

Согласована
Первый заместитель главы
Администрации Фрунзенского
района



Ю.Г. Фролова/

Принята
Общим собранием работников
Образовательного учреждения
Протокол № 1 от 14.01.2020 г.

Согласована
Начальник Отдела образования
Администрации Фрунзенского
района



/М.А. Майковец/

Утверждена
Заведующий
/Е.И. Глухова/
Приказ № 22 от 17.01.2020 г.



Глухова Елена
Игоревна
Подписан
электронной
подписью
2021.05.24 12:
01:00+03'00'

**Программа развития
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
детского сада № 38 общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением
художественно-эстетического развития воспитанников
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
на 2020 – 2024 г.г.**

Санкт – Петербург
2020

Содержание

I.	Паспорт Программы развития	3
II.	Ведение	9
III.	Анализ потенциала развития Образовательного учреждения в динамике за три года	10
3.1	Общие сведения об образовательном учреждении	10
IV.	Информация об эффективности работы Образовательной организации	13
4.1.	Соответствие деятельности требованиям законодательства	13
4.2	Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг	14
4.3	Реализация основной образовательной программы дошкольного образования	14
4.4	Кадровое обеспечение образовательного процесса	16
4.5	Обеспечение доступности качественного образования	17
4.6	Организация эффективной физкультурно-образовательной работы	17
4.7	Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда	21
4.8	Независимая оценка качества образования	22
4.9	Создание системы государственно-общественного управления	23
4.1	Обеспечение высокого качества обучения	25
V.	Информация о потребностях субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании, на территории, закреплённой за образовательным учреждением	27
5.1	Анализ деятельности партнёров в образовательной сети	27
VI.	SWOT – анализ потенциала развития образовательной организации	29
VI.	Оптимальный сценарий развития ДОУ	30
VII.	Концепция Программы развития	31
VIII.	Цели и задачи Программы развития	33
8.1	Приоритетные направления Программы развития	34
8.2	Основные мероприятия по реализации Программы развития	36
8.3	Наличие механизма управления реализацией Программы развития	50

Паспорт Программы развития. ****

Статус программы развития	Локальный нормативный акт - Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 38 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – ДОУ) на 2020-2024 годы (далее – Программа)
Основания для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none">• Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».• Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» с изменениями от 29.10.2014 (Закон СПб № 509-96).• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".• Приказ Министерства образования и науки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования". • Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025 г.г.)• Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».• Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».• О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге на 2015-2020 годы» Постановление Правительства Санкт-

	<p>Петербурга от 04.06.2014 № 453</p> <ul style="list-style-type: none"> • Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; • Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга 2011-2020гг. «Петербургская школа 2020»; И обновления информации об образовательной организации; • Концепция социально – экономического развития Санкт-Петербурга до 2025 г., утвержденная Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 20.07.2007 № 884; • Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; • Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года. (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 04.10.2000 №751); • Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы» (утверждена Распоряжением правительства 29.12. 2014 (№ 2765-р); • Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утверждена Постановлением Правительства РФ от 23.05.2015 г. (приказ № 497);
<p>Назначение</p>	<p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития Образовательной организации на основе анализа работы ГБДОУ№ 38 за предыдущий период (2014-2019 г. г.).</p> <p>В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования, управления дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</p>

Цели Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение эффективности реализации государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства. 2. Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на обеспечение качества образования меняющимся запросам, повышение результативности образовательного, процесса, эффективности предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей.
Направления Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение доступности образования. 2. Обеспечение качества дошкольного образования. 3. Обеспечение устойчивого развития Образовательной организации.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентоспособности Образовательного учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно – просветительских услуг, обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования, <u>Проект «Качество образования».</u> 2. Создание единого образовательного пространства, стимулирующего физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей, позитивную социализацию, развитие инициативы и самостоятельности детей в разных видах деятельности за счет внедрения новых методов воспитания и обучения, образовательных технологий, в том числе цифровых. <u>Проект « Ребенок в современном мире».</u> 3. Модернизация системы управления Образовательным учреждением в условиях его устойчивого развития, обеспечения повышения эффективности реализации государственного задания. <u>Проект «Управление»</u> 4. Формирование эффективной здоровьесберегающей и здоровьесформирующей системы в Образовательном учреждении через реализацию физкультурно-оздоровительных программ, валеологическое просвещение родителей. <u>Проект «Здоровье дошкольника».</u> 5. Обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогов Образовательного учреждения

	<p>через стимулирование педагогов к повышению качества работы, применение профессионального стандарта педагога (далее - Профстандарт).</p> <p><u>Проект «Кадры. Современные требования».</u></p> <p>6. Создать эффективную модель взаимодействия с родителями, обеспечить повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, <i>в управление качеством образования (общественно-государственные формы управления).</i></p> <p><u>Проект «Родители в образовательном пространстве ДОУ».</u></p> <p>7. Создание современной образовательной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС ДО).</p> <p><u>Проект «Развитие инфраструктуры Образовательного учреждения».</u></p> <p>8. Формирование открытого образовательного пространства Образовательного учреждения, развитие социального партнёрства как способа обмена информацией, кооперирование ресурсов в решении образовательных задач.</p> <p><u>Проект «Социальное партнёрство»</u></p>
<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Высокая конкурентоспособность Образовательного учреждения на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития. 2. Обеспечение высокой эффективности образовательной деятельности ДОУ по реализации ФГОС ДО в соответствии с показателями оценки эффективности образовательного учреждения. 3. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях реализации Профстандарта. 4. Реализация инновационных технологий. 5. Повышение эффективности оздоровления воспитанников. 6. Формирование социокультурной среды,

	<p>соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Обновление структуры и содержания образовательного процесса посредством внедрения инновационных технологий. 8. Обеспечение высокого уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в ДОУ в соответствии с показателями независимой оценки качества образования. 9. Обеспечение непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность, в том числе через реализацию совместных проектов. 10. Реализация планов сотрудничества с социальными партнёрами, расширение возможностей потенциала социального партнёрства (создание единого образовательного пространства для развития детей, педагогов и родителей).
<p>Система организации контроля и информационно й открытости реализации Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление контроля за ходом реализации Программы администрацией Образовательного учреждения. 2. Доступность результатов контроля для всех участников образовательного процесса. 3. Составление годового плана работы Образовательного учреждения на основе мероприятий Программы развития. 4. Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех проектов Программы. 5. Представление данных мониторинга в аналитическом отчёте о самообследовании с размещением на официальном сайте Образовательного учреждения в сети Интернет.
<p>Ф.И.О., должность руководителя Программы</p>	<p>Глухова Елена Игоревна - заведующий Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 38 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников Фрунзенского района Санкт-Петербурга телефон/факс: 8(812)706-86-41</p>
<p>Объем и источники финансирования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания. - Бюджетное финансирование в пределах ПФХД.

	<p>Источником финансирования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бюджетные средства согласно субсидии на использование государственного задания
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Программы развития разработана на 2020-2024 г.г. и будет реализована в три этапа:</p> <p><u>I этап</u> – (2020) организационно-подготовительный</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка целевых проектов для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития - разработка документации; - анализ условий: материально-технических, кадровых. - начало реализации мероприятий направленных на создание развивающего образовательного пространства. <p><u>II этап</u> – (2021-2023) коррекционно-развивающий</p> <ul style="list-style-type: none"> - обновление содержания организационных форм, современных педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с целевыми проектами Программы развития; - коррекция мероприятий; <p><u>III этап</u> - (2024) аналитико-информационный.</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий, направленных на распространение полученных результатов; - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в программе развития;
Сайт ДОУ	http://38spb.tvoyasadik.ru/
Разработчики Программы	<p>Рабочая группа:</p> <p>Заведующий – Глухова Е.И.</p> <p>Заместитель заведующего по УВР – Маликова О.И.</p> <p>Заместитель заведующего по АХР – Сапежинская Е.А.</p> <p>Воспитатели – Михайлова Л.А., Новик И.Г.</p> <p>Инструктор по физической культуре – Иванова Н.Н.</p>
Постановление об утверждении Программы	Приказ № от

ВВЕДЕНИЕ.

Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 38 общеразвивающего вида с

приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – организация) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы, стратегические направления и пути развития образовательной организации на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации.

Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития ДООУ определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Программа как проект перспективного развития ДООУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ДООУ для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Результатом работы ДООУ по направлениям является повышение эффективности работы ДООУ, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики РФ в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Программа создана с учетом запросов родителей и социума на дошкольное образование воспитанников ДООУ.

Проекты, представленные для реализации плана Программы развития, рассчитаны на весь период с 2020 по 2024 годы ее реализации.

Анализ потенциала развития Образовательного учреждения в динамике за 3 года.

I. Общие сведения об Образовательном учреждении

Наименование ДОО	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 38 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Учредитель	Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации - города федерального значения - Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию и администрация Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Предмет деятельности	Реализация Основной образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 38 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников Фрунзенского района Санкт-Петербурга, присмотр и уход за детьми.
Вид деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников; - обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников; - взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития воспитанников; - оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям); - организация оздоровительных мероприятий, оказание профилактической помощи воспитанникам

Документ, подтверждающий статус	Лицензия (бессрочная) на право ведения образовательной деятельности 78 № 001911 от 16.03.2012 года. Приложение к лицензии 78П01 № 0003634 от 17.07.2015 г. № 3515-р
Устав	Утверждён Распоряжением Комитета по образованию № 2197 от 07.05.2015 года.
Юридический адрес, тел., факс;	19288, г. Санкт- Петербург, Дунайский пр., д. 58, корпус 2, литер А; Телефон: 8(812)706-86-41; факс: 8(812)706-86-41;
Адреса мест осуществления уставной деятельности	19288, г. Санкт- Петербург, Дунайский пр., д. 58, корп. 2, литер А; (<u>основное здание</u>) Телефон: 8(812)706-86-41; факс: 8(812)706-86-41; 192288, г. Санкт- Петербург, ул. Димитрова., д. 39, корп.2, литер А; (<u>второе здание</u>) Телефон: (812) 410- 85-83; (812) 410-85-68;
ОГРН	1027807997095
ИНН	7816158958
Электронная почта	dou038@edu-fm.spb.ru ; frndou38@yandex.ru
Адрес сайта	http://38spb.tvoysadik.ru/
Историческая справка. Год постройки, реконструкция, ремонт	Год постройки -1983 (основное здание) Реконструкция не осуществлялась. Косметический ремонт осуществляется по мере необходимости. Год постройки -2009 (второе здание)
Модель ДОО (количество групп, дополнительных помещений, режим работы)	Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. На момент подписания Программы в учреждении функционирует 15 групп (на двух площадках), из них: 3 группы для детей раннего возраста, 12 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста. Дополнительные помещения: зал для музыкальных занятий и физкультурный зал. 12-ти часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе. Режим работы с 7.00 до 19.00

Управляющие системы	Общее собрание работников Образовательного учреждения. Педагогический совет Образовательного учреждения.
---------------------	---

Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность на основании Устава и лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования.

Основной целью деятельности образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

В 2019 учебном году в детском саду воспитывалось 400 детей в возрасте от 2 лет до 7 лет, функционировало 15 групп. Из них:

- 3 группы детей раннего возраста (воспитанников от 2 до 3 лет) – 72 ребенка.
- 12 групп детей дошкольного возраста (воспитанники от 3 до 7 лет) - 328 детей.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают русскоязычные полные семьи служащих, имеющие 2 детей, многодетные семьи.

Прием детей в детский сад осуществляется руководителем ОУ на основании направления, выданного Комиссией по комплектованию Фрунзенского района, в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования». Взаимоотношения между детским садом и родителями (законными представителями) регулируются Договором.

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический Совет Образовательного учреждения, действующие в пределах своей компетенции. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным

учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении создается совет родителей (законных представителей) воспитанников.

Непосредственное управление Образовательным учреждением осуществляет Заведующий, назначаемый Учредителем в соответствии с Уставом и в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

II. Информация об эффективности работы Образовательной организации

а) Соответствие деятельности Образовательного учреждения требованиям законодательства.

Деятельность учреждения соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

В период реализации Программы за 2014-2019 г.г. в отношении ДОУ были проведены плановые проверки.

Год	Организация	Цель проверки	Итог
2014	СПб ГБУ ИЛ «СОЦПИТ» совместно с Управлением питания	Предупреждение, выявление и пресечение нарушений объектами контроля за организацией социального питания, утверждённых ПП СПб «О мерах реализации закона СПб «О социальном питании в СПб»» от 23.07.2009№ 873	Без предписаний
2015	ГУ МЧС России по СПб	Соблюдение требований пожарной безопасности	Без предписаний
2016	Комитет по образованию Санкт-Петербурга (отдел контроля и надзора в сфере	Соблюдение требований установленных законодательством РФ в сфере образования к организации	Без предписаний

	образования)	образовательного процесса и к ведению официального сайта ОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	
2017	Отдел закупок Администрации Фрунзенского района	Соблюдение Федерального закона «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»	Без предписаний
2018	КУ «ПСО противопожарной службы СПб по Фрунзенскому району»	Пожарно-профилактическое обслуживание по соблюдению требований пожарной безопасности	Нарушения устранены: демонтирована железная дверь под лестницей

b) Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг.

Сохранение контингента воспитанников.

Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг за 3 года – 100%

Возраст детей	Учебный год		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
2 - 3	66	69	69
3 - 7	329	331	331
Итого:	395	400	400

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 38 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников Фрунзенского района Санкт-Петербурга

В образовательном учреждении реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 38 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее-Образовательная программа), разработана на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 2/15) от 20.05.2015 г).

Часть Образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, разработана на основе парциальных образовательных программ: «Приобщение к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханёвой, «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Н.Н. Авдеевой, Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, «Город на ладошке», Н.Г. Шейко, Е.Н. Коробковой.

Основная образовательная программа дошкольного образования обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2 лет до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей.

Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга, связанного с планированием текущей педагогической деятельности. Формы проведения мониторинга: беседы с детьми; наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами;- анализ продуктов детской деятельности.

Планируемые итоговые результаты освоения детьми Основной образовательной Программы в соответствии с ФГОС – физически развитый; любознательный, активный; эмоционально отзывчивый; овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способный управлять своим поведением и планировать свои действия; способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту; имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе; овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности; овладевший необходимыми умениями и навыками.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и высоким уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Эти результаты воспитанники ДОУ демонстрируют в следующих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие

художественно-эстетическое и физическое развитие. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе эффективных инновационных технологий: здоровьесберегающих, информационно-коммуникативных, внедрения культурных практик, методов и приёмов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Важным условием высокой результативности образовательно-воспитательного процесса является кадровое обеспечение.

Образовательное учреждение полностью укомплектовано кадрами.

Образовательную работу ведут 35 педагогов: из них, 2 - музыкальных руководителя, 1- инструктор по физической культуре, 2 – логопеда, 30-воспитателей.

