

Аннотация к рабочей программе логопеда: Шевъевой Л.И.

Данная рабочая программа разработана и составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования на основе образовательной программы дошкольного образования ДООУ (с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников) ГБДОУ детского сада № 38 Фрунзенского района СПб, которая опирается на примерную образовательную программу дошкольного образования, одобренную решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. №2/15).

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей 5-7 лет с логопедическим заключением «Фонетическое недоразвитие речи». Программа рассчитана на 1 учебный год.

Целью рабочей программы является:

Организация эффективных условий, обеспечивающих механизм компенсации речевого недоразвития у детей с фонетическим недоразвитием речи; способствующих развитию личности ребёнка, эффективному усвоению им содержания образования.

Основными задачами коррекционного обучения являются:

1. Устранение дефектов звукопроизношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры) и развитие фонематического слуха (способность осуществлять операции различения и узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова).

2. Развитие навыков звукового анализа (специальные умственные действия по дифференциации фонем и установлению звуковой структуры слова)

3. Уточнение, расширение и обогащение лексического запаса старших дошкольников.

4. Формирование грамматического строя речи.

5. Развитие связной речи старших дошкольников.

6. Развитие коммуникативных навыков, успешности в общении.

Взаимодействие с родителями строится в ходе консультационной работы. Учителем-логопедом организуется как индивидуальное, так и групповое консультирование родителей. Консультирование предполагает работу с запросом родителей с обязательной разработкой соответствующих рекомендаций.

На индивидуальных консультациях родителям воспитанников, обучающихся на логопункте, учитель-логопед сообщает результаты диагностического обследования речи детей, дает ответы на запросы родителей по поводу организации обучения и развития ребенка с нарушениями речи.