

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №38 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО
РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №38 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основании Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г., № 2/15).



**ПРОГРАММА ЯВЛЯЕТСЯ НОРМАТИВНО- УПРАВЛЕНЧЕСКИМ
ДОКУМЕНТОМ, ОБОСНОВЫВАЮЩИМ ВЫБОР ЦЕЛИ,
СОДЕРЖАНИЯ, МЕТОДИК, ТЕХНОЛОГИЙ, ФОРМ
ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ГБДОУ №38.
ОНА ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ МОДЕЛЬ ПРОЦЕССА
ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ, ОХВАТЫВАЮЩУЮ ВСЕ
ОСНОВНЫЕ МОМЕНТЫ ИХ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ С
УЧЕТОМ ПРИОРИТЕТНЫХ ВИДОВ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В КАЖДОМ ВОЗРАСТНОМ ПЕРИОДЕ И ОБЕСПЕЧИВАЮЩУЮ
ДОСТИЖЕНИЕ ВОСПИТАННИКАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ И
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ К ШКОЛЕ.
НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ – 5 ЛЕТ
ПРОГРАММА РАССЯИТАНА НА ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ ОТ 2 ДО 7 ЛЕТ.**

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

ПРОГРАММА НАПРАВЛЕНА НА СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ, ОТКРЫВАЮЩИХ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ПОЗИТИВНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ РЕБЁНКА, ЕГО ВСЕСТОРОННЕГО ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ, РАЗВИТИЯ ИНИЦИАТИВЫ И ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ В СООТВЕТСТВУЮЩИХ ВОЗРАСТУ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕРЕЗ РЕАЛИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ:

- ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
- СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
- ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ
- РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ
- ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

ОКАЗАНИЕ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ С НАРУШЕНИЕМ ПРОИЗНОШЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЗВУКОВ, ФОНЕТИЧЕСКИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ В РАМКАХ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ПУНКТА.



Задачи реализации Программы:

- ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия;
- ✓ обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от пола, национальности, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей;
- ✓ обеспечение преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- ✓ создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка;
- ✓ формирование общей культуры личности воспитанников, развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирования предпосылок учебной деятельности;
- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи, повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Планируемые результаты освоения Программы

Представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые являются собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования



Целевые ориентиры образования в раннем возрасте: к трем годам :

- Ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий.
- Использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов (ложки, расчески, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими. Владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении; проявляет навыки опрятности
 - Проявляет отрицательное отношение к грубости, жадности.
 - Соблюдает правила элементарной вежливости (самостоятельно или по напоминанию говорит «спасибо», «здравствуйте», «до свидания», «спокойной ночи» (в семье, в группе)); имеет первичные представления об элементарных правилах поведения в детском саду, дома, на улице и старается соблюдать их.
 - Владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек.



Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования: к семи годам :

- Ребенок овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности — игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.
- Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.
- Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, со-переживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты. Умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам.
- Способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности.
- Ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, следует игровым правилам;



Модель построения образовательного процесса

1. Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов (образовательные ситуации)
2. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного бытового труда, конструирования из различных материалов, изобразительной, музыкальной (непрерывная образовательная деятельность)
3. Самостоятельная деятельность детей.



Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников.

Одним из важнейших условий реализации Программы является сотрудничество педагогов с семьями воспитанников.

Дети, педагоги и родители – основные участники образовательных отношений.

Цель взаимодействия ДОО с семьей – создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Задачи, решаемые в процессе организации взаимодействия с семьями воспитанников:

- Приобщение родителей к участию в жизни ГБДОУ.
- Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.
- Возрождение традиций семенного воспитания.
- Повышение педагогической культуры родителей.
- Приобщение родителей к участию в жизни детского сада через использование традиционных, а также, поиск и внедрение новых форм взаимодействия

Виды взаимоотношений ГБДОУ с семьями воспитанников:

Сотрудничество – общение на равных, где ни одной из сторон взаимодействия не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать.

Взаимодействие – способ организации совместной деятельности, которая осуществляется на основании социальной перцепции и с помощью общения

Основные принципы взаимодействия с семьями воспитанников:

Открытость ГБДОУ для семьи.

Сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей.

Создание единой развивающей среды, обеспечивающей одинаковые подходы к развитию ребенка в семье и детском саду.



Формы взаимодействия с семьями воспитанников

1. Информационно-просветительские:

➤ Оформление информационных стендов в группах и рекреациях ДООУ с полезной информацией.

➤ Оформление тематических стендов, папок-передвижек, газет, фотоотчётов о жизни группы.

➤ Оформление паспорта группы.

➤ Ведение сайта ДООУ, на котором есть страничка специалистов ДООУ.

➤ Оформление выставок детских работ.

➤ Консультации.

➤ Родительские собрания.

2. Практико-ориентированные:

➤ Музыкально-литературные праздники:

- «Осень золотая в гости к нам пришла»;

- «Что за прелесть эти сказки!» - по сказкам А.С. Пушкина

- «Новогодняя сказка»;

- «Мамочка любимая, мама моя»;

- «Масленица широкая»;

- «Мы помним, мы гордимся!» - к Дню Победы

- «Красуйся град Петров!»

- «До свидания, детский сад!»



Формы взаимодействия с семьями воспитанников

Спортивные праздники:

- «Малые зимние Олимпийские игры».
- «Красный, жёлтый, зелёный» - по ПДД.
- «Слава Армии родной!» - к Дню защитника Отечества.
- «Если только захотим, вместе в космос полетим» - к Дню космонавтики.

Мастер-классы:

- «Изготовление тряпичной куклы».
- «Волшебные косички» – искусство создания детских причёсок.
- «Наш подарок маме» - мастер-класс.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575847

Владелец Глухова Елена Игоревна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022