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Характеристика педагогического состава

Критерии	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Возраст			
От 20 до 30 лет	5		
От 30 до 40 лет			
От 40 до 50 лет			
Старше 50 лет			
Образование			
Высшее-педагогическое			11
Среднее-специальное (педагогическое)			21
Среднее			0
Стаж			
До 5 лет			
С 5 до 10 лет			
С 10 до 20 лет			
С 20 до 30 лет			
Свыше 30 лет			
Квалификационная категория			
Высшая			

Первая			
Без категории			
Итого педагогов:			

Имеют награду «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 4 человека.

Все педагоги имеют профессиональное педагогическое образование, четыре педагога прошли обучение по программе профессиональной переподготовки, ежегодно увеличивается количество педагогов, прошедших аттестацию на высшую категорию.

Образовательный уровень педагогов постоянно повышается. В 2018 году проводилось корпоративное повышение квалификации на базе нашего учреждения. А также наши педагоги посещают семинары, курсы повышения квалификации в ИМЦ Фрунзенского района, СПб АППО, 100% педагогов имеют документ об обучении на курсах повышения квалификации за последние 3 года.

с) Обеспечение доступности качественного образования.

В учреждении (на двух площадках) функционирует 15 групп общеразвивающей направленности. Из них – 3 группы для детей раннего возраста и 12 групп для детей дошкольного возраста.

В 2015 году в учреждении была открыта дополнительная группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста.

В учреждении есть музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет логопеда, методический кабинет, кабинет заведующего, медицинский кабинет (процедурная, изолятор), пищеблок, прачечная, подсобные помещения, бассейн.

В целях обеспечения доступности качественного образования в детском саду реализуется принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основе организации образовательного процесса определен деятельностный подход с ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для познавательной и творческой активности детей.

В практике ГБДОУ используются разнообразные формы работы с детьми:

- Непрерывная образовательная деятельность
- Образовательная деятельность при проведении режимных моментов
- Самостоятельная деятельность детей
- Индивидуальная работа с детьми
- Взаимодействие с семьями воспитанников.

d) Организация эффективной физкультурно – оздоровительной работы.

Создание условий для сохранения здоровья детей.

Одной из главных задач для педагогов учреждения является задача охраны и укрепления физического и психического здоровья детей. Для этого в учреждении созданы необходимые условия, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников.

Для реализации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду обеспечены следующие условия: в основном здании ДООУ имеется физкультурный зал, оснащенный специальным оборудованием и инвентарём. Оптимизирована развивающая среда: зал оснащен гимнастическими скамейками, спортивными матами, массажными ковриками для профилактики плоскостопия, нестандартным оборудованием, мячами, обручами, кеглями, многофункциональными модулями, шведской стенкой и др. Также в зале имеется тренажёрно-информационная система «ТИСА».

Оборудована игровая площадка на участке; в группах оформлены спортивные уголки, где в свободном доступе находятся атрибуты для реализации двигательной активности.

Во втором здании имеется бассейн.

Сохранение и укрепление здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни является предметом пристального внимания педагогов. Проводится работа по повышению их квалификации в области охраны и укрепления здоровья детей.

С этой целью были проведены следующие мероприятия:

- педсовет «Использование здоровьесберегающих технологий способствующих укреплению здоровья детей и приобщения их к здоровому образу жизни».

- консультация «Актуальные вопросы соблюдения Санэпидрежима, важность соблюдения двигательного режима».

- Реализован творческий долгосрочный проект «В поисках цветка здоровья», целью которого стало формирование у воспитанников, педагогов и родителей, ответственности за сохранение собственного здоровья, создание условий для становления творческой, интеллектуальной, духовно и физически развитой личности;

- с детьми старшей группы проводили мониторинг ресурсов здоровья ребёнка в рамках программы «К здоровой семье через детский сад».

Результатом данной работы стало снижение уровня заболеваемости воспитанников.

Регулярно проводятся дни народных хороводных игр, спортивные праздники с участием родителей и спортивные праздники, организованные Центром по физической культуре района.

Инструктор по физической культуре в процессе непрерывной образовательной деятельности с детьми использует элементы стретчинга и комплекс упражнений на спортивном оборудовании ТИСА.

Работа по охране и укреплению здоровья и физическому развитию детей проводится систематично во взаимодействии педагогического и медицинского персонала.

В детском саду имеется физиотерапевтическая аппаратура для проведения профилактических мероприятий. Так, в период эпидемии гриппа или карантина, в группах проводится кварцевание воздуха.

Все сотрудники проходят плановый медицинский осмотр.

Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада за три последних года показывает, что индекс здоровья воспитанников из года в год повышается, но незначительно. Подавляющее большинство детей по-прежнему имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.

Учебный год	Количество о детей	Группы здоровья			
		I	II	III	IV
2016-2017	395	24	344	27	-
2017-2018	400	27	352	21	-
2018-2019	400	33	348	19	-

Незначительно повысилось количество детей с I группой здоровья.

В основном преобладают дети со II группой здоровья, III группа здоровья - детей, с IV группой здоровья - ... человек, состоящих на диспансерном учёте - ..., один ребёнок с диагнозом «сахарный диабет».

Показатели групп здоровья у воспитанников объясняются сложными социально-экономическими условиями в семьях воспитанников, также приходом в детский сад ослабленных детей уже с рождения. Все это требует активизации работы педагогического, медицинского персонала по внедрению эффективных здоровьесберегающих технологий по профилактике заболеваний.

Таблицу доделаю!

Показатели состояния здоровья и заболеваемости детей

	2018	2019
Общее количество пропущенных дней:	16426	20730
ранний возраст	5291	5095
дошкольный возраст	11135	15635
Количество дней, пропущенных по болезни за год:	2236	3148
ранний возраст	966	997
дошкольный возраст	1270	2151
Количество дней, пропущенных одним ребёнком по болезни за год:		
ранний возраст	17,2	17
дошкольный возраст	8,1	13

Случаи заболевания:		
ранний возраст	75	81
дошкольный возраст	151	119
из них ОРВИ:		
ранний возраст	67	72
дошкольный возраст	129	97
Карантины:		
ранний возраст	1	2
дошкольный возраст	1	1
Случаи травматизма	-	-
Хронические заболевания:		
ранний возраст	7	4
дошкольный возраст	7	4

Наше учреждение посещают дети без серьёзных физических патологий, поэтому основными формами работы, направленными на охрану и укрепление здоровья, являются профилактические мероприятия:

- регулярные осмотры педиатра;
- плановые осмотры специалистов;
- плановая вакцинация по календарю прививок;
- оптимизация режима двигательной активности в помещении и на прогулке;
- соблюдение режима проветривания во время бодрствования, сна и во время отсутствия детей;
- использование вариативных режимов дня;
- соблюдение требований к максимальной образовательной нагрузке;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- ведение контактных детей во время карантина;
- профилактические закаливающие процедуры:
 - водное закаливание при обширном умывании и мытье ног прохладной водой в тёплый период года;
 - солнечные ванны и соблюдение питьевого режима в летний период;
 - воздушные ванны, бодрящая гимнастика после сна;
 - облегчённая одежда детей в группе и на занятиях физкультурой;

Все перечисленные мероприятия способствуют укреплению иммунитета у детей, улучшению сопротивляемости организма, и, как следствие, значительному уменьшению количества случаев заболевания, их продолжительности и тяжести протекания. Увеличение общего количества пропущенных дней объясняется активным посещением детьми старшего возраста секций, кружков, студий, музыкальных школ, сменным графиком работы родителей.

Организация питания в ДОУ

Сбалансированное питание детей в детском саду организовано в соответствии с утвержденным меню Управлением социального питания СПб от 18.10. 2018 г. и требованиями СанПин 2.4.1.3049-13.

В промежутках между завтраком и обедом дополнительный прием пищи – второй завтрак. Таким образом, детям обеспечено полноценное 4-х разовое питание (завтрак, 2-й завтрак, обед и полдник).

Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в учреждении осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность.

Осуществляется постоянный контроль совместно с медицинским персоналом детского сада и родительской общественностью:

- за соответствием организации питания требованиям СанПин;
- за исполнением поставщиками своих обязанностей по контрактам в части качественных и нормативно-технических характеристик, поставляемых в образовательное учреждение продовольственных товаров и сырья;
- за технологией приготовления блюд (в соответствии с технологическими картами рецептов).

е) Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.

В учреждении обеспечена антитеррористическая защищенность, разработан Паспорт антитеррористической безопасности, Паспорт комплексных систем обеспечения безопасности (КСОБ), где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

В соответствии с законом РФ о борьбе с терроризмом, ОУ охраняются силами штатных сотрудников. С начала учебного года охрану здания обеспечивает охранное предприятие «Кардинал», в учреждении постоянно находятся охранники. Имеются домофоны на входной двери и в групповых помещениях, осуществляется пропускной режим. Технические средства охраны представлены камерами видеонаблюдения (внутренние и наружные), входные двери с видеонаблюдением. (во втором здании). Также во втором здании установлена современная система видеонаблюдения с выводом на пульт ГКУ «Городского мониторингового центра» по адресной программе «Безопасный город».

Для обеспечения пожарной безопасности имеется: система голосового оповещения, огнетушители, установлены пиростикеры.

В обоих зданиях установлено оборудование, обеспечивающее прохождение сигнала АПС на пульт ГКУ «Городского мониторингового центра».

В здании ГБДОУ № 38-2 установлена система дымоудаления;

Имеются первичные средства пожаротушения (огнетушители). В наличии средства индивидуальной защиты - СИЗ (противогазы, респираторы, аптечки) в необходимом количестве.

Разработаны инструкции по охране труда; установлена противопожарная сигнализация. Разработаны планы бесед с детьми по правилам безопасности, в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений включена парциальная программа Н.Н. Авдеевой, Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Разработаны перспективные планы обучения детей правилам дорожной и пожарной безопасности.

В соответствии с планом проводятся учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания Учреждения в случае чрезвычайных ситуаций.

С целью выполнения инструкций по охране труда сотрудников проводятся следующие мероприятия: выдается специальная одежда, моющиеся средства, регулярно проводятся проверки состояния рабочих мест, приборов и оборудования; проводятся инструктажи по пожарной безопасности и безопасности на рабочих местах с записью в специальном журнале, все сотрудники ознакомлены с должностными инструкциями по технике безопасности на рабочих местах, приказом «Об охране жизни и здоровья детей», инструкциями по электробезопасности, правилами пожарной безопасности. Также проводится процедура аттестации рабочих мест (СОУТ – система оценки условий труда). Администрация ДОО контролирует выполнение персоналом инструкций по охране труда.

f) Независимая оценка системы качества образования (НСОКО)

Учреждение принимало участие в независимых системах оценки качества, таких как:

- Отчет о результатах самообследования - сайт Учреждения;
- Публичный отчет - сайт Учреждения, родительские собрания;
- Публикация в СМИ - статьи, презентации, личные сайты педагогов Учреждения в сети Интернет;
- Официальный сайт ГБДОУ детский сад № 38 Фрунзенского района СПб.
 - Участие ГБДОУ в федеральном и региональном мониторинге по внедрению ФГОС.
 - Информация о деятельности ДОО на сайте bas.gov.spb.ru.

Ежегодно на официальном сайте учреждения публикуется отчет о деятельности ДОО.

Регулярно проводится анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. · Итоги мониторинга удовлетворенности родителей воспитанников ГБДОУ № 38 качеством образовательной деятельности организации представлены в таблице (по годам показано число родителей (в %), которые на все вопросы дали ответ «Положительно или скорее положительно»).

<u>Год проведения мониторинга</u>	<u>2016-2017</u>	<u>2017-2018</u>	<u>2018-2019</u>
1.Как бы вы в целом оценили	264/100%	<u>310/100%</u>	<u>350/100%</u>

доброжелательность и вежливость работников организации?			
2.Удовлетворены ли вы компетентностью работников организации?	256/97%		
3.Удовлетворены ли вы материально-техническим обеспечением организации?	168/64%		
4.Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых образовательных услуг?	243/92%		
5.Готовы ли вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым?	232/88%		

г) Создание системы государственно – общественного управления.

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, (далее – Общее собрание), Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет).

Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения создаются и действуют в соответствии с настоящим Уставом и положениями об этих органах, утвержденными Образовательным учреждением.

К компетенции Общего собрания относится:

Рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;

принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения;

рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;

рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;

рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;

заслушивание отчетов заведующего Образовательным учреждением и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;

рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения;

К компетенции Педагогического совета относится решение следующих вопросов:

организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;

разработка и принятие образовательных программ;

рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;

рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;

рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения;

рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении:

создаётся совет родителей (законных представителей) воспитанников;

Могут действовать профессиональные союзы работников Образовательного учреждения.

Мнение органов, указанных в настоящем пункте, учитывается при принятии локальных нормативных актов Образовательного учреждения, затрагивающих права воспитанников и работников Образовательного учреждения, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, в Образовательном учреждении создается Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

h) Обеспечение высокого качества обучения.

На протяжении 10 лет наше учреждение является площадкой для проведения районного конкурса педагогического мастерства в номинации «Развитие и воспитание дошкольника».

Также на базе учреждения проводятся открытые мероприятия для слушателей повышения квалификации СПБ АППО, для педагогов, старших воспитателей и руководителей ДООУ района. Повышается мотивация педагогов для участия в конкурсном движении.

Активно решается задача повышения уровня компетентности педагогов. Особое внимание уделяется улучшению качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении, социальном партнёрстве. Результатом работы явилось уменьшение процента текучести кадров в коллективе ДООУ.

Достижения педагогов районный уровень:

2014-2015 год: (был организован на базе нашего учреждения) Семинар для заведующих ДООУ «Организация сетевого взаимодействия в образовательном пространстве Фрунзенского района в условиях введения ФГОС»; Презентация «Опыт организации сетевого взаимодействия»; «Сотрудничество ДООУ с социальными партнерами в процессе приобщения дошкольников к культурным ценностям»;

2015 -2016 год: Семинар для музыкальных руководителей, специалистов ДООУ, творческой группы ИФК «Народные хороводные игры. Особенности организации. Условия проведения»; «Проект по взаимодействию ДООУ с социальными партнерами в процессе приобщения дошкольников к культурным ценностям»;

2016-2017 год: Районный конкурс педагогического мастерства в номинации «Развитие и воспитание дошкольника» (диплом II степени);

2018-2019 год:

Семинар для педагогов ДООУ района «Культурная практика как эффективная форма работы с детьми» - опыт организации «Современные подходы в работе с книгой. Культурная практика».

Достижения педагогов городской уровень:

2014-2015 год: Открытое мероприятие для городских курсов повышения квалификации педагогов «Формирование этнокультурной компетентности педагога «Система работы по приобщению дошкольников к ценностям культуры»;

2016-2017 год: Городская конференция «Межрегиональные Рождественские образовательные чтения»; Стендовый доклад на с презентацией опыта работы. Секция «Лучшие практики духовно-нравственного воспитания: Петербургский вектор».

2017-2018 год:

Открытое мероприятие для старших воспитателей и заместителей заведующих по УВР «Культурные практики в детском саду. Опыт организации».

2018-2019 год

Семинар для слушателей курсов повышения квалификации АППО – Опыт организации культурно-образовательных практик художественного направления «Выставка – «Ван Гог – глазами детей» (на базе учреждения).

