

A stylized landscape illustration featuring rolling green hills in various shades of green and brown. On the left, there is a green tree and a purple flower. A small orange bird is flying in the sky. The background consists of light blue and white wavy lines representing the sky.

ПРОЕКТ "УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР КОРНЕЯ ЧУКОВСКОГО"

*Подготовили воспитатели
средней группы «Б»:
Пенцева Е.А.
Воронцова Е.Н.*



31 марта =
день
рождения

Корнея Ивановича
Чуковского

(1882-1969)



Актуальность проекта

Дошкольное детство – очень важный этап в воспитании внимательного, чуткого читателя, любящего книгу, которая помогает ему познавать окружающий мир и себя в нем, формировать нравственные чувства и оценки, развивать восприятие художественного слова.

Любой дошкольник является читателем, даже если он не умеет читать, а только слушает чтение взрослых. Но он выбирает, что будет слушать, он воспринимает то, что слышит, если ему интересно.

В век современных технологий, к великому сожалению, очень мало времени уделяется семейному чтению. Дети дошкольного возраста мало знают детских писателей и их произведения; родители не уделяют должного внимания чтению художественной литературы, заменяют чтение книг на просмотр мультфильмов. Следствие этого: дети не умеют выразительно рассказывать стихи, правильно строить предложения. Речь детей довольно скудна, что мешает им при общении.

Корней Чуковский – один из любимых детских авторов. Кто же не знает Муху, Цокотуху, Мойдодыра, бабушку Федору и других персонажей Корнея Ивановича Чуковского? Его произведения написаны простым детским языком, эмоциональны, доступны для детей, легко воспринимаются, ведь К.И. Чуковский в своих сказках – играет с малышами, и для маленьких слушателей чтение этих сказок превращается в забавную игру. Но в то же время они очень ценны с точки зрения воспитания в детях бережного отношения к вещам, своему здоровью и внешнему виду, развития в детях умения постоять за себя, воспитания желания помочь слабым.

Необходимость приобщения ребёнка к чтению, начиная с раннего детства, бесспорна. Сказка способствует всестороннему развитию личности, помогает не только овладевать речью и развивать творческие способности, но и познавать окружающий мир.



Цель проекта

Развитие устойчивого интереса к чтению художественной литературы в процессе знакомства с жизнью и творчеством Корнея Ивановича Чуковского, классика детской литературы, формирование свободной творческой личности ребёнка через ознакомление детей с произведениями К. И. Чуковского.

Вид проекта: творческо-познавательный.

Участники проекта: дети, воспитатели и родители средней группы.

По времени проведения: краткосрочный
(2 недели)



Задачи проекта

Образовательные:

- ✓ Познакомить детей с жизнью и творчеством К.И.Чуковского.
- ✓ Углубить знания детей о животном мире через произведения К.И.Чуковского.
- ✓ Формировать навыки устной речи.
- ✓ Совершенствовать навыки, умения выразительно декламировать стихи, драматизировать, инсценировать.
- ✓ Учить детей понимать занимательность сюжетов сказок К.И. Чуковского, особенность его языка.
- ✓ Учить детей договариваться, делиться, помогать, оказывать поддержку в работе, проявлять интерес к выполненному заданию.



Развивающие:

- ✓ Развивать у детей устойчивый интерес к чтению художественной литературы.
 - ✓ Формировать у детей эмоционально-образное восприятие произведений через художественное описание образов.
 - ✓ Способствовать развитию творческих способностей, памяти, речи, внимания.
- Развитие интереса к иллюстрациям лучших художников-иллюстраторов детской книги.

Практические:

- ✓ Приобщить родителей к семейному чтению литературных произведений.
- ✓ Создавать условия для поисково-исследовательской деятельности.
- ✓ Прививать практические навыки личной гигиены.
- ✓ Вовлечение родителей в проектную деятельность.



- Воспитательные:

- ✓ Воспитывать способность наслаждаться художественным словом, посредством произведений К.И.Чуковского способствовать воспитанию у детей добрых чувств, интереса и любви к животным, сочувствия к попавшим в беду.
- ✓ Воспитывать любовь к творчеству автора.
- ✓ Воспитывать положительное эмоциональное отношение детей от встречи с любимыми героями сказок, где побеждает добро, дружба, смелость.
- ✓ Воспитывать уважение к сверстникам, умение проявлять взаимопомощь в совместной коллективной деятельности.

