив указанные числовые данные в процентах и примечания к ним.

Основная образовательная программа Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №38 общеразвивающего вида с приоритетным о района Санкт-Петербурга (ОП ДО) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155), на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол №2/15 от 20.05.2015)

Цель: Проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности, в соответствии с ФГОС ДО для обеспечения разностороннего развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Стараясь создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

А также нацелена на:

- Развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей;
- Создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и в соответствующих возрасту видах деятельности;

Создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Реализация Программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Структура ОП Учреждения, представлена разделами: целевой, содержательный и организационный.

В Целевой раздел включена пояснительная записка и планируемые образовательные результаты (целевые ориентиры). В пояснительной записке раскрыты цели и задачи, основные научные концепции, принципы и положения. В вариативной части описаны планируемые результаты освоения Программы (портрет выпускника).

В Содержательном разделе отражено описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям. В вариативной части включено описание особенностей образовательной деятельности разных видов, включая региональный компонент, традиции детского сада, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, педагогическая диагностика, содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

В Организационный раздел включено описание организации жизнедеятельности детей, условия реализации Программы, материально - техническое оснащение. В вариативной части отражен распорядок дня, календарный план воспитательной работы, особенности развивающей предметно-пространственной среды, методическое обеспечение реализации Программы.

Представлена краткая презентация ОП Учреждения.

Объем обязательной части ОП и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает региональный компонент и специфику условий осуществления образовательного процесса.

В ходе внутреннего аудита на соответствие ОП Учреждения обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования отмечено:

1. Структура ОП Учреждения соответствует ФОП ДО: ПС –59 %, ЧС – 36%.
Дополнить Целевой раздел педагогической диагностикой достижения

- планируемых результатов – (таблицы) Дополнить Содержательный раздел Федеральной рабочей программой воспитания, изменить – «Часть формируемая участниками образовательных отношений» на «Вариативная часть».
2. В Содержательный раздел перенести рабочую программу воспитания.
 3. Организационный раздел дополнить «Примерным перечнем литературных, музыкальных, художественных и анимационных произведений для реализации Федеральной программы».
 4. Соответствие цели и задач ОП Учреждения – ФООП ДО: ПС –33%, ЧС –67%. Необходимо привести в соответствие с ФООП ДО 1, 2, 3, 4,5,6,7 задачи (*Выбрать*).
 5. Соответствие планируемых результатов ОП Учреждения – ФООП ДО: ПС – 13%, ЧС- 60%, НС – 15%. Необходимо дополнить раздел «Планируемые результаты»: к трем годам – п.3, к четырем годам, к пяти годам; к шести годам; к концу дошкольного возраста.
 6. Соответствие задач и содержания образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания ОП Учреждения – ФООП ДО: ПС –78 %, ЧС –28 %, НС –2 %.
Социально-коммуникативное развитие: добавить задачи и содержание для каждой возрастной категории.
Познавательное развитие: добавить задачи и содержание для каждой возрастной категории.
Речевое развитие: добавить задачи и содержание для каждой возрастной категории.
Художественно-эстетическое развитие: добавить задачи и содержание для каждой возрастной категории.
Физическое развитие: добавить задачи и содержание для каждой возрастной категории.
Соответствие направленности программ коррекционно-развивающей работы, обозначенных в ОП Учреждения – ФООП ДО: ПС –0%, ЧС – 17%, НС – 83 %.
 7. Совокупное соответствие разделов ОП Учреждения обязательному минимуму содержания, заданному ФООП ДО: ПС – 21 %, ЧС – 42 %, НС – 14 %.

Вывод и рекомендации:

Таким образом, соответствие ОП Учреждения обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования составляет 21 %.

При разработке ОП Учреждения в соответствии с обязательным минимумом ФООП ДО учесть данные анализа, устранить несоответствие или неполное соответствие указанных выше пунктов. При разработке вариативной части определить направления работы с учетом мнения родителей (законных представителей).

В ходе анализа инфраструктуры и методического обеспечения реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно - методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» выявлено, что в Учреждении обеспеченность инфраструктуры составляет – 68 % .

**Оснащенность инфраструктуры и комплектации
учебно-методических материалов
в целях реализации образовательных программ дошкольного образования**

№ п\п	Оснащение помещений	Основное здание (Дунайский пр., д.58, корп.2)	Второе здание (ул. Димитрова, д.39, корп.2)
1.	Методический кабинет	1	1
2.	Музыкальный зал	1	1
3.	Спортивный зал	1	-
4.	Кабинет учителя-логопеда	1	1
5.	Группа раннего Возраста (от 2 до 3 лет)	3	-
8.	Первая младшая Группа «А» (2-3 года)	2	1
11.	Вторая младшая группа «А» (3-4 года)	2	1
14.	Средняя группа «А» (4-5 лет)	2	1
17.	Старшая группа «А» (5-6 лет)	2	1
20.	Подготовительная Группа «А» (6-7 лет)	5	1
23.	Прогулочные площадки	11	4
24.	Спортивная площадка	1	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 29506604513842569967847282462287250401048067663

Владелец Глухова Елена Игоревна

Действителен с 10.03.2023 по 09.03.2024