Городской методический семинар (СПБ АППО, кафедра культурологического образования) «Потенциал арт-педагогике в реализации культурных практик художественного направления».

Городской конкурс на присуждение премии Правительства «Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга». (диплом)

В 2019 году наше учреждение принимало активное участие в экологической акции «Круг жизни». Педагоги сдали 890 килограммов макулатуры и взамен получили саженцы деревьев туи.

Также участвовали в благотворительной акции «Собери крышки – помоги детям!».

III. Информация о потребностях субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании, на территории, закрепленной за образовательным учреждением.

По информации комиссии по комплектованию очереди в ГБДОУ № 38 нет. Все желающие обеспечены местами на 100%. Итоги регулярного мониторинга удовлетворённости родителей воспитанников ГБДОУ № 38 качеством образовательной деятельности организации свидетельствуют о положительной оценке качества предоставляемых образовательных услуг (98% опрошенных), компетентностью и доброжелательностью работников (99%), материально техническим обеспечением учреждения (88%)

Результаты мониторинга потребностей участников образовательных отношений представлены в таблице.

Потребности родителей	Возможность консультативной поддержки семьи в вопросах воспитания, образования и развития детей
	Обеспечение единого образовательного пространства «детский сад-ребёнок-семья» за счёт вовлечения родителей в образовательную деятельность через реализацию совместных проектов, реализуемых совместно с семьёй.
Потребности педагогов	Для гармонизации личности ребенка с учетом его индивидуальности, необходимо разработать новые инновационные формы работы через организацию культурно-образовательных практик.
	Обеспечение условий для повышения квалификации педагогов.
	Создание условий для успешного освоения инновационных технологий.
Потребности детей	Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
	формирование духовно – нравственных, социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

Анализ деятельности партнеров в образовательной сети.

Для повышения качества образования учреждение организует взаимодействие с социальными партнёрами.

Взаимодействие с социальными партнёрами имеет важное значение в разностороннем развитии и воспитании детей, а также позволяет обогащать уровень образования всего педагогического коллектива новыми формами работы.

Взаимодействие ДОУ с другими организациями

№ п/п	Наименование организации	Форма взаимодействия
1.	Комитет по образованию Санкт-Петербурга	Управление и координация системы дошкольного образования
2.	Академия постдипломного	Повышение квалификации

	педагогического образования (кафедра культурологического образования)	педагогических кадров, руководство инновационной деятельностью ДОУ
	ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Организация и контроль методической деятельности ДОУ, организация конкурсов педагогического мастерства, повышения квалификации педагогических работников
1	Детская библиотека № 5 «Гармония» Фрунзенского района	Проведение мероприятий для детей (по плану), - участие в выставках художественного творчества, мастер-классах; - самостоятельное посещение библиотеки семьями воспитанников.
2	СПб ГБУЗ «"Городская поликлиника №78» Детское поликлиническое отделение № 32 Поликлиническое отделение №123	Диспансеризация детей, Профилактические осмотры специалистов, мероприятия по плану работы медицинского персонала (профилактические прививки), консультативная медицинская помощь.
3	ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 8 с углублённым изучением предметов музыкального цикла «Музыка»	Музыкальное развитие детей, приобщение к музыкальному искусству: - Прослушивание детей педагогами школы. - Распространение среди родителей информационных буклетов школы. - Выступление учащихся школы перед воспитанниками ДОУ с концертами. - организация педагогами школы тематических встреч для воспитанников ДОУ. -участие воспитанников ДОУ в конкурсе детского музыкального творчества «Семь весёлых нот», проводимого на базе школы.
	ГБУ ДО Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района.	Работа, направленная на гражданское и патриотическое воспитание детей. Участие

		педагогов и воспитанников в конкурсах
5.	Социальное партнёрство с ГБДОУ детский сад № 42 Фрунзенского в рамках творческой группы и с ГБДОУ детский сад № 119 Фрунзенского района.	Совместная реализация творческих проектов, обмен опытом, участие в конкурсах, участие в ММО.

SWOT – анализ потенциала развития образовательной организации.

Для выявления конкретных возможностей развития ГБДОУ на современном этапе был использован SWOT - анализ, который является формой оценки внешних и внутренних перспектив развития учреждения.

<p><u>Внутренняя среда. Сильные стороны (стратегия развития).</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Положительный имидж образовательного учреждения среди образовательных учреждений района, родителей (законных представителей); • Благоприятный психологический климат в коллективе; • Профессиональный и творческий потенциал педагогов; • Удовлетворенность родителей работой Образовательного учреждения; • Использование в образовательном процессе инновационных образовательных технологий, позволяющих выстраивать отношения сотрудничества и партнёрства между семьёй и педагогами; 	<p><u>Внешняя среда. Сильные стороны.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания общества и органов государственной власти к проблемам детского сада и дошкольного образования; • Увеличение уровня доходов работников сферы образования; • Взаимодействие с ИМЦ Фрунзенского района и другими организациями района и города; • Сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников;
<p><u>Внутренняя среда. Слабые стороны (стратегия компенсации).</u></p>	<p><u>Угрозы.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • нестабильная экономическая

<ul style="list-style-type: none"> • Внедрение Профстандарта и цифровизация образования могут создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива; • Низкая заинтересованность педагогов в участии в мероприятиях городского и районного уровня; • Недостаточная готовность включения родителей в образовательный процесс; • Объективное ухудшение здоровья поступающих в ДООУ детей отрицательно сказывается на получении ими качественного образования; • отсутствие притока молодых специалистов в ДООУ; 	<p>ситуация в стране;</p> <ul style="list-style-type: none"> • недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления; • недостаточное финансирование системы образования; • Высокая стоимость образовательных услуг, предлагаемых в сфере повышения квалификации; • Недостаточное научно-методическое обеспечение образовательного процесса;
--	--

SWOT – анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- Модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Профстандарта;
- Создание системы взаимодействия с социальными партнерами;
- Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию совместных проектов;
- Обеспечение развития кадрового потенциала ДООУ в соответствии с Профстандартом;
- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Оптимальный сценарий развития ДООУ.

Развитие ДООУ возможно в рамках трех сценариев: консервативного, радикального и устойчивого развития. Первый сценарий предусматривает совершенствование существующих достижений ДООУ. Риск его реализации заключается в росте требований к функционированию педагогического коллектива и отсутствию инновационных направлений работы. Сценарий радикального развития предполагает выход на совершенно новые формы работы, что создает риск потерь достижений ДООУ. Оптимальным признается сценарий устойчивого развития.

Коллектив нашего учреждения ориентируется на сценарий устойчивого развития, предполагающий дальнейшее развитие достижений ГБДОУ в инновационном пространстве, реализацию ФГОС дошкольного образования, с ориентацией на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

При этом предметно-пространственная среда, материально-техническое и информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности предполагает оснащение и модернизацию. Преобладание сильных сторон в деятельности образовательного учреждения в сочетании с ее поддержкой со стороны социума способствует интенсивному развитию образовательного учреждения, что ведет к кардинальному улучшению качества образования.

Механизмы реализации Программы.

Программу развития Образовательного учреждения планируется реализовывать на нескольких организационных уровнях:

Уровень реализации	Потребитель (участники)
Персональный (индивидуальный) уровень	Ребенок, педагог, родитель
Групповой уровень	Группы детского сада, воспитатели группы, родители воспитанников группы
Общий (учрежденческий) уровень	Администрация ДОУ, специалисты, родительский комитет и др.
Социальный уровень	Учреждения образования, здравоохранения, науки, культуры и спорта.
Административный уровень	ОО администрации Фрунзенского района

Концепция Программы развития.