Ожидаемые результаты:

✓Участие детей в проекте будет способствовать сплочению детско – взрослого коллектива, формированию знаний о художественных произведениях К.И. Чуковского.

✓У детей повысится интерес к произведениям художественной литературы.

✓У детей сформируется чувство сострадания к слабым и беззащитным, желание быть справедливыми, сильными и смелыми.

✓У родителей повысится уровень компетенции по вопросу эффективности использования произведений художественной литературы в воспитании детей.



ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

- ✓ Знакомство с жизнью и творчеством Корнея Ивановича Чуковского.
- ✓ Отгадывание загадок К. И. Чуковского.
- ✓ Знакомство с разными представителями животного мира при помощи произведений К. Чуковского.
- ✓ Знакомство с правилами обращения с книгой.
- ✓ Дидактические игры «Угадай, к какой сказке иллюстрация», «Узнай героя сказки по описанию», «Опиши, чтобы узнали дети», «Собери героя сказки», «Сбежавшие герои сказки».
- ✓ Игра-викторина «Любимые сказки К.И. Чуковского».

Викторина

Викторина посвящена 100-летию со дня рождения великого русского поэта Сергея Есенина.

1. Кто из поэтов написал стихотворение "Снег"? (1 балл)

А) Пушкин
Б) Есенин
В) Маяковский
Г) Цветаева

Правильный ответ: Б) Есенин.

2. Какое стихотворение Сергея Есенина посвящено деревне? (1 балл)

А) "Снег"
Б) "Земля и небо"
В) "Сорока"
Г) "Сорока-белобока"

Правильный ответ: В) "Сорока".

3. Какое стихотворение Сергея Есенина посвящено любви? (1 балл)

А) "Снег"
Б) "Земля и небо"
В) "Сорока"
Г) "Сорока-белобока"

Правильный ответ: Г) "Сорока-белобока".

4. Какое стихотворение Сергея Есенина посвящено природе? (1 балл)

А) "Снег"
Б) "Земля и небо"
В) "Сорока"
Г) "Сорока-белобока"

Правильный ответ: Б) "Земля и небо".

Викторина посвящена 100-летию со дня рождения великого русского поэта Сергея Есенина.



РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

- ✓ Ознакомление с художественной литературой. Предполагается не только непосредственное чтение, но и вся работа над прочитанными произведениями: «Доктор Айболит», «Мойдодыр», «Федорино горе», «Муха Цокотуха», «Краденое солнце», «Тараканище».
- ✓ Заучивание стихотворения «Чудо-дерево», отрывков из сказок К. Чуковского.
- ✓ Драматизация сюжетов сказок К. Чуковского.



СОЦИАЛЬНО- КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

- ✓ Наведем порядок в книжном уголке, вымоем кукольную посуду.
- ✓ Знакомство с профессией ветеринара.
- ✓ Знакомство с профессией иллюстратора.
- ✓ Правила безопасного поведения на примере сказок Корнея Ивановича Чуковского.
- ✓ Игры на основе сюжетов сказок и стихов. Сюжетно-ролевая игра «Доктор Айболит», «В гостях у Мухи Цокотухи», «Испорченный телефон».



ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

- ✓ Рассматривание иллюстраций разных художников к произведениям К.Чуковского.
- ✓ Рисование: «Чаепитие у Мухи Цокотухи», «Тараканище», «Краденое солнце».
- ✓ Лепка: «Посуда для бабушки Федоры», «Крокодил».
- ✓ Аппликация: Коллективная работа «Чудо Дерево».

Лепка «Посуда для бабушки Федоры»



Рисование «Чаемные у Мухи - Цокомухи»



Коллективная аппликация «Чудо-дерево»



Работа с родителями



Выставка «Любимые сказки
дядюшки Корнея»
(совместная работа детей
и родителей)



Изготовление костюмов
для спектакля «Муха
Цокотуха»