

## **Рассматривание иллюстрации к стихотворению С. Михалкова**

### **«А что у вас»**

**Занятие рассчитано на детей подготовительной группы.**

#### **Цель**

Обогатить представление детей о многообразии моделей взаимодействия людей в пространстве большого города

#### **Задачи**

- *Дать возможность каждому ребенку рассмотреть иллюстрацию: выделять главное и всматриваться в детали.*
- *Создать условия для накопления опыта высказывания, суждения, умения услышать ответ товарища и принимать его.*
- *Дать образец культурной речи через перифраз воспитателем. развивать мыслительную активность*
- *Создать условия для эмоционально восприятия увиденного. Способствовать развитию понимания эмоционального состояния другого человека. (как общаются девочка и мама; как взаимодействуют мальчики, что можно сказать о девочке в окне трамвая, чем заняты взрослые).*
- *Создать условия для отражения ребенком визуального опыта в продуктивной деятельности ...*

#### **Оборудование, материалы, ресурс**

#### **Предварительная работа:**

*Проведение подвижной игры: «Дед Мазай и зайцы» (с целью развивать выразительность движений, умение видеть и передавать эмоциональное состояние через движения.)*

*Дидактическая игра с картинками: «Плохо-хорошо» (с целью учить понимать и оценивать чувства и поступки других)*

*прогулка к остановке городского транспорта (с родителями),*

*рассмотреть трамвайный билетик. Послушать с закрытыми глазами звуки города во время прогулки.*

Виртуальная прогулка к скульптурной группе «Конка» на Васильевском острове.

### **Ход занятия (совместной деятельности)**

Предлагаем детям рассмотреть иллюстрацию

-Что вы видите? (Ответы детей)

-Что вы видите такого, чего еще никто не назвал?

-Что здесь происходит?

-Кто эти люди?

- Что ты видишь здесь такого, что позволяет тебе так говорить?

Педагог после каждого ответа повторяет слова детей или делает перифраз.

-Как там у них? Что вы слышите, глядя на эту иллюстрацию?

-Как вы думаете, а кто здесь главный герой?

Педагог обобщает ответы детей, называя то, что сказали дети.

Как бы вы назвали эту иллюстрацию?

*Прочитает текст, если дети попросят.*

*-всех важней, -сказала Ната,*

*-Мама- вагонновожатый,*

*Потому что до Зацепы*

*Водит мама два прицепа.*

Как вы думаете, а где здесь мама - вагонновожатый??????

-А что происходит там за картинкой?

- А вы могли бы это нарисовать?

- **Последующая деятельность**

*Предложить дорисовать эту картинку*

*Создание макета города*

*Сделать из литрового молочного пакета трамвай использовать как атрибут с-р игры.(Трамвай сказочного города)*