В детском саду образовательный процесс должен строиться вокруг ребёнка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, получение ребёнком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания. Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной

гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребёнком. Модель образовательного процесса определяется концепцией, основные идеи которой:

1. Право каждого ребёнка, как на полноценное развитие, так и на оказание ему помощи в соответствии с функциональными отклонениями и интеллектуальными особенностями.

2. Признание самоценности периода детства каждого ребёнка, его уникальности и неповторимости.

3. Деятельность учреждения в режиме обновления содержания использование новых методов и приемов, образовательных технологий.

В основе концепции развития ДООУ лежит возможность: комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной работе; интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития для достижения максимального качества образовательного процесса; создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком, были бы взаимосвязаны.

Концепция нашего учреждения содержит понятия, позволяющие реализовать принцип развивающего образования и показатели психического развития как становление деятельности, сознания и личности ребёнка (общепсихологическая теория деятельности А.Н. Леонтьева).

Социально-педагогическая миссия нашего учреждения – реализация права каждого ребёнка на качественное и доступное образование в соответствии с его индивидуальными запросами и возможностями, обеспечение условий для личностного развития и проживания дошкольного детства как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья.

Цели и задачи Программы развития:

1. Повышение эффективности реализации государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.
2. Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на обеспечение качества образования меняющимся запросам, повышение результативности образовательного процесса, эффективности предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей.

Для достижения цели необходимо решить следующие **задачи:**

1. Повышение конкурентоспособности Образовательного учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно – просветительских услуг, обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования,

2. Создание единого образовательного пространства, стимулирующего физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей, позитивную социализацию, развитие инициативы и самостоятельности детей в разных видах деятельности за счет внедрения новых методов воспитания и обучения, образовательных технологий, в том числе цифровых.
3. Модернизация системы управления Образовательным учреждением в условиях его устойчивого развития, обеспечения повышения эффективности реализации государственного задания.
4. Формирование эффективной здоровьесберегающей и здоровьеформирующей системы в Образовательном учреждении через реализацию физкультурно-оздоровительных программ, валеологическое просвещение родителей.
5. Обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогов Образовательного учреждения через стимулирование педагогов к повышению качества работы, применение профессионального стандарта педагога (далее - Профстандарт).
6. Создание эффективной модели взаимодействия с родителями, обеспечение повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, *в управление качеством образования (общественно-государственные формы управления).*
7. Создание современной образовательной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС ДО).
8. Формирование открытого образовательного пространства Образовательного учреждения, развитие социального партнёрства как способа обмена информацией, кооперирование ресурсов в решении образовательных задач.

Исходя из поставленных задач, в своем развитии Образовательное учреждение ориентируется на следующие приоритетные направления, представленные в виде проектов:

- 1. Проект «Качество образования»**
- 2. Проект «Ребенок в современном мире»**
- 3. Проект «Управление»**

4. Проект «Здоровье дошкольника»
5. Проект «Кадры. Современные требования»
6. Проект «Родители в образовательном пространстве ДООУ»
7. Проект «Развитие инфраструктуры Образовательного учреждения».
8. Проект «Социальное партнёрство»

Приоритетные направления реализации Программы

Стратегическая цель ГБДОУ – это выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.

В ходе анализа существующих внешних факторов, потребностей в образовании, спроса и степени удовлетворения образованием нами был сформирован социальный заказ для ГБДОУ № 38, определивший направления развития на 2020-2024 гг. Каждое из направлений рассматривается как проект программы развития ГБДОУ:

Проект Программы	Направление развития
1. «Качество образования»	Повышение качества образовательных, коррекционно-развивающих, информационно – просветительских услуг, обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования, поиск новых форм и методов работы с детьми.
2. «Ребёнок в современном мире»	Создание единого образовательного пространства, стимулирующего физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающего индивидуальную поддержку детей, позитивную социализацию, развитие инициативы и самостоятельности детей в разных видах деятельности за счет внедрения новых методов воспитания и обучения, образовательных технологий, в том числе цифровых.

3. «Управление»	Модернизация системы управления ОО в условиях его устойчивого развития за счет привлечения общественности, в том числе родительской, обеспечение повышения эффективности реализации государственного задания
4. «Здоровье дошкольника»	Формирование эффективной здоровьесберегающей и здоровьесформирующей системы в ДОО через реализацию физкультурно-оздоровительных программ, валеологическое и экологическое просвещение родителей.
5. «Кадры. Современные требования»	Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов ОО через стимулирование педагогов к повышению качества работы, внедрение Профстандарта.
6. «Родители в современном пространстве ДОУ.	Создание эффективной модели взаимодействия родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения в образовательную деятельность
7. «Развитие инфраструктуры ОО»	Создание современной образовательной среды в соответствии с ФГОС.
8. «Сотрудничество социальными партнерами» с	Формирование открытого образовательного пространства ДОО, организация сотрудничества с социальными партнерами как способа обмена информацией, кооперирование ресурсов в решении образовательных задач.

Основные мероприятия по реализации Программы развития представлены далее в проектах.

Проект «Качество образования»

<p>Проблема: Существующие противоречия между содержанием современного образования и требованиями, предъявляемыми социумом к личности выпускника ДООУ и к эффективности организации образовательного процесса.</p>		
<p>Цель: достижение целевых ориентиров ФГОС ДО через повышение степени эффективности организации образовательного процесса</p>		
Задачи	Мероприятия проекта	Сроки
<p>1. Внедрение современных педагогических технологий, обеспечивающих: - деятельностный принцип организации образовательного процесса, - достижение модели «выпускник детского сада» – личность духовно, физически здоровая, социально активная, способная управлять своими потребностями и мышлением.</p>	<p>1. Организация различных форм работы с педагогами по освоению современных педагогических технологий (консультации, семинары, мастер-классы). 2. Создание условий для непрерывного развития учреждения и проявления творческих способностей педагогов и воспитанников. 3. Участие педагогов в профессиональных конкурсах.</p>	<p>2020-2024 по годовым планам</p>
<p>2. Построение образовательного процесса на принципах взаимоуважения, сотрудничества и партнерства между взрослыми и детьми</p>	<p>1. Повышение психологической, коммуникативной компетентности педагогов через организацию психологических тренингов, консультаций 2. Создание</p>	<p>2020-2024</p>

	оптимальных условий для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных возможностей и способностей дошкольников.	
3. Развитие социального партнёрства для расширения образовательного пространства и возможностей, для повышения степени открытости образовательного учреждения	1.Сотрудничество коллектива ГБДОУ с общественными организациями, другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры, социумом.	2020-2024
4. Формирование банка, в том числе, электронного, нормативных и методических материалов для участников образовательных отношений	1.Изучение современных методических материалов, пополнение ими методической библиотеки. 2.Разработка педагогами ГБДОУ авторских методических материалов, экспертиза и публикация в сети интернет на профессиональных сайтах.	2020-2024
Ответственные за реализацию проекта: заведующий, заместитель заведующего по УВР, воспитатели, специалисты.		
Предполагаемые результаты: повышение качества образования, высокий рейтинг учреждения, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг 98-100%		

Проект « Ребенок в современном мире»

Проблема: Противоречие между повышенными требованиями к

умственному развитию детей, с другой стороны, чрезмерно бережным отношением к их физической безопасности и самостоятельности. Наблюдается недоразвитие моторной сферы, нарушения речевого развития, дефицит воображения, коммуникативные трудности, отсутствие самостоятельности и самоорганизации и, в то же время, установка родителей на раннее развитие, которое понимается как «обученность». В результате происходит замедление развития целостной личности ребенка и возникновение дефицита мотивационной сферы.

