**Игры для развития мелкой моторики для детей раннего возраста**

На всех этапах жизни ребёнка движения рук играют важнейшую роль.

Степень развития мелкой моторики у ребенка определяет самые важные для его будущего качества: речевые способности, внимание, координацию в пространстве, концентрацию и воображение. Центры головного мозга, отвечающие за эти способности, непосредственно связаны с пальцами и их нервными окончаниями. Поэтому упражнения и занятия, в которых участвуют маленькие пальчики ребенка, исключительно важны для его умственного и психического развития. Мелкая моторика, сенсорика, координация движений - ключевые понятия для периода раннего дошкольного возраста.

Мелкая моторика - это двигательная деятельность, которая обусловлена скоординированной работой мелких мышц руки и глаза. Учеными доказано, что чем больше мастерства в детской руке, тем разнообразнее движения рук, тем совершеннее функции нервной системы. Это означает, что развитие руки находится в тесной взаимосвязи с развитием речи и мышления дошкольника.

Начинать развитие мелкой моторики необходимо с самого раннего детства.

О необходимости развивать мелкую моторику у детей написаны множества статей. Однако, не смотря на это, родители зачастую не знают или не понимают в какие игры можно поиграть с ребенком для развития этой самой мелкой моторики.

Мы собрали для вас 25 разнообразных игр для развития мелкой моторики для детей раннего возраста (1-3 года). Для того, чтобы играть в эти игры достаточно окружающих нас в повседневной жизни предметов.

1. Рвать бумагу.

2. Развертывать «сюрпризы» (предметы завернутые в фольгу или несколько слоев бумаги).

3. Пересыпать крупу — ложкой, руками, стаканчиками, искать в ней спрятанные предметы, готовить суп куклам.

4. Учиться собирать губкой воду со стола.

5. Учиться выжимать губку.

6. Игры с песком — учиться делать куличики, пирожки, насыпать, пересыпать.

7. Игры с прищепками.

8. Баночки с консервами — строить башенки или домики.

9. Учиться открывать-закрывать всевозможные замочки — либо играть с настоящими, либо сделать или купить специальную доску.

10. Доставать мелкие предметы ложкой из блюда (сначала столовой ложкой — это легче, потом чайной).

11. Вылавливай мелкие предметы ложкой из воды.

12. Переносить округлые предметы в ложке по комнате.

13. Переливать воду стаканчиками (идеально — играть в ванной во время купания).

14. Переливать воду из детского чайника в чашку.

15. Вылавливать шарики в воде маленьким ситечком.

16. Взбивать мыльную пену венчиком (в тарелку с водой добавляется пару капель моющего средства).

17. Оставлять отпечатки на тесте различными фигурками и формочками.

18. Рисовать палочкой на земле или песке на улице.

19. Рисовать пальчиком на манке.

20. Коробочки, баночки с крышечками, мешочки — учиться открывать и закрывать.

21.Маленькие резиночки — учиться надевать на пальчики, палочку от пирамидки, на небольшие резиновые игрушки.

22.«Копилка» — опускать различные предметы небольшого размера (пуговицы, монетки, фасоль, макароны) в небольшие прорези на коробочках и баночках.

23.Массировать пальчики массажным мячиком (например в сопровождении с потешками).

24.Игра с мелкими предметами (обязательно под присмотром взрослых, соблюдая правила безопасности) — пуговицами, камушками, бусинами и т.п.

25. Застегивать-расстегивать липучки на обуви или одежде.