

Рассматривание иллюстрации к стихотворению С. Михалкова

«А что у вас»

Занятие рассчитано на детей подготовительной группы.

Цель

Обогатить представление детей о многообразии моделей взаимодействия людей в пространстве большого города

Задачи

- *Дать возможность каждому ребенку рассмотреть иллюстрацию: выделять главное и всматриваться в детали.*
- *Создать условия для накопления опыта высказывания, суждения, умения услышать ответ товарища и принимать его.*
- *Дать образец культурной речи через перифраз воспитателем. развивать мыслительную активность*
- *Создать условия для эмоционально восприятия увиденного. Способствовать развитию понимания эмоционального состояния другого человека. (как общаются девочка и мама; как взаимодействуют мальчики, что можно сказать о девочке в окне трамвая, чем заняты взрослые).*
- *Создать условия для отражения ребенком визуального опыта в продуктивной деятельности ...*

Оборудование, материалы, ресурс

Предварительная работа:

Проведение подвижной игры: «Дед Мазай и зайцы» (с целью развивать выразительность движений, умение видеть и передавать эмоциональное состояние через движения.)

Дидактическая игра с картинками: «Плохо-хорошо» (с целью учить понимать и оценивать чувства и поступки других)

прогулка к остановке городского транспорта (с родителями),

рассмотреть трамвайный билетик. Послушать с закрытыми глазами звуки города во время прогулки.

Виртуальная прогулка к скульптурной группе «Конка» на Васильевском острове.

Ход занятия (совместной деятельности)

Предлагаем детям рассмотреть иллюстрацию

-Что вы видите? (Ответы детей)

-Что вы видите такого, чего еще никто не назвал?

-Что здесь происходит?

-Кто эти люди?

- Что ты видишь здесь такого, что позволяет тебе так говорить?

Педагог после каждого ответа повторяет слова детей или делает перифраз.

-Как там у них? Что вы слышите, глядя на эту иллюстрацию?

-Как вы думаете, а кто здесь главный герой?

Педагог обобщает ответы детей, называя то, что сказали дети.

Как бы вы назвали эту иллюстрацию?

Прочитает текст, если дети попросят.

-всех важней, -сказала Ната,

-Мама- вагонновожатый,

Потому что до Зацепы

Водит мама два прицепа.

Как вы думаете, а где здесь мама - вагонновожатый??????

-А что происходит там за картинкой?

- А вы могли бы это нарисовать?

- **Последующая деятельность**

Предложить дорисовать эту картинку

Создание макета города

Сделать из литрового молочного пакета трамвай использовать как атрибут с-р игры.(Трамвай сказочного города)