-несоответствие быстро морально устаревающей материально-технической базы требованиям времени, интересам воспитанников.

Цель: Создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребёнка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей, позитивную социализацию, развитие инициативы и самостоятельности детей в разных видах деятельности за счёт внедрения эффективных методов, инновационных образовательных технологий, в том числе цифровых.

Задачи	Мероприятия проекта	Сроки
<p>1. Создание условий для обеспечения позитивной социализации дошкольника:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эмоциональное благополучие ребёнка - положительное отношение ребёнка к окружающим людям - развитие коммуникативной компетенции, социальных навыков детей. <p>2. Обеспечение возможности творческой самореализации и индивидуализации детей средствами организации культурных практик.</p>	<p>1. Реализация парциальных программ, направленных на позитивную социализацию («Образ и мысли», «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», «Азбука общения»)</p> <p>2. Организация мероприятий для педагогов, направленных на формирование профессиональных компетенций педагогов: эмоциональной устойчивости, коммуникативных навыков (активное слушание, умение вести диалог и т.п.)</p> <p>3. Организация проектов совместно с семьями воспитанников.</p> <p>4. Контроль соблюдения сбалансированного двигательного режима.</p>	2020.2024
2. Разностороннее развитие	1.Разработка	2020.2024

детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей	индивидуальных образовательных маршрутов. 2. Организация участия детей в творческих конкурсах и фестивалях, спортивных соревнованиях в ДОО, районе, городе. 3. Информирование родителей о возрастных особенностях детей дошкольного возраста (информационные стенды, дистанционные технологии)	
3. Поддержка инициативы и развитие самостоятельности детей	1.Применение эффективных технологий поддержки детской инициативы («Групповой сбор», «Портфолио дошкольника») 2. Организация предметно-пространственной среды, наполнение которой предоставляет ребёнку возможность для саморазвития	2020-2024
Ответственные за реализацию проекта: заместитель заведующего по УВР, воспитатели, специалисты.		
Предполагаемые результаты: развитие инициативности и самостоятельности детей		

Проект «Управление»

Проблема: С одной стороны, недостаточная мотивация общественности к участию, с другой стороны, неготовность руководителя к сотрудничеству с общественностью в управлении образовательной организацией

Цель: Модернизация системы управления ГБДОУ в режиме развития, обеспечение открытости образования за счёт привлечения общественности к управлению образовательной организацией

Задачи	Мероприятия проекта	Сроки
1.Расширить общественное участие в	1.Оценка перспектив модернизации системы	2020-2024

управлении родителей воспитанников и педагогических работников	управления ГБДОУ 2. Организация деятельности Совета родителей ДОУ, инициативных групп родителей (в группах). 3. Включение в структуру управления ГБДОУ мобильных объединений педагогов	
2. Привлечь общественность к управлению ОО посредством повышения осведомлённости о деятельности образовательной организации и повышения мотивации к такому участию	1. Информирование общественности о деятельности образовательной организации через традиционные информационные каналы (сайт, СМИ, буклеты, информационные стенды) 2. Создание нового информационного дистанционного ресурса	2020-2024
3. Организация совместных форм взаимодействия с общественностью.	1. Акции (экологические, благотворительные, военно-патриотические и т.п.) 2. Традиционные формы взаимодействия с родителями и общественностью	постоянно
4. Привлечение общественности к планированию устойчивого развития ОО	1. Мониторинг и анализ запросов и пожеланий общественности	2020-2024
Ответственные за реализацию проекта: заведующий, заместитель заведующего по УВР;		
Предполагаемые результаты: осознанное, эффективное участие общественности в управлении ГБДОУ		

Проект «Здоровье дошкольника»

Проблема: Ухудшение состояния здоровья дошкольников		
Цель: Сохранение и укрепление здоровья дошкольников		
Задачи	Мероприятия проекта	Сроки
1.Создание эффективной здоровьесберегающей и здоровьеформирующей среды в ГБДОУ	1.Обновление и пополнение спортивного оборудования всех помещений детского сада с позиции здоровьесбережения. 2. Оборудование территории детского сада с позиции здоровьесбережения.	2020-2022
2.Реализация системы физкультурно-оздоровительной работы	1,Внедрение новых форм организации физкультурно-оздоровительных мероприятий (День здоровья, День народных игр, День подвижных игр, День мяча и др.) 2.Применение современных здоровьесберегающих технологий 2.Организация взаимодействия с социальными партнёрами (поликлиника, СДЮШОР, ОУ района и т.д.)	2020-2023
3.Совершенствование системы работы с семьей по здоровьесбережению	1.Информирование родителей о причинах ухудшения здоровья детей: гиподинамия, тревожность, отсутствие поддержки со стороны значимых взрослых и т.п.	2020-2023

	2.Сотрудничество с родителями при организации физкультурно-досуговых мероприятий, спортивных соревнований. 3.Организация тематических мероприятий, посвященных спортивным достижениям отдельных семей.	
4.Формирование основ экологического сознания, формирование культуры ЗОЖ	1. Участие в экологических акциях 2. Реализация совместных проектов экологической направленности	2020-2024
5.Повышение педагогического мастерства педагогов по организации двигательной деятельности детей	1.Организация комплекса мероприятий для педагогов (семинары, практикумы, мастер-классы и др.) по вопросам здоровьесбережения дошкольников	2020-2024
Ответственные за реализацию проекта: заведующий, заместитель заведующего по УВР, инструктор по физической культуре, педагоги.		
Предполагаемые результаты: создание условий для сохранения здоровья дошкольников, повышение мотивации педагогов к применению эффективных форм работы по здоровьесбережению.		

Проект: Кадры. Современные требования.

Проблема: Низкий уровень креативности и профессиональной активности педагогов. Невысокая доля педагогов до 30 лет, отсутствие молодых специалистов.

Цель: формирование профессиональных компетенций педагогов в

соответствии с профессиональными стандартами		
Задачи	Мероприятия проекта	Сроки
1. Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов	1. Мониторинг и анализ качества профессиональной деятельности педагогов, определение персональных потребностей в обучении. 2. Своевременная и эффективная реализация модели непрерывного повышения квалификации педагогов: повышение квалификации в образовательных учреждениях, участие в работе городских и районных методических объединений, творческих групп,	2020-2024
2. Повышение компетентности педагогов в вопросах ведения документации в электронном виде	1. Пополнение банка данных электронных бланков документов, публикация на корпоративном сайте «Методический кабинет» для педагогов ГБДОУ 2. Использование облачных технологий с целью повышения ИКТ-компетентностей педагогов	2020-2024
3. Повышение мотивации педагогов к участию в инновационных проектах ГБДОУ	1. Совершенствование системы стимулирования педагогов за участие в инновационной	2020-2024

	<p>деятельности. 2.Обобщение передового педагогического опыта, дальнейшая диссеминация через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - публикацию на профессиональных сайтах, в СМИ - организацию открытых мероприятий, мастер-классов и других инновационных форм для педагогов ДОУ района и города. <p>3. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов педагогов.</p> <p>3.Обеспечение методического сопровождения педагогов для участия в профессиональных конкурсах разного уровня.</p>	
<p>Ответственные за реализацию проекта: Заведующий, заместитель заведующего по УВР, педагоги.</p>		
<p>Предполагаемые результаты: Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. Соответствие профессиональных компетенций педагогов требованиям профессиональных стандартов.</p>		

Проект «Родители в современном пространстве ДОУ»

<p>Проблема: Снижение воспитательного потенциала семьи</p>		
<p>Цель: Оказание информационно-просветительской, методической и консультационной поддержки родителям детей по вопросам воспитания и образования и воспитания, обеспечивающей взаимодействие родителей с образовательной организацией и способствующей формированию родительского сообщества.</p>		
<p>Задачи</p>	<p>Мероприятия проекта</p>	<p>Сроки</p>

1. Выполнение государственного задания на оказание услуг по присмотру и уходу.	1. Сохранение и увеличение контингента воспитанников	2020-2024
2. Повышение воспитательного потенциала семьи	2. Составление и анализ социального паспорта семей воспитанников	2020-2024
3. Организация информационно-просветительской, методической и консультационной поддержки родителей воспитанников, в том числе через информационные ресурсы	3. Осуществление психолого-педагогического просвещения родителей через активные формы взаимодействия (семинары, круглые столы, тренинги, мастер-классы, проектная деятельность)	2020-2024
4. Повышение активности родителей (законных представителей) и вовлечение их в систему образования;	4. Организация раздела на сайте учреждения «Для вас, родители!»	2020-2024
5. Повышение статуса родителей, как полноправного участника образовательных отношений.	5. Проведение цикла практико-ориентированных мероприятий «День семьи»	2020-2024
Ответственные за реализацию проекта: заведующий, заместитель заведующего по УВР, педагоги.		
Предполагаемые результаты: Повышение педагогической грамотности родителей. Создание условий: - для повышения активности родителей (законных представителей) в участии в совместных мероприятиях, направленных на просвещение по вопросам воспитания и обучения дошкольников; - Повышение социального статуса и воспитательного потенциала семьи; - Удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг, присмотра и ухода за детьми.		

Проект «Развитие инфраструктуры Образовательного учреждения»

<p>Проблема: недостаточное количество:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современного качественного игрового оборудования, соответствующего требованиям ФГОС ДО; - современного интерактивного оборудования, позволяющего применять ИКТ- технологии; 		
<p>Цель: Создание современной образовательной среды в соответствии с ФГОС ДО</p>		
Задачи	Мероприятия проекта	Сроки:
1.Рациональное использование бюджетных средств при формировании современной материально-технической базы	1. Контроль составления и выполнения плана финансово-хозяйственной деятельности. 2. Своевременное проведение ремонтных работ: -методического кабинета - лестницы и коридора - групп (по необходимости)	2020-2024
2.Обновление и пополнение развивающей-предметно-пространственной среды в группах и помещениях ГБДОУ	1. Приобретение детской мебели в группы после ремонта. 2. Приобретение нового игрового оборудования для групп.	2020-2024
3.Обновление и пополнение развивающей-предметно-пространственной среды на территории ГБДОУ.	1. Приобретение и установка нового игрового оборудования и песочниц на участках 2. Благоустройство территории за счёт разбивки клумб и альпийских горок. 3.Снос деревьев-угроз	2020-2021
4.Создание цифровой образовательной среды в группах	1.Приобретение интерактивных досок для групп (4 шт.) и музыкального зала 1 шт. (большую).	2020-2024

5.Модернизация рабочих мест педагогов для обеспечения возможности более полно использовать ИКТ-технологии, дистанционные формы взаимодействия с родителями.	1. Обеспечение проводным интернетом все помещения ГБДОУ 2. Приобретение современного оборудования (ноутбуки, принтеры, программное обеспечение)	2020-2024
6.Мониторинг и анализ содержания РППС	1.Разработка индикаторов проверки РППС: - для самоанализа педагогами - для обеспечения контроля 2. Выработка рекомендаций по организации РППС	2020-2024
Ответственные за реализацию проекта: заведующий, заместитель заведующего по УВР, заместитель заведующего по АХР, педагоги		
Предполагаемые результаты: создание современной образовательной среды		

Проект: «Социальное партнёрство»

Проблема: Недостаточная активность и инициативность:

- родителей, как социальных партнеров, в решении образовательных задач;
- ГБДОУ в привлечении ресурсов социальных партнеров (других ОУ, учреждений культуры и т.п.) при организации деятельности.

Цель: кооперирование ресурсов социальных партнеров, том числе родителей обучающихся, для решения образовательных задач, для повышения эффективности деятельности ГБДОУ

Задачи	Мероприятия проекта	Сроки
1.Выбор эффективных форм и методов приобщения родителей к жизнедеятельности ГБДОУ	1. Реализация совместных проектов 2. Организация традиционных форм работы с семьей: - мастер – классы, - семинары-практикумы,	2020-2024

	<p>консультации ,</p> <ul style="list-style-type: none"> - родительские собрания по актуальным вопросам воспитания и образования детей - организация совместных мероприятий: праздники и досуги, дни здоровья, выставки – конкурсы, - совместное участие в различных акциях 	
2. Дистанционное взаимодействие с родителями	1. Создание дистанционной образовательной платформы для родителей и детей (на базе известных мессенджеров)	2020-2024
3. Обеспечение функционирования ГБДОУ как открытой системы	<p>1. Презентация ДОУ через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение Дней открытых дверей (экскурсия по детскому саду; просмотр открытых мероприятий; досугов); - информирование по актуальным темам посредством оформления стендов, газет, журналов, памяток, буклетов, папок-передвижек и т.д. - поддержку и обновление официального сайта ГБДОУ 	2020-2024
4. Мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг	1. Размещение анкеты об удовлетворенности качеством услуг на официальном сайте	Постоянно (ежегодно)

	ГБДОУ. 2. Анализ данных и публикация результатов мониторинга	
5.Расширение спектра взаимодействия ДОУ с социокультурными учреждениями для формирования социально-адаптированной, успешной личности	1.Взаимодействие с библиотекой, учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, ГИБДД, ДДЮиТ, ЦВР, школой «Музыка», детскими садами района; - включение совместных мероприятий в план работы ГБДОУ (экскурсии, беседы, мастер-классы, концерты, спортивные мероприятия).	2020-2024
6.Анализ эффективности сотрудничества с социальными партнёрами, обогащение лучшего опыта	1. Трансляция опыта работы на сайт.	2020-2024
Ответственные за реализацию проекта: заместитель заведующего по УВР, педагоги;		
Ожидаемый результат: Создание эффективной модели социального партнёрства (расширение сети социальных партнёров) Создание единого образовательного пространства для развития детей, педагогов и родителей.		

Наличие механизма управления реализацией Программы развития.

Система управления Программой развития ДОУ предполагает формирование механизмов для поддержания процесса устойчивого развития дошкольного учреждения. Структура управления Программой развития состоит из следующих основных элементов:

	Основные направления работы
Рабочая группа Программы развития	1.Содействие становлению стратегической направленности в

	<p>деятельности детского сада;</p> <p>2. Содействие развитию управленческих навыков у руководителей проектов и программ;</p> <p>3. Формирование финансовой, экономической, правовой и управленческой компетентности у сотрудников, имеющих влияние на развитие образовательной ситуации в дошкольном учреждении;</p> <p>4. Анализ состояния детского сада;</p> <p>5. Организация и проведение практических семинаров, связанных с реализацией Программы развития ДОУ;</p> <p>6. Консультационная поддержка педагогических инициатив;</p> <p>7. Участие в разработке нормативных документов, касающихся развития дошкольного учреждения</p>
<p>Педагогический совет учреждения. Непосредственное руководство реализацией Программы развития осуществляет администрация дошкольного образовательного учреждения</p>	<p>1. Экспертиза направленности и содержания образовательных программ, реализуемых в дошкольном учреждении.</p> <p>2. Участие в разработке нормативно-правовой документации по вопросам развития детского сада.</p> <p>3. Оказание информационной и интеллектуальной поддержки педагогическим инициативам, проектам и программам</p> <p>4. Ежегодный отчет по реализации основных мероприятий Программы</p>

	развития
--	----------

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575847

Владелец Глухова Елена Игоревна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022